



Утвержден приказом заведующего  
МБДОУ № 14 г. Амура  
Л.И. Сенькиной  
№ 136-Д от 23.07.2018г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада**  
**комбинированного вида № 14 г. Амура Амурского муниципального района**  
**Хабаровского края**  
**за 2017 – 2018 учебный год**

## Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	4
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	8
4. Результаты деятельности ДОУ.....	11
5. Кадровый потенциал.....	21
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	28
7. Заключение.....	29

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г.Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту – ДООУ) функционирует с 21.11.1973 г.

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:** МБДОУ № 14 г. Амурска.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад комбинированного вида.

**Форма Учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Образовательная деятельность ДООУ осуществляется** на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности (бессрочной), регистрационный номер № 2208 от 09.02.2016 г. (серия 27Л01 № 0001307) по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО).

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** № ЛО – 27-01-001105 от 29 мая 2013 года.

**Юридический адрес:** Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 13а.

**Заведующий учреждением:** Сенькина Любовь Ивановна (приказ о назначении от 04.10.1994 г. № 193-К).

**Режим работы:** с 7.00 до 19.00 детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей.

**Режим питания:** пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

**Учредитель:** Администрация Амурского муниципального района Хабаровского края в лице управления образования администрации Амурского муниципального района.

**Адрес сайта ДООУ:** <http://mdou14amursk.ucoz.ru>

**Адрес электронной почты:** mdoу\_14@mail.ru

Деятельность ДООУ осуществляется на основании:

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г.Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края от 07.12.2015 года № 519-Д;

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, путем выполнения соответствующих работ, оказания услуг в сфере ДО.

Проектная мощность ДООУ – 280 мест. В соответствии с муниципальным заданием – количество воспитанников – 253 человека.

**Прием детей в ДООУ** осуществляется в соответствии с:

- Административный регламент о предоставлении муниципальной услуги от 19.04.2013 № 368 «Прием заявлений, постановка на учет, зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», зарегистрированный в Минюсте России 12.05.2014г. № 32220;
- Приказ управления образования от 30.05.2017 № 258-Д «О комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Амурского муниципального района на 2017-2018 учебный год»;
- Приказ управления образования от 30.05.2018 № 299-Д «О комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Амурского муниципального района на 2018-2019 учебный год»;
- Уставом ДООУ;
- На основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников.

МБДОУ №14 г. Амурска сегодня – это детский сад, имеющий 11 возрастных групп с общей численностью до 253 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу.

В течении прошедшего учебного года из группы 6-7 летнего возраста (подготовительная возрастная группа) 43 воспитанникам были предложены места в начальных школах № 3 и №5 г. Амурска для обучения в школе.

**Состояние территории Учреждения:** Общая площадь земельного участка дошкольного учреждения составляет 9439 кв. метров. На территории Учреждения имеется металлическое ограждение по всему периметру. Смонтировано уличное освещение. Для безопасного подъезда к Учреждению имеется запрещающий знак дорожного движения для транспорта. Территория имеет асфальтное покрытие. Ежегодно проводится обрезка старых деревьев, вывоз сухостоя за пределы территории детского сада.

В ДОУ имеется система видеонаблюдения – 24 видеорекамеры.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Амурска реализует ООП ДО с приоритетным направлением инженерное воспитание, которая разработана рабочей группой педагогов в соответствии с ФГОС ДО к структуре ООП ДО, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 №655. Программа принята педагогическим советом (протокол от 31.08.2017 № 1) и утверждена заведующим МБДОУ №14 г. Амурска от 31.08.2017 № 102-Д.

Обязательная часть ООП ДО разработана на основании комплексной общеобразовательной программы «Истоки».

Вариативная часть ООП ДО, разработанная педагогами ДОУ, предполагает взаимодействие с семьями воспитанников, с целью расширения основного образовательного содержания, и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.). Непосредственно образовательная деятельность в учреждении воспитатели проводят в форме дидактических игр, игровых путешествий, игр-экспериментов, игр с элементами драматизации, игровой драматизации, игровых приемов, игровых и проблемных педагогических ситуаций и др. Педагоги в структуре НОД используют чередование разных видов деятельности, здоровьесберегающие технологии и игру для развития познавательной активности у детей, познавательного интереса и развития творческих способностей детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика в музыкальном зале, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, это щадящие методы закаливания: «ленивая» гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, витаминизированное питье и др.

Существенным моментом в образовательной деятельности ДОУ является реализация в дошкольном учреждении дополнительных образовательных услуг. Образовательные услуги в ДОУ осуществляются в соответствии с Положением о платных дополнительных образовательных услугах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 г. Амурска утвержденного приказом заведующего МБДОУ.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

- Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
- Грамотный подбор информации для родителей.
- Правильное оформление информационного стенда и смена оформления.
- Грамотное руководство работой родительского комитета.
- Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
- Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: участвуют в реализации педагогических проектов, пишут стихи, рисуют, красят группы и участки, активно участвуют в подготовке собраний и развлечений.

Исходя из потребностей родителей и законных представителей воспитанников в ДОУ организована **кружковая работа**. Основные направления образовательной деятельности, предоставляемые в рамках дополнительных образовательных услуг:

- коррекция нарушений звукопроизношения;
- психокоррекция;
- художественно-эстетическое развитие: рисование;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- интеллектуальное развитие.

Результатом работы педагогов по оказанию дополнительных образовательных услуг является:

- положительная динамика в формировании интегративных качеств личности дошкольника;
- использование проектного метода в образовательной работе обеспечило формирование у воспитанников универсальных умений целеполагания и проектирования, самоконтроля и коррекции собственных действий, что помогло детям не бояться трудностей, находить способ их преодолевать;

- развитие творческих способностей дошкольников в кружковой работе.

Усвоение образовательной программы детьми в 2017-2018 уч.г.

**Мониторинг развития детей дошкольного возраста на 30.05.2018 г.:**

**1.1. Выполнение образовательной программы:**

Возраст	% выполнения образовательной программы	Примечание
2-3 лет	100%	
3-4 лет	100%	
4-5 лет	100%	
5-6 лет	100%	

**1.2. Усвоение образовательной программы в 2017-2018 г.:**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 14 г. Амурска.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары-практикумы, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа школы наставничества. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Все воспитатели ДОУ прошли курсы повышения квалификации. В результате повысился потенциал воспитательно-образовательной работы данных сотрудников. Остальные педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану РМО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги, посетившие выше перечисленные мероприятия, отчитывались перед коллегами. Интересный опыт брали на вооружение, и применяли в практику своей работы.

Музыкальные руководители планируют и координируют свои планы совместно с воспитателями всех возрастных групп. В течение года реализация комплексно - тематического планирования, задач и календарных планов проводилась через проведение НОД: тематических, комплексных, театрализованных, фронтальных; праздников и развлечений. Традиционно прошли утренники, посвященные Осенним праздникам, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, выпуску детей из детского сада.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весенне-летний период.

Коллектив ДОУ организует работу летом так, чтобы детям было интересно в детском саду, а родители были спокойны за их здоровье. Летний период благоприятен для решения таких задач, как:

- оздоровление детей,
- познавательное развитие детей,
- художественно-эстетическое,
- социальное развитие.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ № 14 г. Амурска активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребенка.

МБДОУ № 14 г. Амурска - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию личностно-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

**Главная цель нашего ДОУ:** позитивная социализация и всестороннее развитие детей в адекватных их возрасту видах детской деятельности.

Также, пристальное внимание в учебном году было уделено приоритетному направлению - физическое развитие и проведен ряд мероприятий по организации вариативных форм работы – использование новых здоровьесберегающих технологий по физическому развитию.

Результаты деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Таким образом, образовательная деятельность дошкольного учреждения направлена на всесторонне личностное и познавательное развитие детей дошкольного возраста, на развитие инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Качество образования в ДОУ обеспечивают:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- эффективное использование современных образовательных технологий;
- стабильный педагогический коллектив;
- сочетание принципов единоначалия и самоуправления;
- сотрудничество ДОУ с образовательными культурными и общественными организациями.

Особое внимание уделялось вопросам адаптации детей раннего возраста с целью минимизации процесса. Основной формой работы с родителями воспитанников использовались индивидуальные консультации и поддержка со стороны педагога-психолога, Храмовской Л.В., воспитателей групп раннего возраста Монастыревой А.Ф., Лукьяновой А.В., Матвеевой К.А., Шахматовой С.А. Анализ результатов адаптации выявил, что в легкой степени адаптация прошла у 86 % вновь поступивших детей, средней степени – 11%, тяжелая степень адаптации - 3%, дезадаптированных детей - нет.

Экспресс – диагностика состояния здоровья детей выявила (см. таблицу), что в 2017 году в ДОО количество воспитанников с 1 группой здоровья - 6 %, со 2 группой – 68%, 3 группа – 25 %, 5 группа – 1%.

### Анализ состояния здоровья воспитанников

№	Показатели здоровья	2015	2016	2017
1	Районный показатель	10.0	10.0	10,4
2	Количество случаев заболеваний (за год)	609	601	685
3	Количество дето/дней, пропущенных по болезни (за год) по ДОО	2450 детодней	2230 детодней	2584 детодней
4	Показатель пропуска дето/дней по болезни одним ребенком (за год) ДОО	10.0	10.0	10,4

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, выстроенном по специальному проекту. Имеется все виды благоустройства. Износ здания составляет 36%, в данное время требуется ремонт: кровли, цоколя, отмостков. Территория ДОО - 9389 кв.м., из них зеленая зона – 6565 кв.м.: это – сад, цветники, уголки леса. На территории детского сада произрастают разные виды деревьев, трав, цветов. Участок детского сада озеленен, оснащен необходимым для организации активной деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка.

На территории ДОО имеется веранда (на две группы), игровое оборудование, ежегодно окрашиваемое в яркие цвета для организации двигательной активности детей. Совместно с родителями всех возрастных групп на прогулочных участках построены деревянные домики, кораблики и др.

Для организации разнообразной детской деятельности на прогулках имеется различный материал: для физического развития детей, организации трудовой деятельности, подвижных игр, экспериментирования, игр с водой и песком и т.д.

Также необходимо отметить, что удовлетворительное состояние малых форм на участках, обеспечивающее безопасность образовательного процесс, поддерживается силами родителей воспитанников.

В дошкольном учреждении созданы условия, способствующие воспитанию и развитию детей. Материальная база, оснащена полным комплектом мебели и учебным оборудованием. Имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинский персонал обладает всем необходимым оборудованием для проведения плановой профилактической работы.

Для решения первостепенной задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития в ДОО имеется физкультурный и тренажерный залы, оснащенные спортивным инвентарем, в групповых помещениях - физкультурные уголки для организации самостоятельных игр и упражнений. Используется выносное



оборудование для повышения двигательной активности детей и спортивных игр на участке и физкультурной площадке. Созданная система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками как традиционными, так и нетрадиционными средствами позволила достичь устойчивых результатов в снижении заболеваемости дошкольников.

Для работы педагогов в ДОУ имеется методический кабинет; для деятельности учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей оборудованы кабинеты специалистов. Организация дополнительных образовательных услуг осуществляется в группах, музыкальном и спортивном зале (оборудованы места для организации кружковых занятий).

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Также, в методическом кабинете для общего пользования педагогов представлена литература по организации взаимодействия с родителями.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», включающие познавательный и развивающий материал:

- Конструирования
- Сенсорного воспитания
- Эстетического воспитания (театр, музыка, изо)
- Сюжетно-ролевых игр
- Познавательного развития
- Двигательной активности
- Ознакомления с художественной литературой

В дошкольном учреждении особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и очень важно, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований, но требуется частичная замена в связи с их износом. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности: игровой, художественной, творческой, театрализованной, двигательной, познавательной.

Детский сад оснащен, в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства: мультимедийное оборудование (проектор и экран со штативом), магнитофоны на группах и музыкальный центр для музыкального зала.

В групповых помещениях для организации образовательного процесса имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития. Для занятия по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям развития игровой деятельности в ДОУ, профессиональной компетентности педагогов в формировании игрового опыта ребенка и создании развивающей предметно-игровой среды. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом (музыкальный, физкультурный, тренажерный залы, кабинет педагога-психолога и др.). Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, занятий, активности детей (исследовательской, познавательной, проектной и интеллектуальной деятельности и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно обновляется с учетом программ, усложняющегося уровня умений детей и их гендерных различий.

#### **За период 2017-2018 г. в МБДОУ № 14 г. Амурска:**

- произведен капитальный ремонт и полностью оборудован современной мебелью соответствующей нормам СанПин логопедический кабинет;
- на пищеблоке произведена полная замена кафеля и светильников на специальные жаропрочные, приобретены пароварочный котел и картофелечистка;
- постелен новый линолеум в медицинском кабинете;
- на группах № 1, 2, 8 обновлена детская мебель;
- на всех возрастных группах проведен косметический ремонт;
- произведена покраска лестничных маршей;
- произведен монтаж пожарных переходов между корпусами;
- прогулочные участки оборудованы новыми песочницами.

#### **Организация питания в детском саду**

В течение учебного года уделялось достаточное внимание вопросам организации питания детей, контролю за данным направлением. В настоящее время питание детей организовано в соответствии с 10-дневным примерным перспективным меню.

Для достижения качества пищи осуществляется контроль за доставкой продуктов питания в ДОУ поставщиками, сертификацией; а также контроль за правильностью использования кухонной посуды, технологией приготовления, доставки пищи на группы, соблюдением норм и правил выдачи пищи детям на группах, соблюдением детьми и работниками культурно-гигиенических навыков, сервировкой столов, формированием навыков самообслуживания и культуры еды.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают правилам этикета.

#### **Обеспечение безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время

образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется сигнал тревожной кнопки. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

Для развития творческих способностей воспитанников организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как на уровне ДОУ, так и на районном и Всероссийском уровне. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. На протяжении трех лет наши воспитанники становились призерами районных, муниципальных и всероссийских конкурсов.

Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие педагоги, и руководитель в том числе, сами участвуют во всевозможных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях.

#### Достижения педагогов МБДОУ №14 за 2017-2018 учебный год

№	Название конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	Категория награды
1.	Районный конкурс детского творчества скульптур малых форм «Ярмарка птиц»	Коллектив МБДОУ № 14	Диплом 3 место
2.	Конкурс птичьих столовых «На огонек» в рамках районной экологической акции «Покормите зимующих птиц»	Коллектив МБДОУ № 14	Диплом 2 место
3.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «На пути к Олимпу»	Дербенева С. П. Семичева Е.П.	Сертификат
4.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Формула успеха-2017» в номинации «Дорога от идеи до результата»	Коллектив МБДОУ № 14	Диплом
5.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Формула успеха-2017» в номинации «Веселый день дошкольника»	Коллектив МБДОУ № 14	Диплом
6.	Муниципальная очная Олимпиада для педагогов ДОУ по вопросам	Дивень И.П.	Диплом 3 степени

	реализации ФГОС ДО		
7.	Всероссийский творческий конкурс «Методические разработки педагогов»	Дербенева С. П.	Диплом 1 степени
8.	Всероссийский творческий конкурс в номинации «Детский сад»	Дербенева С. П.	Диплом 3 степени
9.	VIII Международный Фестиваль – конкурс педагогического мастерства «Педагогика. Образование. Воспитание. Инновации»	Дербенева С. П.	Диплом 1 степени
10.	Олимпиада учителей-логопедов «Раз словечко, два словечко»	Мальченко Л.В.	Диплом 3 степени
11.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Краса рукотворная»	Шабурова Т.К. Пешкова Л.В.	Диплом
12.	Районный конкурс скульптур малых форм «Птицы зимой» в рамках экологической акции «Покормите птиц»	Климченко Л.В.	Диплом
13.	Городской фестиваль дошкольного творчества «Детская мозаика»	Данильченко Т.В.	Диплом
14.	Профессиональный педагогический конкурс «Здоровье детей – богатство нации»	Царева Д.Б.	Диплом
15.	Всероссийская акция «Месяц леса»	Гриднева Е.В.	Сертификат
16.	Международная интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	Гриднева Е.В.	Диплом 1 степени
17.	Конкурс «Уголок по экологии» на уровне ДОУ	Шевченко В.Г. Конкина О.А. Гриднева Е.В. Куршина О.М. Дербенева С.П. Семичева Е.П. Шахматова С.А. Пешкова Л.П. Ивачева И.А.	Грамоты за 1,2,3 места
18.	Конкурс «Кукольная комната» на уровне ДОУ	Монастырева А.Ф. Лукьянова А.В. Ковальчук Н.А. Садакова Л.В. Куршина О.М. Гриднева Е.В. Дивень И.П. Шахматова С.А. Беломестнова М.Г Шабурова Т.К. Дербенева С.П. Семичева Е.П.	Грамоты за 1,2,3 места

		Вахненко Е.Д. Серова В.И. Климченко Л.В. Шевченко В.Г. Конкина О.А. Пешкова Л.П. Ивачева И.А. Князева А.Э.	
19.	Конкурс «Зимняя сказка» на уровне ДОУ	Монастырева А.Ф. Лукьянова А.В. Ковальчук Н.А. Садакова Л.В. Куршина О.М. Гриднева Е.В. Дивень И.П. Шахматова С.А. Беломестнова М.Г. Шабурова Т.К. Дербенева С.П. Семичева Е.П. Вахненко Е.Д. Серова В.И. Климченко Л.В. Шевченко В.Г. Конкина О.А. Пешкова Л.П. Ивачева И.А. Князева А.Э.	Грамоты
20.	Конкурс «Лучшая папка-передвижка по экологии» на уровне ДОУ	Куршина О.М. Гриднева Е.В. Дивень И.П. Шахматова С.А. Беломестнова М.Г. Шабурова Т.К. Дербенева С.П. Семичева Е.П. Вахненко Е.Д. Серова В.И. Климченко Л.В. Шевченко В.Г. Конкина О.А. Пешкова Л.П. Ивачева И.А. Князева А.Э.	Дипломы
21.	Конкурс «Мы за безопасное движение» на уровне ДОУ	Вахненко Е.Д.	Грамота
22.	Конкурс «Лучший прогулочный участок» на уровне ДОУ	Куршина О.М. Гриднева Е.В. Шевченко В.Г. Конкина О.А. Пешкова Л.П. Ивачева И.А.	Грамоты за 1,2,3 места

		Дивень И.П. Шахматова С.А. Дербенева С.П. Семичева Е.П.	
23.	Конкурс «Использование ИКТ в образовательной деятельности» на уровне ДОУ	Дивень И.П. Климченко Л.В. Шевченко В.Г. Конкина О.А. Пешкова Л.П. Ковальчук Н.А. Садакова Л.В. Шабурова Т.К.	Грамоты
24.	Конкурс методических разработок «Дом пуговки»	Монастырева А.Ф. Ковальчук Н.А. Садакова Л.В. Шахматова С.А. Беломестнова М.Г. Адамовская Н.А. Дербенева С.П. Кандрашова Н.С. Вахненко Е.Д. Кольцова Г.В. Шевченко В.Г. Конкина О.А. Пешкова Л.П.	Дипломы
25.	Акция «Зеленая аптека»	Гриднева Е.В. Вахненко Е.Д. Кольцова Г.В. Шевченко В.Г. Конкина О.А. Пешкова Л.П. Ивачева И.А.	Грамоты
26.	Краевой фото-видео конкурс «Событийный детский сад»	Ивачева И.А. Конкина О.А. Матвеева К.А. Пешкова Л.П. Шевченко В.Г. Дивень И.П. Семичева Е.П.	Сертификаты
27.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Шевченко В.Г.	Диплом
28.	Муниципальные педагогические чтения «Воспитать человека – обязанность, право, миссия современного образования»	Шевченко В.Г.	Сертификат
29.	Открытое заседание МИП, за творческую презентацию выставки	Гриднева Е.В. Дербенева С.П. Конкина О.А. Дивень И.П.	Сертификат
30.	Открытое заседание МИП, за открытый показ НОД	Гриднева Е.В.	Сертификат

31.	Районный конкурс «Елка-фантазерка»	Садакова Л.В. Ковальчук Н.А. Куршина О.М.	Сертификат
32.	Участие в конкурсе «Парад снеговиков» на уровне ДОУ	Матвеева К.А. Шахматова С.А. Ковальчук Н.А. Дербенева С.П. Семичева Е.П.	Грамота
33.	Городской конкурс елочной игрушки «Новогодняя фантазия»	Пешкова Л.П.	Диплом
34.	Всероссийский конкурс «Лучшая авторская публикация»	Дербенева С.П.	Сертификат
35.	Всероссийский конкурс «Футбол в моем сердце!»	Матвеева К.А. Шахматова С.А.	Диплом 1 степени
36.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель года – 2018»	Гриднева Е.В.	Диплом 3 степени

*Достижения воспитанников:*

№	Название конкурса, уровень	Ф.И. ребенка	Ф.И.О. педагога
1	Конкурс чтецов «Мой папа – Защитник Отечества» на уровне ДОУ	Коротун Алена Сорокоумов Семен Бащенко Ева Атрошенко Сережа Кузьменок Вадим Коновалов Витя Чернышов Роман Алексеев Матвей Кравцов Максим Кондренкин Саша Конев Кирилл Вознюк Артур Леонова Алиса	Шевченко В.Г. Конкина О.А. Дивень И.П. Шахматова С.А. Ивачева И. А. Пешкова Л. П. Вахненко Е. Д.
2.	Конкурс детско – родительского творчества «Поехали!»	Мазаваткина Ангелина Ванзули Женя Сербин Марат Первушина Кира Давыдов Денис Рогова Анфиса Закружная Настя Садыкова Эмилия Носырева Лиза Павлинов Денис Азаренко Максим Кузмич Леша Саблин Влад Светенков Саша Коновалова Яна	Ковальчук Н.А. Садакова Л. В. Ивачева И. А. Пешкова Л. П. Шевченко В.Г. Климченко Л.В. Дивень И.П. Дербенева С. П. Вахненко Е. Д. Князева А.Э. Гриднева Е.В.

		<p>Балкин Артем Федорова Лера Бургардт Илья Федорович Даниил Дронова Владислава Щелканов Савелий Салимов Григорий Коротун Настя Резанова Вероника Куксов Иван Лисихин Родион Коршунов Алексей Сорокоумов Семен Петушков Артем Лазовой Андрей Симонов Марк Бурков Кирилл Шуть Мирослава Кармадонова Софья</p>	
3.	Конкурс «Эко - шляпа» на уровне ДОУ	<p>Шаркова Вика Салова Аня Козченко Ярослав Давыдов Денис Кузнецов Вадим Шахов Дамир Базылева Милана Шевченко Алисия Сухова Алиса Шуть Мирослава Юнусова Алина Светенков Саша Сотникова Юлия Чумилина Оля Серова Кристина Полякова Варвара Чернышова Катя Петушков Артем Трофимчук Тимур Дымова Алиса Волчанский Даниил Бугреев Леонид Бильтюков Максим Куликов Дима Тимченко Тимофей Симонов Марк Демьяненко Руслан Понаморенко Катя Атрошенко Ксения</p>	<p>Ковальчук Н.А. Садакова Л. В. Ивачева И. А. Пешкова Л. П. Шевченко В.Г. Климченко Л.В. Дивень И.П. Дербенева С. П. Вахненко Е. Д. Князева А.Э. Гриднева Е.В.</p>
4.	Акция «Зеленая аптека»	Шахов Дамир	Гриднева Е.В.
5.	Конкурс «Дом пуговки»	<p>Кошевой максим Кондратьев Миша</p>	Монастырева А.Ф.



		Попрошин Максим	
6.	Смотр-конкурс коллективных работ «Золотая осень»	<p>Ванзули Женья  Карнаухов Матвей  Скворцова Кира  Шахов Дамир  Федорова Альбина  Щелканов Савелий  Сербин Марат  Базылева Милана  Самарина Светлана  Тимченко Тимофей  Мазоваткина Геля  Смирнов Кирилл  Салова Аня  Антипов Владимир  Соколова Эля  Стец Кира  Жаркова Оля  Полещук Аня  Сотникова Юлия  Муравьева Арина  Бурков Кирилл  Алексеева Вероника  Коротун Алена  Соломанин Вася  Тетерятников Серафим  Самарина Светлана  Лепешкин Артем  Олишевская Виолетта  Чернышова Кристина  Смирнов Кирилл  Антипов Владимир  Роговская Наталья  Науменко Альбина  Сорокоумов Семен  Лончакова Оля  Максименко Леша,  Рогова Анфиса  Ушурляк Витя  Котова Саша  Лисихин Родион  Замяткина Нелли  Петушков Артем  Рябузов Дмитрий  Павельчук Семен  Чернышова Кристина  Безденежных Диана  Сухова Алиса  Резанова Вероника  Антипов Денис</p>	<p>Шабурова Т.К.  Вахненко Е.Д.</p>

7.	Фотовыставка «Мы помощники для бабушки и дедушки»	Кузмич Артем Бургарт Илья Кайзер Арина Пучков Иван Серова Кристина Науменко Альбина Сорокоумов Семен Лисихин Родион Зверкова Мария Бялик Лиза Шевченко Алиса Михайлов Артур Волчанский Даниил Сотникова Юлия Первушина Кира Чумилина Оля	
8.	Изготовление коллажа «Мы за ЗОЖ!»	Шевченко Алисия Дымова Алиса Трепалин Алексей Ярмолук София	Кольцова Г.В., Вахненко Е.Д., Садакова Л.В., Ковальчук Н. А., Дербенева С.П., Семичева Е.П., Ивачева И.А., Пешкова Л.П., Шабурова Т.К., Гриднева Е.В., Шахматова С.А., Матвеева К.А.,
9.	Выставка поделок «Парад снеговиков»	Павлинов Денис, Лисихин Родион, Балкин Артем, Зверкова Маша, Резанова Вероника, Трепалин Алексей, Жирыков Даниил, Дронова Влада, Логвинова Настя, Бургарт Илья, Шевченко Алисия, Зыбарева Злата, Королева Вика, Ванзули Женя, Закружная Настя, Шуть Артем, Жаркова Оля, Ванзули Женя, Шуть Мира, Шелеметьев Игорь, Шаркова Вика, Дмитриев Данил, Муравьева Арина, Куликов Дима,	Ковальчук Н.А. Шахматова С.А., Матвеева К.А. Дербенева С.П., Семичева Е.П.,

		<p>Клочков Кирилл,  Закружный Дима,  Бурков Кирилл,  Атрошенко Ксения,  Казанцева Даша  Бялик Лиза  Шелеметьев Костя  Бунькова Рита  Кобрусев Кирилл  Кочуков Валера  Олишевская  Виолетта,  Самарина Света,  Кургуз Данил,  Карпов Миша,  Павельчук Семен,  Мозоваткина Геля</p>	
10.	<p>Фотоконкурс «Мир моих увлечений»</p>	<p>Кошевой Максим  Стец Кира  Червинский Леонид  Ванзули Женя  Светенков Сергей  Карнаухов Матвей  Муравьева Арина  Скворцова Кира  Кондрашов Андрей  Котова Александра  Шахов Дамир  Волегов Сергей  Дронова Влада  Чумилина Оля  Лепешкин Артем  Олишевская Виолетта  Казанцева Даша  Кочуков Валера  Шуть Мирослава  Соколова Эльвира  Сорокоумов Семен  Замяткина Нелли  Светенков Александр  Кобрусев Кирилл  Шаркова Виктория  Соломонова Юля  Сухова Алиса  Кузнецов Вадим  Зыков Андрей  Куринова Диана  Кондрашова Таня</p>	<p>Монастырева А.Ф.  Лукьянова А.В.</p>
11.	<p>Конкурс чтецов «Мой папа - самый, самый»</p>	<p>Миронова Катя  Соколова Эльвира  Сутурина Виталина  Зверкова Маша</p>	

		Щелканов Савелий Малков Данил Карнаухов Матвей Алексеева Вероника Павлинов Денис Перфильев Альберт Жиряков Данил Кондрашов Андрей Болдырева Алина Бекесова Вероника	
12.	Выставка поздравительных открыток «Букет цветов для любимой мамочки»	Чумилина Ольга, Мазоваткина Геля, Коротун Алена, Мазоваткина Геля, Зверкова Мария, Байрак Анжелика, Давыдов Денис, Федорова Альбина, Кондратьев Миша, Антипов Денис	Шевченко В.Г.
13.	Конкурс «Я садовником родился»	Алексеева Вероника Бугреев Леонид Давыдов Денис Нефедьев Иван Бургарт Илья Роговая Анфиса Скворцова Кира Казанцева Даша Шуть Артем Закружная Настя Гриднев Коля Королева Вика Попов Денис Сотникова Юлия Жиряков Данил Мазоваткина Ангелина Дмитриев Данил Фомин Данил Беляев Дмитрий Антипов Денис Сухова Алиса	Шевченко В.Г. Конкина О.А. Климченко Л.В. Ивачева И.А. Пешкова Л.П.
14.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Краса рукотворная»	Саблин Влад Шаркова Виктория Жаркова Ольга Кобрусев Кирилл	Пешкова Л. П.
15.	Районная экологическая акция «Покормите птиц»	Карнаухов Матвей Полищук Аня Соломонова Юлия Шахов Дамир Скворцова Кира Царев Егор	Куршина О.М. Шевченко В. Г. Пешкова Л. П.

		Лазовой Артем	
16.	Районный творческий конкурс поделок «Берегите первоцветы»	Казанцева Дарья Козченко Ярослав Жаркова Оля Лисихин Родион Попов Денис	Семичева Е.П. Куршина О.М.
17.	Экологический фестиваль «Гости из будущего»	Атрошенко Ксения	Данильченко Т.В.
18.	XXII Районная научно-практическая конференция	Чумилина Ольга Трепалин Алексей	Дивень И.П.
19.	Районный конкурс «Елка-фантазерка»	Соколова Эля	Шевченко В. Г.
20.	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	Воспитанники гр.№11	Шахматова С.А. Матвеева К.А.

### 5. Кадровый потенциал

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время в дошкольном учреждении сформирован коллектив с благоприятным эмоциональным настроем, способствующим продуктивному решению педагогических задач.

В штатном расписании ДОУ в 2017-2018 учебном году имелось:

- Административные работники – 3 человека (заведующий, главный бухгалтер, заместитель заведующего по ВОР);
- Педагогических работников – 29 ставок: воспитателей – 22 ставки, музыкальный руководителей – 2 ставки, учитель-логопед – 2 ставки, педагог-психолог 1 ставка, инструктор по физической культуре – 1 ставка, старший воспитатель – 1 ставка.

По состоянию на 03.08.2018 г. работают – 28 педагогов (21 человек – воспитатели, 2 – музыкальных руководителя, 2 - учителя-логопеда, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог, 1 – старший воспитатель).

#### Сравнительный анализ кадрового состава педагогических сотрудников (данные на 03.08.2018 г.)

	2016	2017	2018
Количество педагогических кадров	29	29	28
<i>1. Образовательный уровень</i>			
Высшее педагогическое	20	21	18
Среднее специальное (педагогическое)	8	8	10
Неполное высшее	1	-	-
Среднеспециальное (непедагогическое)			
<i>2. Квалификационный уровень</i>			
Высшая категория			2
Первая категория	6	6	3
Вторая категория	-	-	-
СЗД	12	17	17

Не имеют категории	10	6	6
<b>3. Педагогический стаж</b>			
От 0 до 1 года			
От 1 года до 3 лет	5	1	2
От 3 лет до 5 лет	4	3	1
От 5 лет до 10 лет	8	5	8
От 10 до 15 лет	2	9	6
От 15 лет до 25 лет	2	3	3
Более 25 лет	8	8	8

### **Образовательный уровень педагогов**

На место педагога, ушедшего в декретный отпуск, взят воспитатель, имеющий высшее образование. Воспитатель, Гриднева Е.В. и два помощника воспитателя - Болдырева Я.Н., Дюжая В.А. поступили в ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет на 1 курс по специальности «Педагогическое образование по профилю дошкольное образование».

#### Педагогический стаж

В ДОУ педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет (10%), стаж от 5 лет до 10 лет – имеют 8 педагогов (28,5%), 6 педагогов без категории – 21%. Это педагоги с небольшим стажем работы, или работающие ранее в общеобразовательных учреждениях (школах), а также педагоги вышедшие с декретного отпуска. С данной группой педагогов велась активная работа заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе и старшим воспитателем.

#### Квалификационный уровень педагогов

Аттестация педагогических работников в ДОУ проводится на основании:

- Административного регламента предоставления государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Хабаровского края.

Аттестации педагогов предшествует контроль по воспитательно-образовательному процессу за эффективностью работы педагогов (тематический, персональный, фронтальный, оперативный). Выводы по материалам контроля являются одним из оснований для аттестации педагогических работников.

В течение 2017-2018 учебного года аттестованных педагогов: 6 человек.

В 2017-2018 учебном году большое внимание уделялось вопросу повышения квалификации руководящих и педагогических кадров.

### **Показатели курсовой подготовки педагогов**

<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Должность</b>	<b>Курсы, семинары (указать количество часов, сроки)</b>	<b>Год прохождения переподготовки «Менеджер в образовании»</b>
Сенькина Любовь Ивановна	заведующий	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	Переподготовка «Менеджмент в сфере образования» 2010 г.

Янковская Валерия Александровна	и.о. заместителя заведующего по ВОР	Курсы 108 ч., 2015г. «Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с дошкольниками в условиях ФГОС»	Переподготовка «Методическая деятельность в дошкольном образовании» 2018 г.  Переподготовка «Менеджмент в сфере образования» 2018 г.
Царева Дина Борисовна	старший воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 108 часов, 2017 год, «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»	Переподготовка «Менеджмент в сфере образования» 2017 г.
Лукиянова Алевтина Викторовна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 108 часов, 2017 год, «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»	
Монастырева Альфия Фаизовна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 108 часов, 2017 год, «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в	

		соответствии с требованиями ФГОС»	
Матвеева Ксения Андреевна	воспитатель	Курсы 108 часов, 2017 год, «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»	
Ковальчук Наталья Анатольевна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 108 часов 2018 год, «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»	
Кондрашова Надежда Сергеевна	воспитатель	Курсы 108 часов 2018 год, «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»	
Садакова Людмила Васильевна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	
Куршина Ольга Михайловна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	
Гриднева Елена Валерьевна	Воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 108 часов 2018 год,	



		«Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»	
Дивень Ирина Петровна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 72 часа, 2017 год, «Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО»	
Шахматова Светлана Александровна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 108 часов 2018 год, «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»	
Дербенева Светлана Петровна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 108 часов 2018 г., «Разработка занятия в дошкольном образовании на основе технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС»	
Семичева Елена Петровна	Воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 108 часов, 2018 г., «Психолого-педагогические технологии организации	

		воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»	
Вахненко Екатерина Дмитриевна	Воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	
Климченко Лариса Викторовна	Воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 72 часов 2018 г., «Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО»	
Конкина Ольга Алексеевна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 108 часов 2018 год, «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»	
Шевченко Валентина Григорьевна	Воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	
Ивачева Ирина Александровна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 72 часа, 2017 год, «Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с	

		ФГОС ДО»	
Пешкова Любовь Павловна	воспитатель	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» Курсы 72 часа, 2017 год, «Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО»	
Кольцова Галина Владимировна	воспитатель	Курсы 108 часов, 2018 г., «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»	
Адамовская Наталья Александровна	воспитатель	Курсы 108 часов, 2018 г., «Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС»	
Мальченко Любовь Васильевна	учитель-логопед	Курсы 72 часа, 2017 год, «Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО»	
Гурская Ольга Евгеньевна	муз. Рук.	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	
Данильченко Татьяна Владимировна	Муз.рук.	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	
Трепша Светлана Сергеевна	Инструктор по физ.культуре	Курсы 36 часов 2016 год, «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	

Храмовская Любовь Владимировна	Педагог-психолог	Курсы 72 часов 2018 г., «Инклюзивная практика обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	
--------------------------------	------------------	---	--

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов ДОУ.

#### **6. Финансово – хозяйственная деятельность**

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- начисления на оплату труда – 19 395 831,76 рублей;
- услуги по содержанию имущества – 169 545,41 рублей;
- расходы на коммунальные платежи – 1683 748,77 рублей;
- организация питания – 6 030 020,00 рублей.

Тем ни менее, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития дошкольного учреждения и улучшения качества образовательного процесса, поэтому детский сад привлекает внебюджетные средства и благотворительные взносы родителей (законных представителей), которые используются на приобретение материальных ценностей для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

## 7. Заключение

Исходя из анализа работы дошкольного учреждения за 2017-2018 учебный год, работу можно признать удовлетворительной. В 2017-2018 уч. г. в соответствии с программой развития ДОО обозначились следующие направления:

1. Совершенствовать развитие самоуправления в ДОО и модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентоспособность:

- Развивать систему органов самоуправления ДОО.
- Провести маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.
- Расширить количество и разнообразие дополнительных образовательных услуг в ДОО.
- Создать эффективную систему управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

2. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий:

- Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах здоровьесбережения и физического развития детей.
- Оптимизировать предметно-развивающую среду для двигательной активности детей.
- Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.

3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО, создавая условия для развития их субъектной позиции:

- Стимулировать профессиональную самоорганизацию деятельности педагогов, поддерживать инициативу и творчество.
- Внедрение профессионального стандарта педагога как импульса к его саморазвитию.
- Активизировать в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов.
- Мотивировать педагогов на повышение квалификационной категории (1-ю или высшую).
- Рост числа педагогов, освоивших инновационные образовательные технологии.

4. Расширять взаимодействие ДОО с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.):

- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение семей воспитанников.
- Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы.
- Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

- Увеличение количества родителей (законных представителей), участвующих в совместных с детьми проектах и мероприятиях.
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Заведующий учреждением



Л.И. Сенькина