

Анализ деятельности МБДОУ № 14 г. Амурска по повышению качества дошкольного образования в учреждении в 2021 году

Показатель №1 «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» подтвержден на 100 %. Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования "Мозаика", авторы - составители: Белькович В.Ю., Гребенкина Н.В., Кильдышева И.А. и утверждена приказом руководителя учреждением 29.08.2019 года № 125-Д. Данная Программа для свободного ознакомления родителей (законных представителей) размещена на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (https://mdou14amursk.ucoz.ru/_spt/oop_do_2019.pdf).

Анализ структуры и содержания ООП ДО ДОО (далее - Программа) выявил следующее:

- Программа разработана в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и принимает во внимание локальные нормативные акты образовательного учреждения;
- содержательные и организационные составляющие обязательной части 89%, части формируемой участниками МБДОУ №14 г. Амурска 11%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с ФГОС ДО;
- в программу включено три раздела: целевой, содержательный, организационный, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительным разделом является текст её краткой презентации.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, приоритетные направления деятельности, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В Программу включено содержание инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия реализации Программы, организация адаптационного периода, педагогические, психологические, здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса.

Неотъемлемой частью ООП ДО является программа воспитания. (https://mdou14amursk.ucoz.ru/programma_vospitaniya-1.pdf). Программа

обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Программа воспитания состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный. Так же в программе присутствует основная (80%) и вариативная (20%) части.

Показатель №2 «Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей».

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 14 г. Амуурска полностью обеспечивает познавательное развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.

Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста состоит в развитии навыков социального поведения; умении адаптироваться к разным условиям социума; развитии уверенности и самостоятельности.

Познавательное развитие детей дошкольного возраста направлено на расширение и обогащение ориентировки в окружающем мире, проживании ребенком познавательно-исследовательской деятельности, освоенной как с помощью взрослых, так и самостоятельно.

Речевое развитие детей состоит в овладении речью как средством общения и культуры, происходящим в различных видах деятельности (коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы и др.).

Художественно-эстетическое развитие детей состоит во взаимодействии и проникновении различных видов искусства и художественной деятельности в образовательный процесс дошкольной организации.

Физическое развитие детей дошкольного возраста заключается в создании благоприятных условий для оптимального физического развития, формирования базиса физической культуры личности.

Показатель № 3 «ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ»

В дошкольном образовательном учреждении создан психолого-педагогический консилиум в состав, которого входят педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе, воспитатели. Деятельность ППк регламентируется Положением о психолого-педагогическом консилиуме, приказом о создании консилиума и планом коллегиальных заседаний на учебный год. Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. В 2021 году ППк выявлено 28 детей, нуждающихся в создании специальных условий воспитания и обучения. За каждым ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка, заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Амурского муниципального района Хабаровского края в целях оказания системной психолого-педагогической

поддержки семьи ребенка и проведения комплексной коррекционно-развивающей работы по приказу руководителя учреждением закреплены педагоги (<https://mdou14amursk.ucoz.ru/index/0-12>). Для детей с тяжелыми нарушениями речи в учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности: старшая группа для детей с 5 до 6 лет и подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет. Организация воспитательно-образовательного процесса в группах компенсирующей направленности строится в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой (АООП), утвержденной заведующим 31.05.2019 года. Основной базой Программы является Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной. Данная программа доступна для ознакомления родителей (законных представителей) с её содержанием на официальном сайте детского сада (https://mdou14amursk.ucoz.ru/tbkp/aoop_tnr.pdf).

Однако, согласно п. 21 раздела III «Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями» Приказа министерства просвещения РФ от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» при получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в каждой группе компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы учителя-логопеда и педагога-психолога. По состоянию на 21.12.2021 года в учреждении 1 ставка педагога-психолога, что в свою очередь нарушает организацию образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году планируется введение дополнительной ставки педагога-психолога в штатное расписание.

Для улучшения предоставления более качественных условий для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов планируется в 2022 году оборудовать помещение для обеспечения активной деятельности детей ОВЗ и детей-инвалидов.

Показатель № 4 «ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми в соответствии с санитарными требованиями и нормами»

В дошкольном учреждении созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности воспитанников. Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей. Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями и медицинское обслуживание детей. Обеспечивается безопасность территории учреждения для прогулок на свежем воздухе (отсутствие в предписании органов надзора по прогулочным участкам).

Группы раннего возраста нуждаются в ремонте, обновлении детской мебели и игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО. По предписанию роспотребнадзора от 29.10.2021 г. нет обследования технического состояния системы вентиляции, не все унитазы оборудованы сидениями, шкаф для хранения уборочного инвентаря находится в свободном доступе (дверь не закрывается на замок). В 2022 году планируется полностью устранить предписание роспотребнадзора.

Показатель № 5 «ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО»

Кадровые условия, созданные в МБДОУ № 14 г. Амурска, отвечают требованиям ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами

согласно штатному расписанию на 100 %. Высшее педагогическое образование имеют 67% педагогов. В соответствии с графиком организована аттестация педагогов. Охват педагогов программами дополнительного профессионального образования и повышения квалификации составляет 100%. У каждого есть индивидуальный план профессионального развития, однако в 2021 году по-прежнему остается невысокий процент аттестованных педагогов на высшую и первую категории. В 2022 году планируется увеличить число сотрудников с ВКК и 1 КК.

Показатель № 6 «Качество развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО»

В соответствии с пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Показатель «Содержательная насыщенность среды» подтвержден на 100%. Образовательное пространство ДОО обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Показатель «Трансформируемость пространства» выполняется на 30%, так как не всегда есть возможность изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации.

Показатель «Полифункциональность материалов» на 70%, так как в учреждении достаточно полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре), но возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды не велика. Не на всех группах имеются мягкие модули и полужункциональная передвижная детская мебель.

Показатель «Вариативность среды» подтвержден на 100 %.

В группах присутствуют различные пространства (для игры, конструирования, уединения, уголки ряжения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей обеспечивается.

Принцип «Доступности» подтвержден на 85%. Для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, во всех

помещениях, где осуществляется образовательная деятельность есть свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования присутствует. Но в учреждении отсутствует помещение для активной деятельности детей с ОВЗ и инвалидов, а также согласно реализации мероприятий предусмотренных в Паспорте доступности МБДОУ № 14 г. Амурска не может быть признан доступным для маломобильных инвалидов передвигающихся в кресле-коляске, выше уровня входной группы здания. Установка откидных пандусов на лестничных пролетах противоречит нормативам предусмотренным в СНиП 35-01-2001. Комплексное заключение о возможности или невозможности обеспечения полной доступности здания может дать только специалист в области градостроения и архитектуры.

Принцип «Безопасности предметно – пространственной среды» подтвержден на 100%. Предметно – пространственная среда соответствует всем требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

На 2022 год планируется в группах раннего возраста обновить мебель и игровое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создать многофункциональный комплекс для сенсомоторного развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, произвести капитальный ремонт туалетных комнат в каждой группе, заменить окна во все дошкольном учреждении.

Показатель № 7 «ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО».

Психолого-педагогические условия частично соответствуют требованиям ФГОС ДО. Педагоги в своей образовательной деятельности используют различные формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, а так же поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

В 2021 году в ППк выявлено 28 детей, нуждающихся в создании специальных условий воспитания и обучения. За каждым ребенком с ОВЗ и ребенком-инвалидом на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка. заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Амурского муниципального района Хабаровского края в целях оказания системной психолого-педагогической поддержки семьи ребенка и проведения комплексной коррекционно-развивающей работы по приказу руководителя учреждением закреплены педагоги. По состоянию на 21.12.2021 года в учреждении 1 ставка педагога-психолога, что в свою очередь нарушает организацию образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Два учителя-логопеда занимают один кабинет. Нет специально оборудованного помещения для активной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2022 году планируется введение дополнительной ставки педагога-психолога в штатное расписание, а так же создание для него условий включающих кабинет, оборудованный согласно действующих требований.

Показатель № 8 «Качество взаимодействия с семьей, включая родительское просвещение».

Дошкольное учреждение ориентируется на принцип партнерского взаимодействия с родителями воспитанников (законными представителями).

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования на декабрь 2021 года составляет 86,9% (https://mdou14amursk.ucoz.ru/analiticheskaja_spravka_udovletvorennosti_12.21.docx)

Взаимодействие учреждения с семьей происходит на основании следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон об образовании в РФ, Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, договор с родителями (законными представителями), локальные акты учреждения.

Педагоги стараются ежедневно информировать родителей о деятельности детей за прошедший день. Наглядно-информационные формы взаимодействия с семьей в учреждении активно используются:

- в приемной оформлены родительские уголки, которые содержат востребованную информацию (распорядок дня, содержание воспитательно-образовательной деятельности, меню на каждый день, психолого-педагогические консультации, и медико-гигиенические консультации)

- на официальном сайте учреждения имеются разделы по взаимодействию ДОО с семьей (<https://mdou14amursk.ucoz.ru/> ; <https://mdou14amursk.ucoz.ru/publ/> ; https://mdou14amursk.ucoz.ru/index/konsultativnyj_punkt_roditelskij_vseobuch/0-22)

- педагоги подготовительных групп в своей работе с родителями используют для дистанционного обучения онлайн-платформу «Учи.ру»

- воспитатели средней группы № 2 для взаимодействия с семьями воспитанников используют персональный сайт группы (<https://gruppazvezdochki.blogspot.com/>)

Так же в Программе воспитания предусмотрен календарный план воспитательной работы, который включает в себя работу с родителями по месяцам и темам. (https://mdou14amursk.ucoz.ru/programma_vospitaniya-1.pdf) (https://mdou14amursk.ucoz.ru/plon_vospitatelnoj_raboty.pdf)

Родители воспитанников (законных представителей) принимают участие в мероприятиях различного уровня. За 2021 год 82 родителя приняло участие, что составляет 31,8%. В силу своей занятости не все родители воспитанников детского сада активно сотрудничают с ДОО. Для привлечения родителей на 2022 год планируем расширить формы взаимодействия с семьей.

Показатель № 9 «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования»

Для родителей, являющихся участниками образовательных отношений, качество дошкольного образования определяется удовлетворенностью образовательными услугами, профессиональной компетенцией специалистов, а также подготовкой детей к дальнейшему школьному обучению. Таким образом, оценка качества дошкольного образования в детской образовательной организации рассматривается как многоуровневая система, каждый уровень которой имеет свой объект оценки.

Анализируя данные по результатам анкетирования родителей (законных представителей) отмечено, что удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования на декабрь 2021 года составляет 86,9% (https://mdou14amursk.ucoz.ru/analiticheskaja_spravka_udovletvorennosti_12.21.docx).

Согласно результатам анкетирования большая часть опрошенных родителей не удовлетворены прогулочными участками детского сада, которые не оснащены современным и разнообразным оборудованием, большая часть групп не оснащена техническим оборудованием (телевизор, мультимедийные устройства, компьютер и другое).

В 2022 году планируется увеличение уровня удовлетворенности родителей за счет частичного оснащения групп техническим оборудованием.

Показатель № 10 «ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования».

Часть документов, которые требуются для ВСОКО в соответствии с ФГОС не разработаны. Они включают в себя локальные акты, организующих работу; положение о ВСОКО; регламент проведения оценочных процедур в рамках ВСОКО; положение о создании рабочей группы по оценке качества образования, в котором требуется указать лиц, ответственных за конкретные направления оценки; необходимые распоряжения, приказы. В 2022 году планируется разработать положение, структуру оценки качества.

Показатель № 11 «ДОО, в которых разработана программа развития».

Программа развития направлена на создание условий для реализации ФГОС дошкольного образования. (programma_razvitija_2021_s_izmenenijami.pdf) Программа обеспечивает полную готовность организации к внедрению ФГОС ДО, реализации образовательной Программы ДОО и полноценное развитие личности каждого ребенка на фоне его эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям во всех основных образовательных областях. В программе развития обозначены на период 2021-2025 года проблемы дошкольного учреждения и пути их решения.

Группы раннего и дошкольного возраста нуждаются в ремонте, обновлении детской мебели и игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО. Требуется замена оконных, дверных проемов, дверей. В 2022 году планируется произвести капитальный ремонт туалетных комнат в каждой группе, заменить окна во все дошкольном учреждении, в группах раннего возраста обновить мебель и игровое оборудование.