

«Права ребенка – соблюдение их в семье»

ст. воспитатель: Гриднева Е.В.

Цель: способствовать повышению **правовых** знаний по вопросу защиты и охране **прав ребенка среди родителей.**

Уважаемые **родители!** В данной **консультации** мы предлагаем Вам ознакомиться с основными документами, регламентирующими **права ребенка.**

Конвенция по правам ребёнка.

Для настоящей Конвенции ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному **ребенку,** он не достигает совершеннолетия ранее.

Конвенция о **правах ребенка** утверждает ряд социально-правовых **принципов,** основными из которых являются:

- признание **ребенка самостоятельной,** полноценной и **полноправной личностью,** обладающей всеми **правами и свободами;**
- приоритет интересов **ребенка** перед потребностями государства, отечества, **семьи,** религии.

Конвенция — это документ высокого социально-нравственного значения, основанный на признании любого **ребенка частью человечества,** на принятии общечеловеческих ценностей и гармоничного развития личности, на исключении дискриминации личности по любым мотивам и признакам. Она подчеркивает приоритет интересов детей, специально выделяет необходимость особой заботы любого государства и общества о сиротах, инвалидах, **правонарушителях,** беженцах.

Ребенок обладает личными правами

- Неотъемлемое **право на жизнь,** выживание и здоровое развитие.
- На регистрацию с момента рождения, на имя, приобретение гражданства, знание **родителей и на их заботу.**
- На сохранение своей индивидуальности.
- На поддержание связей с **родителями** в случае разлучения с ними.

— На свободное выражение своих взглядов по всем вопросам, затрагивающим **ребенка** (если он способен их сформулировать).

— На личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища и тайну корреспонденции, на защиту от незаконного посягательства на его честь.

— На защиту от всех форм физического и психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальные злоупотребления со стороны **родителей**, законных опекунов, от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ, сексуальной эксплуатации, от пыток и жестокости, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения.

— На недопущение лишения свободы незаконным или произвольным образом. Ни смертная казнь, ни пожизненное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет.

Ребенку гарантируются социальные права

— На особую защиту и помощь, предоставляемую государством в случае, если **ребенок** временно или постоянно лишен своего семейного окружения или в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении.

— На пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезни и восстановления здоровья.

— На полноценную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества в случае, если **ребенок** неполноценный в умственном или физическом отношении.

— На пользование, благами социального обеспечения, включая социальное страхование.

— На уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

«ПРАВА РЕБЕНКА — СОБЛЮДЕНИЕ ИХ В СЕМЬЕ»

Основные международные документы, касающиеся **прав детей**.

Декларация **прав ребенка** (1959).

Конвенция ООН о **правах ребенка** (1989).

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов.

Семейный кодекс РФ (1996).

Закон «Об основных гарантиях **прав ребенка в РФ**».

Закон «Об образовании».

В перечисленных документах провозглашаются основные **права детей**: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и возможность получать образование, развиваться физически, умственно, нравственно и духовно в условиях свободы. Особое место уделяется защите **прав ребенка**. Указывается, что **ребенок** должен своевременно получать помощь и быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации.

Законодательные акты признают за каждым **ребенком** — независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения — юридическое **право**: на воспитание, развитие, защиту, активное участие в жизни общества. **Права ребенка увязываются с правами и обязанностями родителей и других лиц**, несущих ответственность за жизнь детей, их развитие и защиту.

Ст. 65 п. 1 Семейного кодекса гласит, что «**родительские права** не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их **родителей**. При осуществлении **родительских прав взрослые не вправе** причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство, обращение, оскорбление или эксплуатацию детей».

Советы родителям.

Ребенок ни в чем не виноват перед вами. Ни в том, что появился на свет. Ни в том, что создал вам дополнительные трудности. Ни в том, что не **оправдал ваши ожидания**. И вы не **вправе требовать**, чтобы он разрешил ваши проблемы.

Ребенок — не ваша собственность, а самостоятельный человек. И решать его судьбу, а тем более ломать по своему усмотрению ему жизнь вы не имеете

права. Вы можете лишь помочь ему выбрать жизненный путь, изучив его способности и интересы и создав условия для их реализации.

Ваш **ребенок** далеко не всегда будет послушным и милым. Его упрямство и капризы так же неизбежны, как сам факт присутствия в **семье**.

Во многих капризах и шалостях **ребенка повинны вы сами**. Потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали воспринимать его через призму несбывшихся надежд и просто раздражения. Требовали от него того, что он просто не может вам дать — в силу особенностей возраста или характера. Короче — не желали принимать его таким, каков он есть.

Вы должны всегда верить в то лучшее, что есть в **ребенке**. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится. И сохранять оптимизм во всех педагогических невзгодах.