



Утвержден приказом заведующего
МБДОУ № 14 г. Амурска
Л.И. Сенькиной
№ 96/1-Д от 17.07.2017 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 14 г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края
за 2016 – 2017 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	4
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	8
4. Результаты деятельности ДОО.....	11
5. Кадровый потенциал.....	17
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.....	23
7. Заключение.....	24

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г.Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту – ДООУ) функционирует с 21.11.1973 г.

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДООУ № 14 г. Амурска.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности (бессрочной), регистрационный номер № 2208 от 09.02.2016 г. (серия 27Л01 № 0001307) по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО).

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО – 27-01-001105 от 29 мая 2013 года.

Юридический адрес: Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 13а.

Заведующий учреждением: Сенькина Любовь Ивановна (приказ о назначении от 04.10.1994 г. № 193-К).

Режим работы: с 7.00 до 19.00 детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей.

Режим питания: пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Учредитель: Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района.

Адрес сайта ДООУ: <http://mdou14amursk.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: mdoy_14@mail.ru

Деятельность ДООУ осуществляется на основании:

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г.Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края от 07.12.2015 года № 519-Д;

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, путем выполнения соответствующих работ, оказания услуг в сфере ДО.

Проектная мощность ДООУ – 280 мест. В соответствии с муниципальным заданием – количество воспитанников – 244 человек.

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с:

- Административный регламент о предоставлении муниципальной услуги от 23.06.2016 № 400 «Прием заявлений, постановка на учет, зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», зарегистрированный в Минюсте России 12.05.2014г. № 32220;
- Приказ управления образования от 23.05.2016 № 250-Д «О комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Амурского муниципального района на 2015-2016 учебный год»;
- Уставом ДООУ;
- На основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

МБДООУ №14 г. Амурска сегодня – это детский сад, имеющий 11 возрастных групп с общей численностью до 244 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу.

В течении прошедшего учебного года из группы 6-7 летнего возраста (подготовительная возрастная группа) 42 воспитанникам были предложены места в начальных школах № 2, 3, 5, 9 г. Амурска для обучения в школе.

Состояние территории Учреждения: Общая площадь земельного участка дошкольного учреждения составляет 9439 кв. метров. На территории Учреждения имеется металлическое ограждение по всему периметру. Смонтировано уличное освещение. Для безопасного подъезда к Учреждению имеется запрещающий знак дорожного движения для транспорта. Территория имеет асфальтное покрытие. Ежегодно проводится обрезка старых деревьев, вывоз сухостоя за пределы территории детского сада.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения – 24 видеорекамеры.

2. Особенности образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Амурска реализует ООП ДО с приоритетным направлением по художественно-эстетическому развитию детей, которая разработана рабочей группой педагогов в соответствии с ФГОС ДО к структуре ООП ДО, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 №655. Программа принята педагогическим советом (протокол от 31.08.2016 № 1) и утверждена заведующим МБДОУ №14 г. Амурска от 31.08.2016 № 89-Д.

Обязательная часть ООП ДО разработана на основании комплексной общеобразовательной программы «Истоки».

Вариативная часть ООП ДО, разработанная педагогами ДОУ, предполагает взаимодействие с семьями воспитанников, с целью расширения основного образовательного содержания, и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.). Непосредственно образовательная деятельность в учреждении воспитатели проводят в форме дидактических игр, игр-путешествий, игр-экспериментов, игр с элементами драматизации, игровой драматизации, игровых приемов, игровых и проблемных педагогических ситуаций и др. Педагоги в структуре НОД используют чередование разных видов деятельности, здоровьесберегающие технологии и игру для развития познавательной активности у детей, познавательного интереса и развития творческих способностей детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика в музыкальном зале, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закалывающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, это щадящие методы закаливания: «ленивая» гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, витаминизированное питье и др.

Существенным моментом в образовательной деятельности ДОУ является реализация в дошкольном учреждении дополнительных образовательных услуг. Образовательные услуги в ДОУ осуществляются в соответствии с Положением о платных дополнительных

образовательных услугах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 г. Амурска утвержденного приказом заведующего МБДОУ.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

- Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
- Грамотный подбор информации для родителей.
- Правильное оформление информационного стенда и смена оформления.
- Грамотное руководство работой родительского комитета.
- Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
- Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: участвуют в реализации педагогических проектов, пишут стихи, рисуют, красят группы и участки, активно участвуют в подготовке собраний и развлечений.

Исходя из потребностей родителей и законных представителей воспитанников в ДОУ организована **кружковая работа**. Основные направления образовательной деятельности, предоставляемые в рамках дополнительных образовательных услуг:

- коррекция нарушений звукопроизношения;
- психокоррекция;
- художественно-эстетическое развитие: рисование;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- интеллектуальное развитие.

Результатом работы педагогов по оказанию дополнительных образовательных услуг является:

- положительная динамика в формировании интегративных качеств личности дошкольника;
- использование проектного метода в образовательной работе обеспечило формирование у воспитанников универсальных умений целеполагания и проектирования, самоконтроля и коррекции собственных действий, что помогло детям не бояться трудностей, находить способ их преодолевать;
- развитие творческих способностей дошкольников в кружковой работе.

Усвоение образовательной программы детьми в 2016-2017 уч.г.

Мониторинг развития детей дошкольного возраста на 30.05.2017г.:

1.1. Выполнение образовательной программы:

Возраст	% выполнения образовательной программы	Примечание
2-3 лет	100%	

3-4 лет	100%	
4-5 лет	100%	
5-6 лет	100%	

1.2. Усвоение образовательной программы в 2016-2017 г.:

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 14 г. Амурска.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары-практикумы, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа школы наставничества. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Все воспитатели ДОУ прошли курсы повышения квалификации. В результате повысился потенциал воспитательно-образовательной работы этих сотрудников. Остальные педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану РМО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги, посещающие эти мероприятия, отчитывались перед коллегами. Интересный опыт брали на вооружение, и применяли в практику своей работы.

Музыкальные руководители планируют и координируют свои планы совместно с воспитателями всех возрастных групп. В течение года реализация комплексно - тематического планирования, задач и календарных планов проводилась через проведение НОД: тематических, комплексных, театрализованных, фронтальных; праздников и развлечений. Традиционно прошли утренники, посвященные Осенним праздникам, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, выпуску детей из детского сада.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период. Коллектив ДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители были спокойны за их здоровье. Летний период благоприятен для решения таких задач, как:

- оздоровление детей,
- познавательное развитие детей,
- художественно-эстетическое,
- социальное развитие.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления

всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ № 14 г. Амурска активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребенка.

МБДОУ № 14 г. Амурска - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию личностно-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

Главная цель нашего ДОУ: воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

В новом учебном году мы полностью переходим на реализацию ФГОС ДО, а именно:

- реализация образовательной программы по ФГОС ДО,
- пересмотр образовательного процесса в ДОУ с учетом введения ФГОС,
- приобретение необходимой методической литературы,
- обеспечение инновационного характера сферы дошкольного учреждения;
- обеспечение доступности качественного образования.

Также необходимо уделить пристальное внимание приоритетному направлению физическому развитию и провести ряд мероприятий по организации вариативных форм работы – использование новых здоровьесберегающих технологий по физическому развитию.

Результаты деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Таким образом, образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на всесторонне личностное и познавательное развитие детей дошкольного возраста, на развитие инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Качество образования в ДОУ обеспечивают:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- эффективное использование современных образовательных технологий;
- стабильный педагогический коллектив;
- сочетание принципов единоначалия и самоуправления;
- сотрудничество ДОУ с образовательными культурными и общественными организациями.

Особое внимание уделялось вопросам адаптации детей раннего возраста с целью минимизации процесса. С этой целью основной формой работы с родителями воспитанников использовались индивидуальные консультации и поддержка со стороны педагога-психолога, Янковской В.А., воспитателей групп раннего возраста Монастыревой А.Ф., Лукьяновой А.В., Мигуновой В.Г., Трофимовой Е.Н. Анализ результатов адаптации выявил, что в легкой степени адаптация прошла у 86 % вновь поступивших детей, средней степени – 11%, тяжелая степень адаптации - 3%, дезадаптированных детей - нет.

Экспресс – диагностика состояния здоровья детей выявила (см. таблицу 7), что в 2015-2016 уч.г. в ДОУ количество воспитанников с 1 группой здоровья - 19 %, со 2 группой – 59 %, 3 группа – 20 %, 4 группа – 2%.

Анализ состояния здоровья воспитанников

№	Показатели здоровья	2014	2015	2016
1	Районный показатель	10.0	10.0	10.0
2	Количество случаев заболеваний (за год)	610	609	601

3	Количество дето/дней, пропущенных по болезни (за год) по ДООУ	2600 детодней	2450 детодней	2230 детодней
4	Показатель пропуска дето/дней по болезни одним ребенком (за год) ДООУ	10.0	10.0	10.0

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, выстроенном по специальному проекту. Имеется все виды благоустройства. Износ здания составляет 36%, в данное время требуется ремонт: кровли, цоколя, отмостков. Территория ДООУ - 9389 кв.м., из них зеленая зона – 6565 кв.м.: это – сад, цветники, уголки леса. На территории детского сада произрастают разные виды деревьев, трав, цветов. Участок детского сада озеленен, оснащен необходимым для организации активной деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка.

На территории ДООУ имеется веранда (на две группы), игровое оборудование, ежегодно окрашиваемое в яркие цвета для организации двигательной активности детей. Совместно с родителями всех возрастных групп на прогулочных участках построены деревянные домики, кораблики и др.

Для организации разнообразной детской деятельности на прогулках имеется различный материал: для физического развития детей, организации трудовой деятельности, подвижных игр, экспериментирования, игр с водой и песком и т.д.

Также необходимо отметить, что удовлетворительное состояние малых форм на участках, обеспечивающее безопасность образовательного процесса, поддерживается силами родителей воспитанников.

В дошкольном учреждении созданные условия способствуют воспитанию и развитию детей. Материальная, оснащена полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В ДООУ имеется методический кабинет, медицинский блок, включающий оборудованные процедурный, прививочный кабинеты, изолятор. Медицинский персонал МБДООУ имеет все необходимое оборудование для проведения плановой профилактической работы.

Для решения первоочередной задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития в ДООУ имеется физкультурный и тренажерный залы, оснащенный спортивным инвентарем, в групповых помещениях - физкультурные уголки для организации самостоятельных игр и упражнений. Используется выносное оборудование для повышения двигательной активности детей и спортивных игр на участке и физкультурной площадке. Созданная система физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками как традиционными, так и нетрадиционными средствами позволила достичь устойчивых результатов в снижении заболеваемости дошкольников.

Для работы педагогов в ДООУ имеется методический кабинет, для деятельности учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей оборудованы кабинеты специалистов. Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется в группах, музыкальном и спортивном зале (оборудованы места для организации кружковых занятий).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно - методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы ДООУ.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки»,

которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- Конструирования
- Сенсорного воспитания
- Эстетического воспитания (театр, музыка, изо)
- Сюжетно-ролевых игр
- Познавательного развития
- Двигательной активности
- Ознакомления с художественной литературой

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, но требуется замена в связи с их износом. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности: игровой, художественной, творческой, театрализованной, двигательной, познавательной.

Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства: мультимедийное оборудование (проектор и экран со штативом), магнитофоны на группах и музыкальный центр для музыкального зала.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития – кабинет учителя-логопеда.

Для занятия по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям развития игровой деятельности в ДОУ, профессиональной компетентности педагогов в формировании игрового опыта ребенка и создании развивающей предметно-игровой среде. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом (музыкальный, физкультурный, тренажерный залы, кабинет педагога-психолога и др.). Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей (исследовательской, познавательной, проектной и интеллектуальной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программ, усложняющего уровня умений детей и их гендерных различий.

За период 2016-2017 г. в МБДОУ № 14 г.Амурска:

- приобретен линолеум на группу № 3;
- приобретена тумба из ламината под раковину на кухню;
- приобретены в медицинский кабинет банкетка и диван;
- приобретены столы (10 шт.) и стулья (25 шт.) на группу № 8;
- произведен косметический ремонт в группах № 4, 9, 2, 1, 8, 10;

- произведена покраска лестничных маршей;
- произведен ремонт торцевых стен группы № 2 (спальня) и тренажерный зал;
- приобретены доски для ремонта песочниц.

Организация питания в детском саду

В течение учебного года уделялось достаточное внимание вопросам организации питания детей, контролю за данным направлением. В настоящее время питание детей организовано в соответствии с 10-дневным примерным перспективным меню.

Для достижения качества пищи осуществляется контроль за доставкой продуктов питания в ДОУ поставщиками, сертификацией; а также контроль за правильностью использования кухонной посуды, технологией приготовления, доставки пищи на группы, соблюдением норм и правил выдачи пищи детям на группах, соблюдением детьми и работниками культурно-гигиенических навыков, сервировкой столов, формированием навыков самообслуживания и культуры еды.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают правилам этикета.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2016-2017 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется сигнал тревожной кнопки. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

4. Результаты деятельности ДОУ

Для развития творческих способностей воспитанников организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как на уровне ДОУ, так и на уровне района и Всероссийском уровне. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в течение трех лет наши воспитанники стали призерами районных, муниципальных и всероссийских конкурсов.

Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие педагоги, и руководитель в том числе, сами участвуют во всевозможных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях.

Достижения педагогов МБДОУ №14 за 2016-2017 уч.год

№	Название конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	Категория награды
1.	Районный конкурс детского творчества скульптур малых форм «Ярмарка птиц»	Коллектив МБДОУ № 14	Диплом 3 место
2.	Конкурс птичьих столовых «На огонек» в рамках районной экологической акции «Покормите зимующих птиц»	Коллектив МБДОУ № 14	Диплом 2 место
3.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «На пути к Олимпу»	Дербенева С. П. Семичева Е.П.	Сертификат
4.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Формула успеха-2017» в номинации «Дорога от идеи до результата»	Коллектив МБДОУ № 14	Диплом
	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Формула успеха-2017» в номинации «Веселый день дошкольника»	Коллектив МБДОУ № 14	Диплом
5.	Муниципальная очная Олимпиада для педагогов ДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО	Дивень И.П.	Диплом 3 степени
6.	Всероссийский творческий конкурс «Методические разработки педагогов»	Дербенева С. П.	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский творческий конкурс в номинации «Детский сад»	Дербенева С. П.	Диплом 3 степени
8.	VIII Международный Фестиваль – конкурс педагогического мастерства «Педагогика. Образование. Воспитание. Инновации»	Дербенева С. П.	Диплом 1 степени
9.	Олимпиада учителей-логопедов «Раз словечко, два словечко»	Мальченко Л.В.	Диплом 3 степени
10.	Олимпиада педагогов – психологов «Калейдоскоп психологических знаний»	Янковская В.А.	Диплом 1 степени
11.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Краса рукотворная»	Шабурова Т.К.	Диплом
12.	Районный конкурс скульптур малых форм «Птицы зимой» в рамках экологической акции «Покормите птиц»	Климченко Л.В.	Диплом

13	Городской фестиваль дошкольного творчества «Детская мозаика»	Данильченко Т.В.	Диплом
14.	Профессиональный педагогический конкурс «Здоровье детей – богатство нации»	Царева Д.Б.	Диплом
15.	Всероссийская акция «Месяц леса»	Гриднева Е.В.	Сертификат
16.	Международная интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	Гриднева Е.В.	Диплом 1 степени
17.	Конкурс «Уголок по экологии» на уровне ДОУ	Шевченко В.Г. Конкина О.А. Гриднева Е.В. Куршина О.М. Дербенева С.П. Семичева Е.П. Шахматова С.А. Пешкова Л.П. Ивачева И.А.	Грамоты за 1,2,3 места
18.	Конкурс «Кукольная комната» на уровне ДОУ	Монастырева А.Ф. Лукьянова А.В. Ковальчук Н.А. Садакова Л.В. Куршина О.М. Гриднева Е.В. Дивень И.П. Шахматова С.А. Беломестнова М.Г Шабурова Т.К. Дербенева С.П. Семичева Е.П. Вахненко Е.Д. Серова В.И. Климченко Л.В. Шевченко В.Г. Конкина О.А. Пешкова Л.П. Ивачева И.А. Князева А.Э.	Грамоты за 1,2,3 места
19.	Конкурс «Зимняя сказка» на уровне ДОУ	Монастырева А.Ф. Лукьянова А.В. Ковальчук Н.А. Садакова Л.В. Куршина О.М. Гриднева Е.В. Дивень И.П. Шахматова С.А. Беломестнова М.Г Шабурова Т.К. Дербенева С.П. Семичева Е.П. Вахненко Е.Д.	Грамоты

		Серова В.И. Климченко Л.В. Шевченко В.Г. Конкина О.А. Пешкова Л.П. Ивачева И.А. Князева А.Э.	
20..	Конкурс «Лучшая папка-передвижка по экологии» на уровне ДОУ	Куршина О.М. Гриднева Е.В. Дивень И.П. Шахматова С.А. Беломестнова М.Г. Шабурова Т.К. Дербенева С.П. Семичева Е.П. Вахненко Е.Д. Серова В.И. Климченко Л.В. Шевченко В.Г. Конкина О.А. Пешкова Л.П. Ивачева И.А. Князева А.Э.	Дипломы
21.	Конкурс «Мы за безопасное движение» на уровне ДОУ	Вахненко Е.Д.	Грамота
22.	Конкурс «Лучший прогулочный участок» на уровне ДОУ	Куршина О.М. Гриднева Е.В. Шевченко В.Г. Конкина О.А. Пешкова Л.П. Ивачева И.А. Дивень И.П. Шахматова С.А. Дербенева С.П. Семичева Е.П.	Грамоты за 1,2,3 места
23.	Конкурс «Использование ИКТ в образовательной деятельности» на уровне ДОУ	Дивень И.П. Климченко Л.В. Шевченко В.Г. Конкина О.А. Пешкова Л.П. Ковальчук Н.А. Садакова Л.В. Шабурова Т.К.	Грамоты
24	Конкурс методических разработок «Дом пуговики»	Монастырева А.Ф. Ковальчук Н.А. Садакова Л.В. Шахматова С.А. Беломестнова М.Г. Адамовская Н.А. Дербенева С.П. Кандрашова Н.С. Вахненко Е.Д.	Дипломы

		Кольцова Г.В. Шевченко В.Г. Конкина О.А. Пешкова Л.П.	
25	Акция «Зеленая аптека»	Гриднева Е.В. Вахненко Е.Д. Кольцова Г.В. Шевченко В.Г. Конкина О.А. Пешкова Л.П. Ивачева И.А.	Грамоты

Достижения воспитанников:

№	Название конкурса, уровень	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. педагога
1	Конкурс «Осень - красавица» на уровне ДОУ	Лисихин Родион Чумилина Оля Салова Аня Закружная Настя Сутурина Виталина Бялик Лиза Казанцева Даша Шевченко Алиса Трепалин Алексей Светенков Сергей Греггер Элина Шахов Дамир Коротун Настя Толмачева Софья Кайзер Арина Зыбарева Злата Максименко Алеша Федорова Альбина Коротун Алена Балкин Артем Носырева Лиза Бельтюков Максим Дронова Влада Богатых Кирилл Олишевская Виолетта Светенков Саша Советкин Дима Ноготкова София Зыков Андрей	Шевченко В.Г. Климченко Л.В. Дивень И.П. Ковальчук Н.А. Дербенева С. П. Вахненко Е. Д. Князева А.Э. Пешкова Л.П. Гриднева Е.В.
2	Конкурс «Волшебница зима» на уровне ДОУ	Перфильев Альберт Коротун Алена Павлинов Денис Резанова Вероника Алексеева Вероника Носырева Лиза Балкин Артем	Серова В.И. Куршина О.М. Гриднева Е.В. Вахненко Е. Д.

		Сауль Даниэлла	
3	Конкурс чтецов «Мой папа – Защитник Отечества» на уровне ДОУ	Коротун Алена Сорокоумов Семен Бащенко Ева Атрошенко Сережа Кузьменок Вадим Коновалов Витя Чернышов Роман Алексеев Матвей Кравцов Максим Кондренкин Саша Конев Кирилл Вознюк Артур Леонова Алиса	Шевченко В.Г. Конкина О.А. Дивень И.П. Шахматова С.А. Ивачева И. А. Пешкова Л. П. Вахненко Е. Д.
4.	Конкурс детско – родительского творчества «Поехали!»	Мазаваткина Ангелина Ванзули Женя Сербин Марат Первушина Кира Давыдов Денис Рогова Анфиса Закружная Настя Садыкова Эмилия Носырева Лиза Павлинов Денис Азаренко Максим Кузмич Леша Саблин Влад Светенков Саша Коновалова Яна Балкин Артем Федорова Лера Бургардт Илья Федорович Даниил Дронова Владислава Щелканов Савелий Салимов Григорий Коротун Настя Резанова Вероника Куксов Иван Лисихин Родион Коршунов Алексей Сорокоумов Семен Петушков Артем Лазовой Андрей Симонов Марк Бурков Кирилл Шуть Мирослава Кармадонова Софья	Ковальчук Н.А. Садакова Л. В. Ивачева И. А. Пешкова Л. П. Шевченко В.Г. Климченко Л.В. Дивень И.П. Дербенева С. П. Вахненко Е. Д. Князева А.Э. Гриднева Е.В.

5.	Конкурс «Эко - шляпа» на уровне ДОУ	Шаркова Вика Салова Аня Козченко Ярослав Давыдов Денис Кузнецов Вадим Шахов Дамир Базылева Милана Шевченко Алисия Сухова Алиса Шуть Мирослава Юнусова Алина Светенков Саша Сотникова Юля Чумилина Оля Серова Кристина Полякова Варвара Чернышова Катя Петушков Артем Трофимчук Тимур Дымова Алиса Волчанский Даниил Бугреев Леонид Бильтюков Максим Куликов Дима Тимченко Тимофей Симонов Марк Демьяненко Руслан Понаморенко Катя Атрошенко Ксения	Ковальчук Н.А. Садакова Л. В. Ивачева И. А. Пешкова Л. П. Шевченко В.Г. Климченко Л.В. Дивень И.П. Дербенева С. П. Вахненко Е. Д. Князева А.Э. Гриднева Е.В.
6.	Акция «Зеленая аптека»	Шахов Дамир	Гриднева Е.В.
	Конкурс «Дом пуговки»	Кошевой максим Кондратьев Миша Попрошилин Максим	Монастырева А.Ф.
7.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Краса рукотворная»	Саблин Влад	Пешкова Л. П.
8.	Районная экологическая акция «Покормите птиц»	Карнаухов Матвей Полищук Аня Соломонова Юля Шахов Дамир Скворцова Кира Царев Егор Лазовой Артем	Куршина О.М. Шевченко В. Г. Пешкова Л. П.
9.	Районный творческий конкурс поделок «Берегите первоцветы»	Казанцева Дарья Козченко Ярослав Жаркова Оля Лисихин Родион Попов Денис	Семичева Е.П. Куршина О.М.
10.	Районный конкурс «Елка-фантазерка»	Соколова Эля	Шевченко В. Г.

5. Кадровый потенциал

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив с благоприятным психологическим климатом, способствующим хорошему процессу решения стоящих перед педагогическим коллективом задач.

В штатном расписании ДООУ в 2016-2017 учебном году имелось:

- Административные работники – 3 человека (заведующий, главный бухгалтер, заместитель заведующего по ВОР);
- Педагогических работников – 29 ставок: воспитателей – 22 ставки, музыкальный руководителей – 2 ставки, учитель-логопед – 2 ставки, педагог-психолог 1 ставка, инструктор по физической культуре – 1 ставка, старший воспитатель – 1 ставка.

По состоянию на 30.05.2017 г. работают – 29 педагога (22 человека – воспитатели, 2 – музыкальных руководителя, 2 – учителя-логопеда, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог, 1 – старший воспитатель).

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических сотрудников (данные на 01.08.2016 г.)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество педагогических кадров	30	29	29
<i>1. Образовательный уровень</i>			
Высшее педагогическое	20	20	21
Среднее специальное (педагогическое)	9	8	8
Неполное высшее	1	1	-
Среднеспециальное (непедагогическое)			
<i>2. Квалификационный уровень</i>			
Высшая категория			
Первая категория	7	6	6
Вторая категория	5	-	-
СЗД	6	12	17
Не имеют категории	13	10	6
<i>3. Педагогический стаж</i>			
От 0 до 1 года			
От 1 года до 3 лет	7	5	1
От 3 лет до 5 лет	4	4	3
От 5 лет до 10 лет	6	8	5
От 10 до 15 лет	3	2	9
От 15 лет до 25 лет	4	2	3
Более 25 лет	6	8	8

образовательный уровень педагогов

а местоположения педагога, ушедшего в декретный отпуск,

взята воспитатель, имеющий высшее образование. Беломестнова М.Г., воспитатель, окончила АмГПГУ г. Комсомольска-на-Амуре по направлению «Дошкольное образование». Помощник воспитателя, Советкина В.А., обучается в ФГБОУ ВПО

«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет на 2 курс по специальности «Педагогическое образование по профилю дошкольное образование». Понимая важность получения профессионального образования по специальности «Дошкольное образование» помощник воспитателя, Болдырева Я.Н. поступила в Хабаровский педагогический колледж.

Педагогический стаж

В ДОУ педагогов, имеющих стаж работы до 4 лет (13,8%), стаж от 5 лет до 10 лет – имеют 5 педагогов (12,2%), 6 педагогов без категории – 21%. Это педагоги с небольшим стажем работы, или работающие ранее в общеобразовательных учреждениях (школах), а также педагоги вышедшие с декретного отпуска.

Квалификационный уровень педагогов

Аттестация педагогических работников в ДОУ проводится на основании:

- Административного регламента предоставления государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Хабаровского края.

Аттестации педагогов предшествует контроль по воспитательно-образовательному процессу за эффективностью работы педагогов (тематический, персональный, фронтальный, оперативный). Выводы по материалам контроля являются одним из оснований для аттестации педагогических работников.

В течение 2016-2017 учебного года аттестованных педагогов:

- 8 человек.
- 25 педагогов прошли обучение по работе с детьми ОВЗ в количестве 36 часов.

В 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации руководящих и педагогических кадров (см. таблицу 2).

Показатели курсовой подготовки педагогов

И.О. (полностью)	Должность	Курсы, семинары (указать количество часов, сроки)	Год прохождения переподготовки «Менеджер в образовании»
Иванова Любовь Юльевна	заведующий	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	Переподготовка «Менеджмент в сфере образования» 2010 г.
Козлова Светлана Юльевна	заместитель заведующего по ВОР	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	Переподготовка «Менеджмент в сфере образования» 2015 г.
Иванова Дина Юльевна	старший воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 108 часов, 2017 год,	Переподготовка «Менеджмент в сфере образования» 2017 г.

		«Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»	
Л Е	ьянова Алевтина горовна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 108 часов, 2017 год, «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»
М С	астырева Альфия зовна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 108 часов, 2017 год, «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»
К А	льчук Наталья гольевна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»
С Е	икова Людмила льевна	Воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»
К М	пина Ольга айловна	Воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации

		ФГОС ДО»	
Г Е	И Е нева Елена рьевна	Воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»
Д П	Е нь Ирина ювна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 72 часа, 2017 год, «Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО»
П А	м атова Светлана сандровна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»
Б П	м естнова Мария иловна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 108 часов, 2017 год, «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»
П К	у рова Татьяна тантиневна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»
Д П	б енева Светлана ювна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»

С П	Лечева Елена Юовна	Воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	
В Д	Ленченко Екатерина Гриевна	Воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	
С И	Лева Валентина Юовна	Воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	
К В	Личенко Лариса Юровна	Воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	
К А	Лисина Ольга Юсеевна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	
Л П	Личенко Валентина Юрьевна	Воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	
И А	Лева Ирина Юсандровна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 72 часа, 2017 год, «Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО»	
П П	Лыкова Любовь Юовна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации	

		ФГОС ДО» Курсы 72 часа, 2017 год, «Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО»	
М П	унова Валентина гиевна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»
Т Н	римова Елена лаевна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»
М Е	ьченко Любовь льевна	учитель- логопед	Курсы 72 часа, 2017 год, «Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО»
П Е	кая Ольга ньевна	муз. рук.	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»
Д Е	льченко Татьяна имировна	Муз.рук.	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»
Т С	ша Светлана еевна	Инструктор по физ.культуре	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»

В соответствии с требованиями безопасности:

- прошли обучение по программе пожарно-технического минимума - 1 человека (завхоз);
- по охране труда - 1 человека (завхоз);
- прошли проверку знаний Правил и других нормативно-технических документов при эксплуатации тепловых энергоустановок – 1 человек (завхоз).

В соответствии с нормативно-техническими документами по обеспечению безопасных условий труда проведена проверка знаний по охране труда педагогических

работников и специалистов в объеме, соответствующем их должностным обязанностям – 29 сотрудников.

В соответствии с требованиями к аттестации рабочих мест, в ДОУ – 45 рабочих мест, на которых проведена аттестация 21 рабочее место. Из них: соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда (с классами условий труда 1 и 2) – 6 рабочих места; не соответствуют государственным нормативным требованиям охраны труда (с классами условий труда 3.1 и 3.2) – 14 рабочих места. Допустимые условия труда – у 21 рабочих места, класс 3.1 - 14 рабочих места, класс 3.3. травмоопасные – 1 рабочее место. Предоставлена возможность получить компенсации за сокращенный рабочий день, за вредные условия труда, предоставляется дополнительный отпуск, не менее 7 календарных дней, 8 рабочим местам предоставляется бесплатная спецодежда. Качество работы учреждения определяется стабильностью коллектива, наличием работников на своих рабочих местах, возможностью выполнять непосредственно свою работу. Нахождение работников на больничных листах затрудняет деятельность учреждения, а в нашем случае – отрицательно влияет на образовательный процесс.

Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогических работников на 2017-2018 учебный год.

6. Финансово – хозяйственная деятельность

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- начисления на оплату труда – 18 320 700,66 рублей;
- услуги по содержанию имущества – 234 464,73 рублей;
- расходы на коммунальные платежи – 1900 100,0 рублей;
- организация питания – 5 802 053,82 рублей.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса, поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение материальных ценностей для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

7. Заключение

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год, работу можно признать удовлетворительной.

Результаты деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Таким образом, образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на всесторонне личностное и познавательное развитие детей дошкольного возраста, на развитие инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Качество образования в ДОУ обеспечивают:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- эффективное использование современных образовательных технологий;
- стабильный педагогический коллектив;
- сочетание принципов единоначалия и самоуправления;
- сотрудничество ДОУ с образовательными культурными и общественными организациями.

Предложения:

- Улучшить качество воспитательно-образовательного процесса по реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
- Нарращивать образовательный и профессиональный уровень педагогов через разные формы методической службы: постоянно действующие семинары по ФГОС ДО в образовательный процесс, повышение квалификации и аттестацию, работу по ознакомлению, выявления и обобщению инновационного педагогического опыта и др.
- Расширять сотрудничество ДОУ с образовательными, культурными и общественными организациями для повышения квалификации педагогов ДОУ.
- Повысить качество психолого-педагогического сопровождения детей с выявленными отклонениями в развитии, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Заведующий учреждением



Л.И. Сенькина

Текст документа, который является бланком, содержит информацию о деятельности организации, ее структуре, а также о результатах работы за определенный период. В документе упоминаются различные отделы и подразделения, а также приводятся конкретные данные и показатели.



В деле прошито, пронумеровано
и скреплено печатью листов
Заведующий Л.И.Сенькина

