**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций,**

**осуществляющих образовательную деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Параметры | Оценки |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Показатели,**  **характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность** | | | |
|  | | | |
| 1 | * 1. **Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций-информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет** [**www.bus.gov.ru**](http://www.bus.gov.ru)**) -10 баллов** | Размещение информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru | **Есть-1** |
|  |
| Соответствие структуры сайта требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 № 785 | **Есть-3** |
|  |
| Наличие отчета по самообследованию (аналитической части и анализа показателей деятельности образовательной организации) соответствует структуре Порядка | **Есть-3** |
|  |
| Датирование размещенных документов и материалов | **Есть-1** |
|  |
| Размещение на сайте новостей самой образовательной организации и отдельных групп (видеоролики, фотографии) | **Есть-2** |
|  |
|  |  | **Итого:** | **10** |
| 2 | **1.2. Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководителе, заместителях руководителя, педагогических работниках организаций -10 баллов** | Данные о руководителе:  - ФИО руководителя,  - контактные телефоны  -адрес электронной почты | **Есть-1** |
|  |
| Данные [о персональном составе педагогических работников:](http://www.swsu.ru/structura/up/index.php" \t "_blank)  [- ФИО](http://www.swsu.ru/structura/up/index.php" \t "_blank) (при наличии) каждого работника, занимаемая должность (должности), | **Есть-1** |
|  |
| -данные об уровне образования наименовании направления подготовки и (или) специальности; | **Есть-1** |
|  |
| -данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); | **Есть-2** |
|  |
| -данные о квалификации, общем стаже, стаже работы по специальности | **Есть-2** |
|  |
|  |  | Обобщенная характеристика педагогических кадров (образовательный ценз, распределение педагогов по уровню квалификации, возрасту и др.) в подразделе "Руководство. Педагогический состав", в подразделе "Документы" (отчет по самообследованию) | **Есть-3** |
|  |
|  |  | Итого: | **10** |
| 3 | **1.3. Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации -10 баллов** | Доступность взаимодействия:  - по телефону | **Есть-1** |
|  |
| - по электронной почте | **Есть-1** |
|  |
| с помощью электронных сервисов: | **Есть-1** |
|  |
| - консультационных разделов (вопрос-ответ) | **Есть-1** |
|  |
| - возможности оставить отзывы об учреждении (оставить комментарии или оценить материалы в разделах сайта) | **Есть-1** |
|  |
| - блогов (форумов) | **Есть-1** |
|  |
| - интерактивных опросов (анкет) |  |
| Нет-0 |
| - полезных ссылок | **Есть-1** |
|  |
| Наличие версии для слабовидящих | **Есть-2** |
|  |
|  |  | Итого: | **9** |
| 4 | **1.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации -10 баллов** | Наличие в специальном разделе "Сведения об образовательной организации" ссылки "Обращение граждан" с выходом на "Контакты" | **Есть-5** |
|  |
| Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей услуг | **Есть-5** |
|  |
|  |  | Итого: | **10** |
| **Показатели,характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность** | | | |
| 5 | **2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации -10 баллов** | Наличие:  - физкультурного /музыкального зала | **Есть-1** |
|  |
| - бассейна (или договора с иными организациями на оказание услуг) |  |
| **Нет-0** |
|  |  | - прогулочных площадок | **Есть-1** |
|  |
| - зимнего сада/экологической комнаты (уголка) |  |
| **Нет-0** |
| - спортивной площадки | **Есть-2** |
|  |
| - помещений для дополнительного образования детей (художественная студия, театральная студия, для организации познавательной деятельности) | **Есть-2** |
|  |
| - информационной среды (оборудованный кабинет, интерактивное оборудование) | **Есть-2** |
|  |
|  |  | Итого: | **8** |
| 6 | **2.2 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся - 10 баллов** | Наличие:  - информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности | **Есть - 2** |
|  |
| - сведений о средствах обучения и воспитания. Наличие "Программы здоровья" | **Есть - 2** |
|  |
| - сведений об условиях питания, перспективного меню | **Есть - 2** |
|  |
| - инструкции по охране жизни и здоровья | **Есть - 2** |
|  |
| - режима дня для всех возрастных групп | **Есть – 1** |
|  |
| - физио кабинета, фито бара |  |
| **Нет - 0** |
|  |  | Итого: | **9** |
| 7 | **2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 10 баллов** | Карты индивидуального сопровождения для детей, требующих коррекционной помощи | **Есть - 2** |
|  |
| - наличие программы работы с одаренными воспитанниками | **Есть - 2** |
|  |
|  |  | Итого: | **4** |
| 8 | **2.4. Наличие дополнительных образовательных программ -10 баллов** | Наличие:  - лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ; |  |
| **Нет - 0** |
| - образовательных программ по дополнительным услугам; | **Есть - 4** |
|  |
|  |  | - [документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе](http://swsu.ru/stoimost/) | **Есть - 2** |
|  |
|  |  | Итого: | **6** |
| 9 | **2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 10 баллов** | Наличие узких специалистов: | 5 баллов |
| - педагогов-психологов | **Есть-2** |
|  |
| - логопедов | **Есть-2** |
|  |
| - дефектологов и др. |  |
| **Нет-0** |
| - кабинетов для узких специалистов (педагога-психолога, логопеда, дефектолога и др.) | **Есть-2** |
|  |
| - графиков проведения консультаций узких специалистов | **Есть-2** |
|  |
| - договора на медицинское обслуживание | **Есть-1** |
|  |
|  |  | Итого: | **9** |
| 10 | **2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов -10 баллов** | Наличие перечня специальных учебных пособий, развивающих игр, игрушек, дидактического материала и оборудования для обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | **Есть – 1** |
|  |
| Наличие перечня специального оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | **Есть-3** |
|  |
| Наличие адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, а для инвалидов индивидуальной программы реабилитации инвалида для детей с различными видами нарушения | **Есть-1** |
|  |
| Наличие безбарьерной среды | **Есть-5** |
|  |
|  |  | Итого: | **10** |