

Утвержден приказом заведующего  
МБДОУ № 14 г. Амурска  
Л.И. Сенькиной  
№ 112 -Д от 01.08.2019г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада**  
**комбинированного вида № 14 г. Амурска Амурского муниципального**  
**района Хабаровского края**  
**за 2018 – 2019 учебный год**

## Содержание

1.	Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
2.	Особенности образовательного процесса.....	4
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	8
4.	Результаты деятельности ДОУ.....	11
5.	Кадровый потенциал.....	17
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	22
7.	Заключение.....	23

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Амурск Амурского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту – ДООУ) функционирует с 21.11.1973 г.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад комбинированного вида.

**Форма Учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Образовательная деятельность ДООУ осуществляется** на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности (бессрочной), регистрационный номер № 2208 от 09.02.2016 г. (серия 27Л01 № 0001307) по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО).

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 11 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (с 2 до 3 лет);
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет);
- 2 средние группы общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет);
- старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет);
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет);
- 2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет);
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет).

Проектная мощность ДООУ – 280 мест. В соответствии с муниципальным заданием – количество воспитанников – 248 человек.

**Структура управления:** Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий – Сенькина Любовь Ивановна, телефон 8(42142)99-6-78.

**Коллегиальные органы управления:** Общее собрание работников учреждения, Педагогический Совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание.

**Сайт учреждения:** <http://mdou14amursk.ucoz.ru>

**Контактная информация:** заведующий Сенькина Любовь Ивановна (приказ о назначении от 04.10.1994 г. № 193-К), заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Булдучакова Валерия Александровна, старший воспитатель – Царева Дина Борисовна; телефон: (42142)99-6-78; e-mail: mdou\_14@mail.ru , **почтовый адрес:** 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 13а.

## 2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образовательного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2016 №

89-Д. Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Вариативная часть ООП ДО, разработанная педагогами ДОУ, предполагает взаимодействие с семьями воспитанников, с целью расширения основного образовательного содержания, и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.). Непосредственно образовательная деятельность в учреждении воспитатели проводят в форме дидактических игр, игр-путешествий, игр-экспериментов, игр с элементами драматизации, игровой драматизации, игровых приемов, игровых и проблемных педагогических ситуаций и др. Педагоги в структуре НОД используют чередование разных видов деятельности, здоровьесберегающие технологии и игру для развития познавательной активности у детей, познавательного интереса и развития творческих способностей детей.

**Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– *двигательный режим:* утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– *оздоровительные мероприятия:* воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Существенным моментом в образовательной деятельности ДОУ является реализация в дошкольном учреждении дополнительных образовательных услуг. Образовательные услуги в ДОУ осуществляются в соответствии с Положением о платных дополнительных образовательных услугах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 г. Амурска утвержденного приказом заведующего МБДОУ.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотру-

педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родителя в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

- Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
- Грамотный подбор информации для родителей.
- Правильное оформление информационного стенда и смена оформления.
- Грамотное руководство работой родительского комитета.
- Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
- Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: участвуют в реализации педагогических проектов, пишут стихи, рисуют, красят группы и участки, активно участвуют в подготовке собраний и развлечений.

Исходя из потребностей родителей и законных представителей воспитанников в ДОО организована **кружковая работа**. Основные направления образовательной деятельности, предоставляемые в рамках дополнительных образовательных услуг:

- коррекция нарушений звукопроизношения;
- психокоррекция;
- художественно-эстетическое развитие: рисование;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- интеллектуальное развитие.

Результатом работы педагогов по оказанию дополнительных образовательных услуг является:

- положительная динамика в формировании интегративных качеств личности дошкольника;
- использование проектного метода в образовательной работе обеспечило формирование у воспитанников универсальных умений целеполагания и проектирования, самоконтроля и коррекции собственных действий, что помогло детям не бояться трудностей, находить способ их преодолевать;
- развитие творческих способностей дошкольников в кружковой работе.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Коррекционная образовательная программа по преодолению тяжелых нарушений речи у детей дошкольного возраста составлена на основе программы Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» - М.: 1989.

Используются так же:

- здоровьесберегающие технологии (су-джок терапия, психогимнастика Чистяковой М.А.);
- игровые технологии (метод наглядного моделирования);
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированные технологии.

Реализуемая Программа строится на принципах личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

В коррекционной образовательной программе по преодолению тяжелых нарушений речи у детей дошкольного возраста предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребёнку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

В ДОУ созданы все условия для успешного осуществления коррекционно-развивающей работы.

Имеются:

1. Логопедический кабинет;
2. Логопедические уголки в группах для детей с ТНР;

Созданная в образовательном учреждении коррекционно-развивающая среда, обеспечивает эффективное осуществление коррекционного процесса:

1. дидактические игры и пособия для коррекционной работы;
2. различные картотеки по разделам коррекционной программы;
3. демонстрационный и раздаточный материал;
4. научно-методическая литература.

**Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №5 г. Амурска.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95% в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность с:

- Центр детского чтения;
- МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»;
- Центр творчества «Темп»;
- Городской краеведческий музей.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

**Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Вид помещения	Назначение	Оснащение
<b>Предметно-развивающая среда в МБДОУ № 14 г. Амурска</b>		
Методический кабинет	-Повышение профессионального уровня педагогов. -Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	-Современные программы и технологии дошкольного образования. -Методические рекомендации по основным направлениям работы с детьми дошкольного возраста. -Демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности. -Обобщённый инновационный педагогический опыт воспитателей. -Библиотека методической литературы.
Медицинский кабинет	- Осмотр детей -Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ. -Профилактическая и оздоровительная работа с детьми	- Медицинский кабинет - Процедурный кабинет
Музыкальный зал	- Образовательная деятельность -Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей. -Ритмика -Праздники, досуги, развлечения, индивидуальная работа и репетиции - Подгрупповая и групповая работа по театральной деятельности	-Музыкальный центр -Проектор, ноутбук, экран -Стулья (детские) -Стулья (взрослые) -Цифровое пианино -Детские музыкальные инструменты -Различные виды театра, ширмы
Физкультурный зал	-Образовательная деятельность - Спортивные досуги и развлечения - Утренняя гимнастика - Укрепление здоровья детей	-Тренажерный зал - Гимнастическая стенка  - Гимнастические скамейки - Мишени разных типов

	- Приобщение к здоровому образу жизни	-Стойки и планки для прыжков -Пособия для выполнения физических упражнений (мячи, хоп-мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, скакалки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.)
Кабинет музыкального руководителя	Подготовка к воспитательно-образовательному процессу	Шкафы и стеллажи для используемых муз. руководителями пособий, игрушек, атрибутов и костюмов.
Кабинет педагога - психолога	- Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми - Развитие психических процессов	- Дидактические материалы для коррекционной работы -Методическая литература
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми	-Большое зеркало -Зонды для массажа -Дидактические игры и пособия -Методическая литература -Наборы картинок и иллюстративный материал. -Панно звуков и букв, наборы букв. -Пеналы, схемы на каждого ребенка -Доска с магнитами -Логопедический альбом, наборное полотно и т.д.
Уголок ПДД	Воспитание безопасного поведения на улице и в быту	Информационные стенды
Спортивная площадка	-Утренняя гимнастика в теплое время года -Спортивные праздники, досуги, развлечения -Приобщение к здоровому образу жизни	Оборудование для физкультурно-оздоровительной работы
Предметно-развивающая среда в группах		
Спортивный уголок	Расширение индивидуального опыта в самостоятельной деятельности	-Оборудование для катания, бросания, ловли. -Атрибуты к подвижным и спортивным играм -Нетрадиционное физкультурное оборудование
Уголок природы	Расширение познавательного опыта и его использование в трудовой деятельности	-Календарь природы -Комнатные растения в соответствии с возрастными



		<p>рекомендациями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сезонный материал</li> <li>-Паспорта растений</li> <li>-Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>-Макеты</li> <li>-Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>-Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>-Обучающие и дидактические игры по экологии</li> <li>-Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>-Природный и бросовый материал</li> </ul>
Уголок развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>-Дидактические игры</li> <li>-Настольно-печатные игры</li> <li>-Познавательный материал</li> <li>-Материалы для детского экспериментирования</li> </ul>
Уголок для конструирования и моделирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности</li> <li>-Развитие конструкторских навыков</li> <li>-Развитие воображения</li> <li>-Индивидуальная и подгрупповая работа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Напольный строительный материал</li> <li>-Настольный строительный материал</li> <li>-Конструктор-ТИКО</li> <li>-Конструктор Lego</li> <li>-Схемы и модели для всех видов конструкторов</li> </ul>
Игровые зоны	Реализация ребенком полученных знаний об окружающем мире в игре	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»)</li> <li>-Предметы-заместители</li> </ul>
Уголок безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП.</li> <li>-Дорожные знаки.</li> <li>-Литература о правилах дорожного движения.</li> </ul>
Уголок краеведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственная символика и символика Хабаровского края</li> <li>-Образцы русских костюмов и костюмов народов Приамурья</li> <li>-Наглядный материала:</li> </ul>

		альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. -Предметы народно-прикладного искусства -Предметы русского быта -Детская художественная литература
Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	-Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей -Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. -Портреты поэтов, писателей -Тематические выставки
Уголок ряжения (для театрализованных игр)	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	-Ширмы -Элементы костюмов -Различные виды театров (в соответствии с возрастом) -Предметы декорации
Уголок детского творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-Бумага разного формата, разной формы, разного тона. -Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, салфеток, пластилина (стеки, доски для лепки). -Наличие цветной бумаги и картона. -Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, салфеток для аппликации. -Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) -Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей -Альбомы-раскраски -Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки -Предметы народно-прикладного искусства
Музыкальный уголок	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	-Детские музыкальные инструменты. -Музыкальный центр -Набор аудиозаписей -Музыкальные игрушки

		(озвученные, не озвученные). -Музыкально- дидактические игры - Музыкально- дидактические пособия
--	--	--

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель - логопед, педагог-психолог).

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору № 158 от 24.12.2017

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2017 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций раз в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**Медицинское обслуживание** осуществляется КБУЗ «Амурская районная больница». Созданы условия для предоставления медицинского обслуживания и организации питания в учреждении. В МБДОУ № 14 г. Амурска имеется медицинский и процедурный кабинеты. Площадь кабинетов: медицинский кабинет - 11.7 кв. м, процедурный кабинет - 6.7 кв. м. Состояние и оснащение кабинетов – удовлетворительное. В 2018 году были проведены плановые и профилактические мероприятия (Туберкулиновая проба, обследование на энтеробиоз, диспансеризация и т.п.) и комплексные мероприятия по оздоровлению детского населения соответственно приказам МЗ РФ № 186/272 от 30.06.1992 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

**Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1973 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Износ здания составляет 36%.

**Наличие видов благоустройства:** Территория ДОУ - 9389 кв.м., из них зеленая зона – 6565 кв.м.: это – сад, цветники, уголки леса. На территории детского сада произрастают разные виды деревьев, трав, цветов. Участок детского сада озеленен, оснащен необходимым для организации активной деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка.

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурная площадка: дорожки для ходьбы и бега, лестницы металлические для лазания, подтягивания, горка;

– учебно-опытная зоны: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс: грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**Качество и организация питания:** в настоящее время питание детей организовано в соответствии с 10-дневным примерным перспективным меню.

Для достижения качества пищи осуществляется контроль за доставкой продуктов питания в ДОУ поставщиками, сертификацией; а также контроль за правильностью использования кухонной посуды, технологией приготовления, доставки пищи на группы, соблюдением норм и правил выдачи пищи детям на группах, соблюдением детьми и работниками культурно-гигиенических навыков, сервировкой столов, формированием навыков самообслуживания и культуры еды.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают правилам этикета.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ**

**Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

<b>№</b>	<b>Показатели здоровья</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
1	Районный показатель	10.0	10.0	10.4
2	Количество случаев заболеваний (за год)	609	601	600
3	Количество дето/дней, пропущенных по болезни (за год) по ДОУ	2450 детодней	2584 детодней	2420 детодней
4	Показатель пропуска дето/дней по болезни одним ребенком (за год) ДОУ	10.0	10.4	10.0

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей дала положительные результаты. Численность детей постоянно держится в режиме стабильности 246 человек. Выполнение детодней за год составляет 42477 единиц, сохраняется

положительная динамика в индексе здоровья в пределах с 3.8-3.9, т.е. количество не болеющих детей стало больше. Средняя посещаемость одним ребенком составляет 173 дня. Это 70,2 % от годового плана посещения.

**Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Для развития творческих способностей воспитанников организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как на уровне ДОУ, так и на уровне района и Всероссийском уровне. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в течение трех лет наши воспитанники стали призерами районных, муниципальных и всероссийских конкурсов.

Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие педагоги, и руководитель в том числе, сами участвуют во всевозможных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях.

#### Достижения педагогов МБДОУ №14 за 2017-2018 уч.год

№	Название конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	Категория награды
1.	Фото-, видеоконкурс «Событийный детский сад»	Коллектив МБДОУ № 14	Сертификат участника
2.	конкурс агидбригад профсоюзных организаций «Профсоюзы – это сила! Вместе мы непобедимы!»	Коллектив МБДОУ № 14	Диплом I степени
3.	конкурс творческих проектов «Волонтерское движение»		Сертификат
4.	конкурс творчества «Елка-фантазерка»	Коллектив МБДОУ № 14	Сертификат
	конкурс декоративно-прикладного искусства «Краса рукотворная» - кукла в славянском костюме»	Педагоги: 1 чел	Диплом участника
5.	конкурс озвучивания «Нам нужен твой голос»	Педагоги: 3 чел	Диплом призера
6.	II Олимпиада для педагогов ДОУ «Время Знаний»	Педагоги: 2 чел	Диплом III степени Сертификат участника
7.	конкурс птичьих столовых «Кафе для пернатых»	Педагогический коллектив	Диплом II степени
8.	конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель года – 2018»	Педагоги: 1 чел	Диплом III степени
9.	конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании – 2018»	Педагоги: 1 чел	Сертификат участника
10.	конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	Педагоги: 1 чел	Диплом II степени

11.	конкурс «Вокальное и музыкальное творчество»	Педагоги: 2 чел	Диплом I степени
12.	конкурс «Футбол в моем сердце!»	Педагоги: 2 чел	Диплом I степени
13	конкурс «Мой успех»	Педагоги: 2 чел	Диплом I степени
14.	конкурс «Пернатые друзья»	Педагоги: 1 чел	Диплом победителя
15.	конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация»	Педагоги: 1 чел	Диплом I степени
16.	конкурс «Бережем планету вместе!»	Педагоги: 2 чел	Диплом I степени
17.	конкурс «Гордость России»	Педагоги: 2 чел	Диплом II степени
18.	профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2018»	Педагоги: 1 чел	Диплом I степени
19.	конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	Педагоги: 4 чел	Диплом I степени
20..	конкурс «Осенний праздник»	Педагоги: 4 чел	Диплом I степени
21.	педагогический конкурс «Маленькие добровольцы» (волонтеры)	Педагоги: 2 чел	Диплом I степени
22.	профессиональный конкурс «Гордость России»	Педагоги: 4 чел	Диплом I степени
23.	конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Педагоги: 1 чел	Диплом II степени
24	педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Педагоги: 1 чел	Диплом I степени
25	педагогический конкурс День Матери в России «Я целую твои руки»	Педагоги: 3 чел	Диплом участника
26	«Карнавальные маски»	Воспитанники: 1 чел.	Диплом победителя
27	«Берегите первоцветы»	Воспитанники: 7 чел	Диплом
28	«Северное многоборье»	Воспитанники: 4 чел	Диплом III степени, сертификаты
29	«Ёлка-фантазёрка»	Воспитанники: 9 чел	Сертификаты участников
30	«Самodelкин-2018»	Воспитанники: 4 чел	Сертификаты участников
31	«Экодетство#ЧистыйГород»	Воспитанники: 1 чел	Диплом III степени
32	«Инженерный СТАРТ»	Воспитанники: 1 чел	Диплом I степени
33	«Зимние гости»	Воспитанники: чел	Диплом II степени
34	«Страницы красной книги»	Воспитанники: 5 чел	Сертификаты участников

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** На основании приказа № 56-Д от 19.03.2018 г. во всех группах ДООУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Оценка работы ДООУ за 2018 учебный год».

*Цель анкетирования:*

Оценка качества предоставляемых ДООУ образовательных услуг, выполнение требований социального заказа родителей (законных представителей).

*Результаты анализа анкетирования:*

Родители проявили высокую активность и заинтересованность при проведении анкетирования, ответив на 8 вопросов анкеты и выразив свои пожелания администрации и педагогам ДООУ.

Большинство опрошенных семей удовлетворительно оценивают работу ДООУ в 2018 учебном году. Из 217 опрошенных семей 194 семьи - 89,4 % считают, что детский сад пользуется заслуженным авторитетом в микрорайоне. 75 % воспитанников ДООУ посещают детский сад с удовольствием, 23,2 % – чаще с удовольствием, 1,8 % отметили, что ребенок предпочитает проводить время дома с мамой и не с желанием идет в детский сад.

Деятельность педагогов ДООУ устраивает родителей (законных представителей) на 98,2 %, 1,8 % - частично устраивает. Родители (законные представители) 96,4% выразили мнением о том, что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения, 3,6% говорят о недостаточности предоставляемых знаний и навыков. Открытость работы ДООУ доступна для 82,2% родителей. Информация для большинства доступна и понятна, только 16 % считают предоставление информации частичной и 1,8% родителей вообще не информированы о работе ДООУ. Среди способов предоставления информации в анкете были выделены:

- Наглядная агитация. Ею пользуются – 17,8% родителей (законных представителей).

- Разъяснительная работа воспитателей - 38%;

- Групповые собрания – 27,9%;

- Консультация заведующего - 12,5%;

- Не получают информацию – 3,6%.

Перед родителями (законными представителями) был поставлен вопрос об их психологическом спокойствии во время пребывания ребенком в ДООУ, доверии к детскому саду. 98,2 % родителей полностью доверяют своих детей сотрудникам ДООУ, 1,8 % частично доверяют. Среди пожеланий ДООУ родителями были озвучены: повышение материально-технической базы – 64,3 %, повышение этики быта – 14,3%, уважение к родителям – 7,2 %, качество воспитательно-образовательной работы – 1,8%, увеличение встреч с психологом, медсестрой и учителем-логопедом – 37,5%, информация об уровне знаний ребенка, его трудностях в образовании и успехах – 16%. Среди отзывов для педагогов и администрации можно отметить просьбу по обустройству территории (5,3 %), оборудовании физкультурной площадки (1,8%), предоставлению платных услуг различной направленности – 7,2 %. Родители выразили благодарность своим воспитателям и пожелали дальнейшего их профессионального роста.

**Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на сайте ДООУ.

## **5. Кадровый потенциал**

**Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:**

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив с благоприятным психологическим климатом, способствующим хорошему процессу решения стоящих перед педагогическим коллективом задач.

В штатном расписании ДООУ в 2017-2018 учебном году имелось:

- Административные работники – 3 человека (заведующий, главный бухгалтер, заместитель заведующего по ВОР);
- Педагогических работников – 29 ставок: воспитателей – 22 ставки, музыкальный руководитель – 2 ставки, учитель-логопед – 2 ставки, педагог-психолог 1 ставка, инструктор по физической культуре – 1 ставка, старший воспитатель – 1 ставка.

По состоянию на 30.05.2017 г. работают – 29 педагога (22 человека – воспитатели, 2 – музыкальных руководителя, 2 - учителя-логопеда, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог, 1 – старший воспитатель).

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

#### Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	-	2	15	3	9

#### Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2018/2019	21	8

#### Переподготовка:

Пп	Курсы повышения квалификации	Количество педагогов
1	«Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО» (36 часов)	1
2	«Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» (72 часа)	1
3	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)	29
4	«Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС» (108 часов)	8
5	«Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа)	1
6	«Педагогическая технология развития ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности» (72 часа)	1

**Освоение новых технологий** Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях:



- Районная неделя «Пусть наша жизнь будет интересной, а дела добрыми!»
- Семинар «Технология «Дети-волонтеры» как средство эффективной социализации детей дошкольного возраста»;
- Мастер-класс для родителей «Купенечка на счастье»;
- Муниципальный фестиваль «Экодетство#ЧистыйГород»;
- Выступление на Краевом семинаре «Современный детский сад; обновленная образовательная среда всех и каждого» с докладом «Модель применения технологии ТИКО-моделирования в образовательном процессе ДОУ»;
- Заседание муниципальной инновационной площадки по теме: «Использование технологии ТИКО-моделирования в младшем дошкольном возрасте»;
- Заседание муниципальной инновационной площадки по теме: «Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством ТИКО-моделирования»;
- Заседание муниципальной инновационной площадки по теме: «Возможности использования ТИКО-моделирования в образовательном процессе ДОУ»;
- Муниципальный фестиваль технического творчества «Самodelкин-2018»;
- Муниципальный конкурс «Воспитатель года»;
- Муниципальный конкурс «На пути к Олимпу»;
- Открытые просмотры непрерывной образовательной и совместной деятельности.

#### **Развитие кадрового потенциала:**

Немаловажным аспектом повышения профессиональной компетентности педагогов стало в 2018 году создание условий для самообразования и реализации потребности в квалификационном росте педагогов. Каждым педагогом была выбрана тема по самообразованию, составлен план работы и в конце учебного года представлены результаты в виде творческого отчета, намечены перспективы на следующий учебный год.

##### *Аттестация*

В 2018 году были аттестованы 2 педагога на высшую квалификационную категорию (Шевченко В.Г., Дивень И.П.).

Одной из эффективных форм по повышению компетентности педагогов стало прохождение курсов повышения квалификации. В 2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги ДОУ (100%).

##### *Участие в методической работе на краевом и муниципальных уровнях*

В 2018 году образовательному учреждению был присвоен статус Муниципальной Инновационной Площадки приказ № 138-Д от 23.10.2017 г. Уже в статусе муниципальной инновационной площадки творческая группа нашего дошкольного учреждения продолжила изучение творческих и практических аспектов реализации технологии ТИКО-моделирования в образовательном процессе. Педагоги ДОУ более детально остановились на проработке таких проблем, как:

1. Применение технологии ТИКО-моделирования в работе с детьми младшего дошкольного возраста.
2. Использование ТИКО-конструктора при построении и проведении НОД по математике.

Продуктом творческо-исследовательской деятельности педагогов дошкольного учреждения стал перспективный план по использованию данной технологии в образовательной деятельности с детьми второй младшей группы, средней, старшей и подготовительной к школе групп, который определяет применение технологии ТИКО-

моделирования в непрерывной образовательной деятельности, а также самостоятельной деятельности детей, с опорой на тематическое планирование.

Не ограничиваясь исключительно поисково-исследовательской деятельностью, творческая группа педагогов ДОУ в течении 2018 учебного года провела три открытых заседания муниципальной инновационной площадки:

- «Использование технологии ТИКО-моделирования в младшем дошкольном возрасте»;
- «Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством ТИКО-конструктора»;
- «Возможности использования ТИКО-моделирования в образовательном процессе ДОУ».

В 2018 году заместитель заведующего по ВОР – Булдучакова В.А. приняла участие в краевом семинаре «Современный детский сад: обновленная образовательная среда для всех и каждого», где выступила с докладом на тему: «Модель применения технологии ТИКО-моделирования в образовательном процессе ДОО». Также, заместитель заведующего по ВОР в рамках модуля курсов повышения квалификации воспитателей, старших воспитателей дошкольных образовательных организаций с 27 ноября по 29 ноября 2018 года в КГБОУ ДПО ХК ИРО, провела мастер-класс по теме: «Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через внедрение в практику работы ДОУ технологии ТИКО-моделирования».

В октябре 2018 года Мальченко Л.В. учитель-логопед, Дивень И.П. воспитатель, Дербенёва С.П. воспитатель приняли участие в Всероссийском Форуме «Педагоги России: Инновации в образовании».

Одной из значимых и положительных тенденций 2018 года стало активное участие педагогов ДОУ в конкурсном движении. Среди значимых конкурсов можно отметить: конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель года – 2018» Гриднева Е.В., воспитатель - Диплом II степени; конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» Дербенёва Светлана Петровна, воспитатель - Диплом II степени; II Олимпиада для педагогов ДОУ «Время Знаний» Вахненко Екатерина Дмитриевна, воспитатель - Диплом III степени.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного бюджетов, внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

<b>Источник</b>	<b>Сумма, руб.</b>
Местный бюджет	7660,1

**Структура расходов детского сада:**

<b>Показатель</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
Поставка продуктов питания	6619,9	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	16850,6	Местный бюджет
Коммунальные услуги	1 558,2	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	121,2	Местный бюджет

Пополнение материально-технической базы	275,2	Внебюджетные средства
---	-------	-----------------------

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 11152,27 руб.

**Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 9000 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде за дополнительные платные услуги составила 82365 руб.

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100 % объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.