АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАМАМ

музыкальных руководителей

на 2020-2021 учебный год

Гурская Ольга Евгеньевна

Данильченко Татьяна Владимировна

Рабочая программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее ООП ДО) с интеграцией парциальных программ музыкального образования детей дошкольного возраста – «Ладушки» (авторы – И. Каплунова, И. Новоскольцева), «Топ-хлоп малыши» музыкально – ритмическое воспитание детей 2-3 лет» (автор - Т.Сауко, А. Буренина). Программа направлена на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» ООП ДО посредством создания условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности и обеспечивают социализацию и индивидуализацию детей.

Срок реализации программы – 1год.

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки.

Данная рабочая программа имеет разделы:

- «Целевой раздел» (пояснительная записка, цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, особенности музыкального развития детей дошкольного возраста, планируемые результаты освоения рабочей программы);

- «Содержательный раздел» (интеграция образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка» с другими образовательными областями, содержание образовательной музыкальной деятельности, календарно- тематическое планирование, формы, способы и методы художественно-эстетического развития детей, система педагогического мониторинга музыкального руководителя, взаимодействие с педагогами, особенности взаимодействия с семьями воспитанников, содержание образовательной музыкальной деятельности с дошкольниками с ОВЗ);

- «Организационный раздел» (организация развивающей предметно-пространственной среды, методические материалы и средства обучения и воспитания детей, распорядок и режим дня, использование информационно-коммуникативных технологий).

- Список литературы.