**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**«Организация нравственно – патриотического воспитания в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»**

Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. («Концепция патриотического воспитания граждан РФ»). Одной из основных задач ФГОС ДО является: «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОО. Основные задачи патриотического воспитания в детском саду:

* формирование духовно-нравственного отношения, чувства сопричастности и любви к семье, станице, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа;
* воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;
* воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей.

Особенностью системы работы по патриотическому воспитанию старших дошкольников является интеграция различных видов детской деятельности: речевой, изобразительной, познавательной, конструктивной, игровой. Это связано с потребностью создать у ребенка целостную картину окружающего мира, где находятся в единстве природа, общество и человек.

В рамках работы по патриотическому воспитанию в 2015-2015 году были проведены следующие мероприятия:

**с педагогами:**

*Тематический педагогический совет:* «Организация нравственно – патриотического воспитания в ДОО в условиях введения ФГОСДО»

*Консультации:*«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе»; «Формирование у детей нравственно – патриотических чувств к своей Родине»; «Развитие нравственных качеств через игру»

*Семинар – теоретический:* «Особенности организации нравственно- патриотического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

*Педагогические часы:* «Знакомство детей с народной кубанской культурой, обычаями, традициями, фольклором, песенным творчеством на музыкальных занятиях»; «Мини-музей в ДОО»

*Оформление родительских уголков, папок-передвижек, изготовление памяток, буклетов.*

*Участие в месячнике оборонно-массовой и военно – патриотической работы.*

**с воспитанниками:**

*Тематическая непосредственно образовательная деятельность, беседы*: «Слава Армии родной», «Моя родина Россия» «День великой победы»; «Подвиг солдата бессмертен», «Богатыри земли русской», «Олимпиада, вперед!», «Олимпийские игры.», «Наши космонавты», «Моя родословная», «Семья вместе и душа на месте», «О чем мечтали дети войны» и др.

*Выставки детского рисунка:* «Моя Родина Кубань»; « Россия – наша Родина»; «Цвети, моя станица!», «День Победы», «Мой дом - моя крепость»

*Фотовыставки:* «Мои бабушка и дедушка» (ко Дню пожилого человека)

«Мамина улыбка», «Помогаю маме» (к 8 Марта)

*Литературные выставки:*«Никто не забыт, ни что не забыто»

*Конкурс рисунков:* «Родные просторы»*.* Участие в краевом конкурсе «Служба спасения 01»

*Праздники и развлечения:* «День пожилого человека», «День матери»,

«Вперед к победе!» (малые олимпийские игры), «Олимпийский урок» с участием педагогов ДЮСШ, по футболу и восточным единоборствам.

Участие педагогов и воспитанников в акции «Россия, вперёд!», посвященной Зимним Олимпийским играм, «День защитника отечества», «День космонавтики», «День земли», «День Победы», «День семьи, любви и верности», «Яблочный спас»

*Встречи с военными, участниками боевых действий.*

*Экскурсии:* «Улица станицы»,экскурсия в краеведческий музей, *э*кскурсия к памятнику воинам ВОВ; возложение цветов.

*Викторины:* «Люби и знай родной свой край», «Люди земли русской»

*Проектная деятельность:* Проекты: «Моя семья», «Моя родная станица», «Профессии моих родителей» продуктами которых явились создание генеалогического древа, герба семьи, коллекционирование открыток, составление экскурсионных маршрутов и прогулок по родной станице, газета «Все работы хороши, выбирай на вкус».

*Просмотр видеофильмов, презентаций; рассматривание картин; чтение художественной литературы, пополнение музейных экспозиций.*

**с родителями:**

*Родительские собрания на тему:* «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»

*Анкетирование* « Воспитание юного патриота в семье».

*Совместная проектная деятельность, участие в совместных творческих выставках, конкурсах, праздниках и развлечениях, пополнение музейных экспозиций.*