

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ № 14 г. Амурска
Л.И. Сенькиной
№ 91-Д от 24.07.2020 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 14 г. Амурска Амурского муниципального
района Хабаровского края
за 2019 – 2020 учебный год

Содержание

1.	Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
2.	Особенности образовательного процесса.....	4
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	8
4.	Результаты деятельности ДОУ.....	11
5.	Кадровый потенциал.....	17
6.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.....	22
7.	Заключение.....	23

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Амурск Амурского муниципального района Хабаровского края (далее по тексту – ДООУ) функционирует с 21.11.1973 г.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности (бессрочной), регистрационный номер № 2208 от 09.02.2016 г. (серия 27Л01 № 0001307) по основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в Учреждении функционировало 11 групп, из них:

- 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1,5 до 3 лет);
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности (с 3 до 4 лет);
- 2 средние группы общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет);
- старшая группа общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет);
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет);
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет).

Проектная мощность ДООУ – 280 мест. В соответствии с муниципальным заданием – количество воспитанников – 260 человек.

Структура управления: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий – Сенькина Любовь Ивановна, телефон 8(42142)99-6-78.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический Совет, Управляющий совет, Общее родительское собрание.

Сайт учреждения: <http://mdou14amursk.ucoz.ru>

Контактная информация: заведующий Сенькина Любовь Ивановна (приказ о назначении от 04.10.1994 г. № 193-К), заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Булдучакова Валерия Александровна, старший воспитатель – Царева Дина Борисовна; телефон: (42142)99-6-78; e-mail: mdou_14@mail.ru , **почтовый адрес:** 682640, Хабаровский край, г. Амурск, пр. Комсомольский, 13а.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 29.08.2019 № 125-Д. Программа составлена в соответствии с ФГОС ДО и учетом образовательной программы

дошкольного образования «Мозаика» а/сост. Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А., санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Вариативная часть ООП ДО, разработанная педагогами ДОУ, предполагает взаимодействие с семьями воспитанников, с целью расширения основного образовательного содержания, и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал технического творчества через геометрическое моделирование.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.). Непосредственно образовательная деятельность в учреждении воспитатели проводят в форме дидактических игр, игр-путешествий, игр-экспериментов, игр с элементами драматизации, игровой драматизации, игровых приемов, игровых и проблемных педагогических ситуаций и др. Педагоги в структуре НОД используют чередование разных видов деятельности, здоровьесберегающие технологии и игру для развития познавательной активности у детей, познавательного интереса и развития творческих способностей детей.

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– *двигательный режим:* утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные кружки, спортивные развлечения;

– *оздоровительные мероприятия:* воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Существенным моментом в образовательной деятельности ДОУ является реализация в дошкольном учреждении дополнительных образовательных услуг. Образовательные услуги в ДОУ осуществляются в соответствии с Положением о платных дополнительных образовательных услугах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 14 г. Амурска утвержденного приказом заведующего МБДОУ.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотруднические,

педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

- Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
- Грамотный подбор информации для родителей.
- Правильное оформление информационного стенда и смена оформления.
- Грамотное руководство работой родительского комитета.
- Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
- Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Заметно поднялась роль родительского комитета во всех возрастных группах, родители проявляют большой интерес и участие во всех мероприятиях: участвуют в реализации педагогических проектов, оказывают содействие в обогащении предметно-развивающей среды группы и прогулочного участка, активно участвуют в организации и проведении собраний и развлечений.

Исходя из потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ организована **кружковая работа**. Основные направления образовательной деятельности, предоставляемые в рамках дополнительных образовательных услуг:

- коррекция нарушений звукопроизношения;
- психокоррекция;
- художественно-эстетическое развитие: театрализация;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- интеллектуальное развитие и развитие конструктивных навыков.

Результатом работы педагогов по оказанию дополнительных образовательных услуг является:

- положительная динамика в формировании интегративных качеств личности дошкольника;
- формирование у воспитанников универсальных умений целеполагания и проектирования, самоконтроля и коррекции собственных действий, что в свою очередь помогло детям не бояться трудностей, находить способ их преодолевать;
- развитие творческих способностей дошкольников в кружковой работе.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду функционируют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (приказ № 79-Д от 31.05.2019 г.).

С целью коррекционного развития детей с тяжелыми нарушениями речи в штат детского сада входят педагог-психолог и два учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР разработана в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной, Образовательной программой

дошкольного образования «Мозаика» а/сост.: Белькович В.Ю., Гребёнкина Н.В., Кильдышева И.А., парциальной программой под редакцией Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В. «Программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей».

Используются так же:

- здоровьесберегающие технологии (су-джок терапия, психогимнастика Чистяковой М.А.);
- игровые технологии (метод наглядного моделирования);
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированные технологии.

Реализуемая Программа строится с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии. Она базируется:

- на современных представлениях лингвистики о языке как важнейшем средстве общения людей, освоения окружающей действительности и познания мира;
- на философской теории познания, теории речевой деятельности: о взаимосвязях языка и мышления, речевой и познавательной деятельности.

Программа включает в себя образовательные области, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДОУ созданы все условия для успешного осуществления коррекционно-развивающей работы.

Имеются:

1. Логопедический кабинет;
2. Кабинет педагога-психолога;
2. Логопедические уголки в группах для детей с ТНР.

Созданная в образовательном учреждении коррекционно-развивающая среда, обеспечивает эффективное осуществление коррекционного процесса:

1. дидактические игры и пособия для коррекционной работы;
2. различные картотеки по разделам коррекционной программы;
3. демонстрационный и раздаточный материал;
4. научно-методическая литература.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим МБДОУ № 14 г. Амурска и согласовывается с директором МБОУ СОШ № 5 г. Амурска.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 80 % в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и переходом обучающихся на режим дистанционного обучения.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность с:

- Центром детского чтения;
- МБУ ДО ДЭБЦ «Натуралист»;
- Центром творчества «Темп»;
- Городским краеведческим музеем.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации администрации, воспитателей и узких специалистов детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры и сайты групп.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100% базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Вид помещения	Назначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ № 14 г. Амурска		
Методический кабинет	-Повышение профессионального уровня педагогов. -Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	-Современные программы и технологии дошкольного образования. -Методические рекомендации по основным направлениям работы с детьми дошкольного возраста. -Демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности. -Обобщённый инновационный педагогический опыт воспитателей. -Библиотека методической литературы.
Медицинский кабинет	- Осмотр детей -Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ. -Профилактическая и оздоровительная работа с детьми	- Медицинский кабинет - Процедурный кабинет
Музыкальный зал	- Образовательная деятельность -Родительские собрания и	-Музыкальный центр -Проектор, ноутбук, экран

	<p>прочие мероприятия для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ритмика -Праздники, досуги, развлечения, индивидуальная работа и репетиции - Подгрупповая и групповая работа по театральной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -Стулья (детские) -Стулья (взрослые) -Цифровое пианино -Детские музыкальные инструменты -Различные виды театра, ширмы
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> -Образовательная деятельность - Спортивные досуги и развлечения - Утренняя гимнастика - Укрепление здоровья детей - Приобщение к здоровому образу жизни 	<ul style="list-style-type: none"> -Тренажерный зал - Гимнастическая стенка - Гимнастические скамейки - Мишени разных типов -Стойки и планки для прыжков -Пособия для выполнения физических упражнений (мячи, хоп-мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, скакалки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.)
Кабинет музыкального руководителя	Подготовка к воспитательно-образовательному процессу	Шкафы и стеллажи для используемых муз. руководителями пособий, игрушек, атрибутов и костюмов.
Кабинет педагога - психолога	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия с детьми - Развитие психических процессов 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические материалы для коррекционной работы -Методическая литература
Кабинет учителя-логопеда	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> -Большое зеркало -Зонды для массажа -Дидактические игры и пособия -Методическая литература -Наборы картинок и иллюстративный материал. -Панно звуков и букв, наборы букв. -Пеналы, схемы на каждого ребенка -Доска с магнитами -Логопедический альбом, наборное полотно и т.д.
Уголок ПДД	Воспитание безопасного поведения на улице и в быту	Информационные стенды
Спортивная площадка	-Утренняя гимнастика в теплое время года	Оборудование для физкультурно-

	-Спортивные праздники, досуги, развлечения -Приобщение к здоровому образу жизни	оздоровительной работы
Предметно-развивающая среда в группах		
Спортивный уголок	Расширение индивидуального опыта в самостоятельной деятельности	-Оборудование для катания, бросания, ловли. -Атрибуты к подвижным и спортивным играм -Нетрадиционное физкультурное оборудование
Уголок природы	Расширение познавательного опыта и его использование в трудовой деятельности	-Календарь природы -Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями -Сезонный материал -Паспорта растений -Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику -Макеты -Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы -Материал для проведения элементарных опытов -Обучающие и дидактические игры по экологии -Инвентарь для трудовой деятельности -Природный и бросовый материал
Уголок развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	-Дидактический материал по сенсорному воспитанию -Дидактические игры -Настольно-печатные игры -Познавательный материал -Материалы для детского экспериментирования
Уголок для конструирования и моделирования	-Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности -Развитие конструкторских навыков -Развитие воображения -Индивидуальная и подгрупповая работа	-Напольный строительный материал -Настольный строительный материал -Конструктор-ТИКО -Конструктор Lego -Схемы и модели для всех видов конструкторов
Игровые зоны	Реализация ребенком полученных знаний об окружающем мире в игре	-Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская»,

		«Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») -Предметы-заместители
Уголок безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	-Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. -Дорожные знаки. -Литература о правилах дорожного движения.
Уголок краеведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	-Государственная символика и символика Хабаровского края -Образцы русских костюмов и костюмов народов Приамурья -Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. -Предметы народно-прикладного искусства -Предметы русского быта -Детская художественная литература
Книжный уголок	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию	-Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей -Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой. -Портреты поэтов, писателей -Тематические выставки
Уголок ряжения (для театрализованных игр)	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	-Ширмы -Элементы костюмов -Различные виды театров (в соответствии с возрастом) -Предметы декорации
Уголок детского творчества	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-Бумага разного формата, разной формы, разного тона. -Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, салфеток, пластилина (стеки, доски для лепки). -Наличие цветной бумаги и картона. -Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, салфеток для аппликации. -Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) -Место для сменных выставок

		детских работ, совместных работ детей и родителей -Альбомы-раскраски -Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки -Предметы народно-прикладного искусства
Музыкальный уголок	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	-Детские музыкальные инструменты. -Музыкальный центр -Набор аудиозаписей -Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные). -Музыкально- дидактические игры - Музыкально- дидактические пособия

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, штат укомплектован профильными специалистами (учитель - логопед, педагог-психолог).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору № 158 от 24.12.2017

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2017 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций раз в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется КБУЗ «Амурская районная больница». Созданы условия для предоставления медицинского обслуживания и организации питания в учреждении. В МБДОУ № 14 г. Амурска имеется медицинский и процедурный кабинеты. Площадь кабинетов: медицинский кабинет - 11.7 кв. м, процедурный кабинет - 6.7 кв. м. Состояние и оснащение кабинетов – удовлетворительное. В 2019 году были проведены плановые и профилактические мероприятия (Туберкулиновая проба, обследование на энтеробиоз, диспансеризация и

т.п.) и комплексные мероприятия по оздоровлению детского населения соответственно приказам МЗ РФ № 186/272 от 30.06.1992 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1973 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Износ здания составляет 36%.

Наличие видов благоустройства: Территория ДОУ - 9389 кв.м., из них зеленая зона – 6565 кв.м.: это – сад, цветники, уголки леса. На территории детского сада произрастают разные виды деревьев, трав, цветов. Участок детского сада озеленен, оснащен необходимым для организации активной деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональные игровые зоны:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурная площадка: дорожки для ходьбы и бега, лестницы металлические для лазания, подтягивания, горка;

– учебно-опытная зоны: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплексы: грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Качество и организация питания: в настоящее время питание детей организовано в соответствии с 10-дневным примерным перспективным меню.

Для достижения качества пищи осуществляется контроль за доставкой продуктов питания в ДОУ поставщиками, сертификацией; а также контроль за правильностью использования кухонной посуды, технологией приготовления, доставки пищи на группы, соблюдением норм и правил выдачи пищи детям на группах, соблюдением детьми и работниками культурно-гигиенических навыков, сервировкой столов, формированием навыков самообслуживания и культуры еды.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, обучают правилам этикета.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

№	Показатели здоровья	2017	2018	2019
1	Районный показатель	10.0	10.4	10.0
2	Количество случаев заболеваний (за год)	601	600	609
3	Количество дето/дней, пропущенных по болезни (за год) по ДОУ	2584 детодней	2420 детодней	2450 детодней
4	Показатель пропуска дето/дней по болезни одним ребенком (за год) ДОУ	10.4	10.0	10.0

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей дала положительные результаты. Численность детей постоянно держится в режиме стабильности 246 человек. Выполнение детодней за год составляет 42477 единиц, сохраняется положительная динамика в индексе здоровья в пределах с 3.8-3.9, т.е. количество не болеющих детей стало больше. Средняя посещаемость одним ребенком составляет 173 дня. Это 70,2 % от годового плана посещения.

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

Для развития творческих способностей воспитанников организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как на уровне ДОУ, так и на уровне района и Всероссийском уровне. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в течение трех лет наши воспитанники стали призерами районных, муниципальных и всероссийских конкурсов.

Педагоги, работающие в детском саду, являются образцом для подражания. Многие педагоги, и руководитель в том числе, сами участвуют во всевозможных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях.

Достижения педагогов МБДОУ №14 за 2019-2020 уч.год

№	Название конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	Категория награды
1.	Муниципальное спортивное мероприятие «Формула здоровья»	Педагоги: 1 чел	Диплом I степени
2.	Всероссийская блиц-олимпиада «Современные технологии обучения дошкольников»	Педагоги: 1 чел	Диплом III степени
3.	Всероссийская олимпиада «Профессиональная этика педагога ДОУ»	Педагоги: 1 чел	Диплом II степени
4.	Городской конкурс елочной игрушки «Новогодняя фантазия»	Педагоги: 2 чел	Диплом I степени, Диплом II степени

5.	Муниципальные педагогические чтения «Инновационная деятельность как одно из условий достижения качественного образования»	Педагоги: 2 чел	Диплом I степени, Сертификат участника
6.	Муниципальный конкурс «Педагогическая палитра»	Педагоги: 1 чел	Диплом III степени

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: На основании приказа № 56-Д от 17.01.2020 г. во всех группах ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) на тему: «Оценка работы ДОУ за 2019 учебный год».

Цель анкетирования:

Оценка качества предоставляемых ДОУ образовательных услуг, выполнение требований социального заказа родителей (законных представителей).

Результаты анализа анкетирования:

Родители проявили высокую активность и заинтересованность при проведении анкетирования, ответив на 8 вопросов анкеты и выразив свои пожелания администрации и педагогам ДОУ.

Большинство опрошенных семей удовлетворительно оценивают работу ДОУ в 2018 учебном году. Из 217 опрошенных семей 194 семьи - 89,4 % считают, что детский сад пользуется заслуженным авторитетом в микрорайоне. 75 % воспитанников ДОУ посещают детский сад с удовольствием, 23,2 % – чаще с удовольствием, 1,8 % отметили, что ребенок предпочитает проводить время дома с мамой и не с желанием идет в детский сад.

Деятельность педагогов ДОУ устраивает родителей (законных представителей) на 98,2 %, 1,8 % - частично устраивает. Родители (законные представители) 96,4% выразили мнением о том, что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения, 3,6% говорят о недостаточности предоставляемых знаний и навыков. Открытость работы ДОУ доступна для 82,2% родителей. Информация для большинства доступна и понятна, только 16 % считают предоставление информации частичной и 1,8% родителей вообще не информированы о работе ДОУ. Среди способов предоставления информации в анкете были выделены:

- Наглядная агитация. Ею пользуются – 17,8% родителей (законных представителей).
- Разъяснительная работа воспитателей - 38%;
- Групповые собрания – 27,9%;
- Консультация заведующего - 12,5%;
- Не получают информацию – 3,6%.

Перед родителями (законными представителями) был поставлен вопрос об их психологическом спокойствии во время пребывания ребенком в ДОУ, доверии к детскому саду. 98,2 % родителей полностью доверяют своих детей сотрудникам ДОУ, 1,8 % частично доверяют. Среди пожеланий ДОУ родителями были озвучены: повышение материально-технической базы – 64,3 %, повышение этики быта – 14,3%, уважение к родителям – 7,2 %, качество воспитательно-образовательной работы – 1,8%, увеличение встреч с психологом, медсестрой и учителем-логопедом – 37,5%, информация об уровне знаний ребенка, его трудностях в образовании и успехах – 16%. Среди отзывов для педагогов и администрации можно отметить просьбу по обустройству территории (5,3 %), оборудовании физкультурной площадки (1,8%), предоставлению платных услуг различной направленности – 7,2 %. Родители выразили

благодарность своим воспитателям и пожелали дальнейшего их профессионального роста.

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется на сайте ДОУ.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив с благоприятным психологическим климатом, способствующим хорошему процессу решения стоящих перед педагогическим коллективом задач.

В штатном расписании ДОУ в 2019-2020 учебном году имелось:

- Административные работники – 3 человека (заведующий, главный бухгалтер, заместитель заведующего по ВОР);
- Педагогических работников – 29 ставок: воспитателей – 22 ставки, музыкальный руководителей – 2 ставки, учитель-логопед – 2 ставки, педагог-психолог 1 ставка, инструктор по физической культуре – 1 ставка, старший воспитатель – 1 ставка.

По состоянию на 30.05.2019 г. работают – 29 педагога (22 человека – воспитатели, 2 – музыкальных руководителя, 2 - учителя-логопеда, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог-психолог, 1 – старший воспитатель).

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2019/2020	2	0	13	6	8

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2019/2020	23	6

Переподготовка:

Пп	Курсы повышения квалификации	Количество педагогов
1	«Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» (72 часа)	1
2	«Психолого-педагогические технологии организации воспитательно-образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС» (108 часов)	8
3	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36 часов)	29

4	«Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО» (36 часов)	1
5	«Реализация образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа)	1
6	«Педагогическая технология развития ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности» (72 часа)	1

Освоение новых технологий Педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях:

- Районная тематическая неделя «Вдохновение-Мастерство-Образование»
- Районная тематическая неделя «Театры бывают разные...»
- Муниципальная Олимпиада «Время знаний»
- Районное методическое объединение «Формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях реализации курса Cheeky Monkey».
- Районное методическое объединение «Сказочный театр физической культуры».
- Районное методическое объединение «В мире музыкальной драматургии».
- Открытые просмотры непрерывной образовательной и совместной деятельности.

Развитие кадрового потенциала

Немаловажным аспектом повышения профессиональной компетентности педагогов стало в 2019 году создание условий для самообразования и реализации потребности в квалификационном росте педагогов. Каждым педагогом была выбрана тема по самообразованию, составлен план работы и в конце учебного года представлены результаты в виде творческого отчета, намечены перспективы на следующий учебный год.

Аттестация

В 2019 году:

- на высшую квалификационную категорию был аттестован 1 педагог (И.А. Ивачева);
- на 1 квалификационную категорию – 4 педагога (Л.П. Пешкова, С.П. Дербенева, О.А. Конкина, Д.Б. Царева).

Одной из эффективных форм по повышению компетентности педагогов стало прохождение курсов повышения квалификации. В 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги ДООУ (100%).

Участие в методической работе на краевом и муниципальных уровнях

В 2019 году более 15 педагогов либо продолжили работу, либо стали активными участниками муниципальных апробационных площадок на базе таких дошкольных учреждений города, как: МБДОУ № 52 г. Амурска (Муниципальная творческая группа: «Образовательная среда как механизм реализации ФГОС ДО в работе с детьми раннего возраста»), МБДОУ 48 г. Амурска (Муниципальная опорная площадка: «Формирование навыков изобразительной деятельности у дошкольников в условиях ДООУ»), ДСП МБОУ СОШ № 9 г. Амурска (Муниципальная апробационная площадка: «Использование современных образовательных технологий в развитии позитивной социализации детей старшего дошкольного возраста»), МБДОУ № 49 г. Амурска (Муниципальная апробационная площадка: «Создание модели инновационного образовательного ДООУ по сопровождению детей дошкольного возраста с задержкой психического развития») и др.

В октябре текущего года 5 педагогов дошкольного учреждения приняли активное участие в онлайн-проекте на всероссийской деловой платформе «Десятилетие детства». Педагоги в течение 3-х дней работы активно использовали все ресурсы Площадки и активно сотрудничали с коллегами и руководителями Площадки, благодаря чему, каждый педагог-участник онлайн-проекта может организовать мероприятия по недопущению детской агрессии, проявлений травли, эмоционального и физического буллинга (насилия).

На базе дошкольного учреждения педагогическим коллективом было организовано и проведено 3 районных методических объединения, из них 2 в очной форме:

- для заместителей заведующего по воспитательно-образовательной работе и старших воспитателей «Формирование основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях реализации курса CheekyMonkey»;
- для инструкторов по физической культуре «Сказочный театр физической культуры».

И одно методическое объединение было проведено в онлайн-режиме:

- для музыкальных руководителей «В мире музыкальной драматургии».

Также, заместитель заведующего по ВОР в рамках модуля курсов повышения квалификации воспитателей, старших воспитателей дошкольных образовательных организаций с 07декабря по 14декабря 2019 года в КГБОУ ДПО ХК ИРО, представила коллегам опыт формирования основ иноязычной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста в условиях реализации курса CheekyMonkey.

Одной из значимых и положительных тенденций 2019 года стало активное участие педагогов ДОУ в конкурсном движении. В сравнении с показателями 2018 года (11 педагогов), показатели 2019 - увеличились примерно в два раза (21 педагог). Среди значимых конкурсов можно отметить: Муниципальные педагогические чтения «Инновационная деятельность как одно из условий достижения качественного образования» Дербенева С.П., воспитатель - Диплом I степени; муниципальный конкурс «Педагогическая палитра» Матвеева К.А., воспитатель – Диплом III степени и др.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местных бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	Сумма, руб.
Местный бюджет	7660,1

Структура расходов детского сада:

Показатель	Сумма, руб.	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6619,9	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	16850,6	Местный бюджет
Коммунальные услуги	1 558,2	Местный бюджет
Работы и услуги по	121,2	Местный бюджет

содержанию имущества		
Пополнение материально-технической базы	275,2	Внебюджетные средства

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 11152,27 руб.

Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 9000 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде за дополнительные платные услуги составила 82365 руб.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100 % объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- создать современную модель образовательного процесса и взаимодействия детей и взрослых, основанного на принципах ценностно-смыслового подхода;
- расширить формы работы с социальными партнерами;
- способствовать развитию и укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения за счет приобретения современного оборудования и благоустройства территории.

Заведующий учреждением



Л.И. Сенькина