**План проведения тематической недели**

**«Неделя научных открытий»**

**в МБДОУ №14 г. Амурска с 18 по 22 октября 2021 года**

*Цель*: Привлечение внимание участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) к мировой и российской науке, в том числе к значимости детских научных открытий; воспитание интереса к познавательной и исследовательской деятельности, детскому экспериментированию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата, время** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа** | | | |
| 1.1 | 18.10-22.10 | Информация для родителей на сайте МБДОУ № 14 г. Амурска о проведенных мероприятиях | старший воспитатель |
| 1.2 | До 17.10 | Размещение плана проведения мероприятий на сайте МБДОУ № 14 г. Амурска | старший воспитатель |
| 1.3 | 18.10-22.10 | Выставка и обзор методической литературы, дидактических пособий, игр по теме. | зам.зав. по ВОР,  старший воспитатель |
| 1.4 | 11.10-15.10 | Разработка положения на смотр-конкурс «Уголок эксперементально-исследовательской деятельности в группах» | старший воспитатель,  воспитатели групп |
| 1.5 |  | Оформление картотеки игр с элементами экспериментирования, тематических прогулок. | воспитатели групп |
| 1.6 | 25.10-29.10 | Сбор отчетов педагогов по итогам тематической недели. Формирование сводного отчета МБДОУ №14  Предоставление отчета в МКУ ИМЦ. | зам.зав. по ВОР |
| 1.7 | 14.10-18.10 | Входная диагностика по выявлению уровня навыков экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников | воспитатели групп  старший воспитатель |
| **2. Работа с педагогами** | | | |
| 2.1 | 18.10 | **Консультация** **для молодых специалистов:** «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками». | старший воспитатель,  воспитатели групп |
| 2.2 | 19.10 | **Семинар-практикум:** «Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками | старший воспитатель  воспитатели групп |
| 2.3 | 20.10 | **Деловая игра:** «Детское экспериментирование - путь познания окружающего мира». | старший воспитатель |
| 2.4 | 21.10 | **«**Аукцион идей**» (**презентация игр и пособий для работы с детьми по экспериментированию**)** | воспитатели групп |
| 2.5 | 18.10-22.10 | Оформление игр с элементами экспериментирования, тематических прогулок. | воспитатели групп |
| 2.6 | 22.10 | Мастер-класс «Познавательно-исследовательская деятельность: экспериментирование на музыкальных занятиях» | музыкальный руководитель |
| **3.Работа с детьми** | | | |
| **3.1 Старшие и Подготовительные группы (5-7 лет)** | | | |
| 3.1.1 | Понедельник 18.10  «День изобретателей» | **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа: «Великие изобретатели» Цель: познакомить с жизнедеятельностью изобретателей; закрепить понятие «человек-изобретатель»; обогатить знание о мире открытий.  **Познавательное развитие**  Просмотр презентации «Научные достижения человечества». Цель: познакомить детей с научными изобретениями, изменившими жизнь людей.  **Речевое развитие**  НОД «Мы – изобретатели»  Цели: Развитие познавательных процессов, совершенствование грамматического и синтаксического строя речи, обогащение словарного запаса.  ЧХЛ: А. Маркуша “Чудеса на колёсах” - познакомить детей с историей изобретения и применения колеса.  **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование «Мы фантазеры-изобретатели»  **Физическое развитие**  Пальчиковая гимнастика   «Изобретатели» | Воспитатели групп  №3, 4, 7, 9, 10. |
| 3.1.2 | Вторник 19.10  «От конструктора до робота» | **Социально-коммуникативное развитие**  Просмотр презентации «Что умеют роботы?» Цель: расширять знания детей о научных открытиях, изменении жизни с появлением роботов.  **Познавательное развитие**  Виртуальная экскурсия в музей робототехники на ВДНХ <https://youtu.be/-WzTmwIUDnA>  **Речевое развитие**  Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков»  Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков».  **Художественно-эстетическое развитие**  НОД по конструированию   «Такие разные роботы» Цель: Формирование представлений детей о роботах и  навыков объемного моделирования  **Физическое развитие**  Спортивное игровое мероприятие на тему «Робот Бин» | Воспитатели групп  №3, 4, 7, 9, 10.  Старший воспитатель  Воспитатели групп  №3, 4, 7, 9, 10.  Инструктор по физ.воспитанию |
| 3.1.3 | Среда 20.10  Волшебница - вода | **Социально-коммуникативное развитие**  Презентация «Возможна ли жизнь без воды»  **Познавательное развитие**  Квест-игра «В поисках чистой воды»  **Речевое развитие** ЧХЛ: Е. Мар «Океан начинается с капли»  **Художественно-эстетическое развитие** Театрализованная игра - инсценировка по сказке «Заяц Коська и родничок»  Эксперимент со звуком: «Как появляется песенка? Цель: Выявить одну из причин возникновения высоких и низких звуков, зависимость звучащих предметов от их размера  **Физическое развитие** П/И: «Ручеёк», «Караси и щука», «Мы – капельки» | Воспитатели групп  №3, 4, 7, 9, 10.  Музыкальный руководитель |
| 3.1.4 | Четверг 21.10  «В погоне за светом» | **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа «Волшебные стёклышки». Цель: расширить знания детей о строении микроскопа, значении увеличительных стекол в науке.  **Познавательное развитие**  Экспериментальная деятельность «Образование тени».  **Речевое развитие**  НОД по речевому развитию «Свет и тепло»  Дать представление детям о свете и тепле, как о физическом явлении, так и в переносном значении в отношении близких людей.  **Художественно-эстетическое развитие**  Настольный теневой театр «Три поросенка»  **Физическое развитие** Подвижная игра «Солнце и луна» | Воспитатели групп  №3, 4, 7, 9, 10. |
| 3.1.5 | Пятница 22.10  Что у нас под ногами? | **Социально-коммуникативное развитие**  Беседы «Песок и глина нам нужны». Познакомить детей с использованием песка и глины в жизни человека.  Беседа «Подземная кладовая». Дать элементарные знания о почве.  Беседа о профессии геолог.  **Познавательное развитие**  Исследовательская деятельность «Почва – ее матушкой зовут».   Опыт «Есть ли в почве воздух?»  Опыт «Какая земля содержит больше воздуха: обильно политая водой и разрыхленная?»  Беседа «Обитатели подземного царства». Показать значение почвы для жизни животных, растений.  Совместная деятельность:   «Высаживаем проросшие желуди» (фиксирование наблюдений в дневнике).  **Речевое развитие** Н.Рыжова «Почва – живая земля»  Просмотр развивающего фильма «Дождевой червяк».  Слушание А.Юдин «Песенка маленьких дождевых червячков»  **Художественно-эстетическое развитие** Рисование на камнях:  «Превращение камешка»  **Физическое развитие** Пальчиковая гимнастика: «Червячки» | Воспитатели групп  №3, 4, 7, 9, 10. |
| **3.2 Средние группы (4-5 лет)** | | | |
| 3.2.1 | Понедельник 18.10  «День изобретателей» | **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа «Для чего и как люди изучают окружающий мир». Цель: рассказать о значении науки в жизни.  **Познавательное развитие**  Просмотр презентации «Научные достижения человечества». Цель: познакомить детей с научными открытиями, изменившими жизнь людей.  **Речевое развитие**  Проблемная ситуация «Как узнать». Цель: формировать умение выстраивать гипотезы, активизировать речь детей.  **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование пеной для бритья . Цель: вспомнить с детьми технику рисования.  **Физическое развитие**  Физминутка «Мы к лесной опушке вышли». Цель: вспомнить слова, порадовать детей. | Воспитатели групп № 2, 5 |
| 3.2.2 | Вторник 19.10  «От конструктора до робота» | **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа: "Есть такая профессия – инженер".  Цель: ознакомить воспитанников с профессией инженера, рассказать о истории и значимости профессии, её плюсах и минусах.  **Познавательное развитие**  Посещение Амурского городского краеведческого музея «[История одного предмета Рубель и утюг](https://museum.amursk.ru/index.php/meropriyatiya-s/687-istoriya-odnogo-predmeta-rubel-i-utyug)»  **Речевое развитие**  ЧХЛ: А. Маркуша “Чудеса на колёсах” - познакомить детей с историей изобретения и применения колеса.  **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование «Самолеты, вертолеты»  Цель: развивать конструктивные навыки, упражнять в создании схем будущих построек, развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения, формировать стремление исправлять свои ошибки.  **Физическое развитие**  Малоподвижная игра «Летает, не летает» Цель. Развивать речь детей, слух. | Воспитатели групп № 2, 5  Воспитатели групп № 2, 5  Старший воспитатель  Воспитатели групп № 2, 5  Инструктор по физ.воспитанию |
| 3.2.3 | Среда 20.10  Волшебница - вода | **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа с детьми о значении воды. Цель: учить делать элементарные выводы.  **Познавательное развитие**  Игра-эксперимент "Тонет - не тонет" Цель: на примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и тяжелыми, тонуть или оставаться на поверхности.  **Речевое развитие**  «Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».  Цель. Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».  **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование "Волны на море". Цель: показать детям способы рисования волн.  **Физическое развитие**  Пальчиковая  игра "Дождик, дождик, что ты льёшь". Цель: развивать моторику, умение координировать движения и речь. | Воспитатели групп № 2, 5 |
| 3.2.4 | Четверг 21.10  «В погоне за светом» | **Социально-коммуникативное развитие**  **Беседа:**Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях-светить и греть. О том, что солнце не всегда несёт добро живой природе  **Познавательное развитие**  Презентация «Путешествие в прошлое электрической лампочки» <https://infourok.ru/prezentaciya-puteshestvie-v-proshloe-elektricheskoy-lampochki-3648498.html>  **Речевое развитие**  Чтение стихотворений С. Черного «Приставалка». Цель: воспитывать умение слушать стих, следить за развитием действий в нем. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков.  **Художественно-эстетическое развитие**  Интегрированная непосредственно-образовательная деятельность коммуникация и художественное творчество (аппликация) «Королева лампочка» <https://dohcolonoc.ru/conspect/3755-integrirovannoe-neposredstvenno-obrazovatelnaya-deyatelnost-koroleva-lampochka.html>  **Физическое развитие**  П/и «Солнце и тень». Цель: учить согласовывать текст с действием. | Воспитатели групп № 2, 5 |
| 3.2.5 | Пятница 22.10  Что у нас под ногами? | **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа по ознакомлению с окружающим миром «Что у нас под ногами? Земля, почва» **-**формировать у детей представление о значении почвы в природе;  - познакомить с составом почвы, с некоторыми ее свойствами  **Познавательное развитие**  Опыт «Дождевые черви – почвостроители» Цель: Показать, что дождевые черви питаются растительными остатками и перемешивают землю.  **Речевое развитие**   Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» Познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей  **Художественно-эстетическое развитие**  Рисование «Волшебный песок»  Цель: Ознакомление детей с видом изобразительного искусства «Рисование на песке» (песочная анимация).  **Физическое развитие**  Пальчиковая игра «Маленькие исследователи» | Воспитатели групп № 2, 5 |
| **3.3 Младшие группы (3-4 года)** | | | |
| 3.3.1 | Понедельник 18.10  «День изобретателей» | **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа: «Профессии, связанные с наукой  **Познавательное развитие**  Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться.  **Речевое развитие**  «Знакомство с профессией изобретатель». Цель: обогащать активный словарь детей, развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.  **Художественно-эстетическое развитие**  Совместная поделка с воспитателем «Калейдоскоп». Цель: развивать у детей творческие способности, вызвать у детей интерес к познанию, радость от совместно проведенной работы.  **Физическое развитие**  «Кто такой изобретатель?». Цель: развитие координации, четкости и точности движения, развитие мелкой моторики обеих рук. | Воспитатели групп № 6,11 |
| 3.3.2 | Вторник 19.10  «От конструктора до робота» | **Социально-коммуникативное развитие**  Просмотр мультфильма «Фиксики»  **Познавательное развитие**  НОД «Путешествие в страну роботов» Цель: Формировать представления о геометрических фигурах, цвете, величине предмета.  **Речевое развитие**  Отгадывание загадок по теме «Бытовая техника»  **Художественно-эстетическое развитие**  Конструирование «Теремок» Цель: умение воссоздавать разные по форме предметы из деталей ТИКО-конструктора. По полным схемам  **Физическое развитие** П/И «Роботы» Цель: Учить контролировать свои движения в соответствии с выбранным образом. | Воспитатели групп № 6,11 |
| 3.3.3 | Среда 20.10  Волшебница - вода | **Социально-коммуникативное развитие**  Презентация «Возможна ли жизнь без воды»  **Познавательное развитие**  Игровая ситуация «Девочка чумазая»  **Речевое развитие**  ЧХЛ: А. Леонтьев «Кап – кап – кап»  **Художественно-эстетическое развитие**  Оформление альбома «Где мы можем встретить воду» с привлечением родителей.  **Физическое развитие** П/И: «Солнышко и дождик», «Вышли капельки гулять» | Воспитатели групп № 6,11 |
| 3.3.4 | Четверг 21.10  «В погоне за светом» | **Социально-коммуникативное развитие**  Беседа «Волшебные стёклышки». Цель: познакомить детей с назначением лупы, увеличительного стекла, очков  **Познавательное развитие**  Просмотр презентации: «Источники света»  Экспериментирование: «Свет. Цвет. Что в коробочке?»<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-yeksperimentirovaniyu-vo-vtoroi-mladshei-grupe-svet-cvet-chto-v-korobochke.html>  **Речевое развитие** Чтение книг из серии «Что? Когда? Почему? Открытия и изобретения, которые изменили мир». Цель: рассказать детям, как развивалась наука.  **Художественно-эстетическое развитие** ЧХЛ Отрывок из произведения К.И.Чуковского «Краденое солнце»  **Физическое развитие** Музыкально – спортивное развлечение «В гости к солнышку» | Воспитатели групп № 6,11 |
| 3.3.5 | Пятница 22.10  Что у нас под ногами? | **Социально-коммуникативное развитие**  Развивающая ситуация «Определи место для предмета» Цель: закреплять умение правильно называть предметы природного и рукотворного мира  **Познавательное развитие**«Разложи камни» (классификация по форме, размеру, особенностям поверхности, цвету). «Найди такой же» (воспитатель описывает камень, а ребенок на ощупь находит его среди других образцов).  «Выложи в ряд» (от самого большого до маленького, от шероховатого до гладкого, от светлого до темного).  **Речевое развитие** Чтение художественной литературы: Т.А. Шорыгина «Зеленые сказки». Наша кормилица Земля.  **Художественно-эстетическое развитие** Просмотр мультфильмов. «Лунтик» («Красивые камни»)  «Каменный цветок».  **Физическое развитие** Физминутка «Горы».  Двигательная деятельность Е. и С.Железновы «Танец червячков». | Воспитатели групп № 6,11 |
| **4. Физическое развитие** | | | |
| 4.1 | 18.10-22.10 | НОД на тему «Робот Бин» (старшие и подготовительные группы) | Инструктор по физической культуре |
| 4.2 | 18.10-22.10 | Спортивное развлечение на тему «Юные изобретатели» (младшие и средние группы) |
| 4.3 | 20.10 | Досуг «Путешествие в мир науки» (подготовительная группа) |
| 4.4 | 18.10-22.10 | Спортивное развлечение «Мир экспериментов» (старшие группы) |
| **5. Художественно-эстетическое развитие (музыка)** | | | |
| 5.1 | 18.10-22.10 | «Детская экспериментальная музыкальная лаборатория» (старшие и подготовительные группы) | Музыкальной руководитель |
| 5.2 | 18.10-22.10 | Музыкально-литературный калейдоскоп «В гостях у авторской сказки» (младшие, средние группы) |
| 5.3 | 18.10-22.10 | Музыкальное развлечение «Музыкальная физика» (старшие и подготовительные группы) |
| **6. Работа с родителями** | | | |
| **Наглядно-информационный раздел** | | | |
| 6.1 | 18.10 | Буклет «Увлекательные опыты для дошкольников» | Старший воспитатель |
| 6.2 | 18.10 | Оформление родительского уголка материалами по теме недели. | Воспитатели групп |
| 6.3 | 18.10-22.10 | Рекомендации по созданию лаборатории в домашних условиях. | Воспитатели групп |
| 6.4 | 18.10-22.10 | Фотовыставка «Экспериментируем вместе с ребенком» | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| **Информационно-аналитический раздел** | | | |
| 6.5 | 18.10-22.10 | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | Воспитатели групп |
| 6.6 | 15.10-18.10 | Анкетирование родителей «Детское экспериментирование в семье». | Воспитатели групп |
| **Досуговый раздел** | | | |
| 6.7 | 18.10-22.10 | День открытых дверей «Исследуй, познавай!» | Воспитатели групп |
| 6.8 | 18.10-22.10 | Привлечение родителей к проведению опытов. Презентации, видеоролики «Как мы дома экспериментируем» | Воспитатели групп |
| **7.Итоговые мероприятия** | | | |
| 7.1 | 22.10 | Защита детских проектов (старшие и подготовительные группы) | Воспитатели групп  старший воспитатель |
| 7.2 | 22.10 | Создание коллажа «Мы исследователи» (младшие и средние группы) |
| 7.3 | 22.10-25.10 | Итоговая диагностика по выявлению уровня навыков экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников |