**План проведения тематической недели**

**«Неделя детской книги»**

**в МБДОУ №14 г. Амурска с 24.10.2022 по 28.10.2022**

*Цель*: Активизация работы ДО по созданию условий для развития у дошкольников любознательности, познавательной активности, воспитания нравственности, формирование основ читательской культуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
| **1. Организационная работа** | | | |
| 1.1 | До 20.10.2022 | Размещение плана проведения мероприятий на сайте МБДОУ № 14 г. Амурска | старший воспитатель |
| 1.2 | До 24.10.2022 | Выставка литературы по данной тематике в методическом кабинете | старший воспитатель |
| 1.3 | До 19.10.2022 | Подготовка выставки «Какие бывают книги?» | старший воспитатель |
| **2. Работа с педагогами** | | | |
| 2.1 | 25.10.2022 | **Семинар** «Формы работы в книжном уголке» | старший воспитатель, воспитатели |
| 2.2 | 27.10.2022 | **Консультация** «Технология «СТОРИСЕК» или Как потрогать сказку» | старший воспитатель, воспитатели |
| 2.3 | 24.10-28.10 | **Акция** «Прочитал книгу – передай её другому» Буккроссинг | старший воспитатель, воспитатели |
| 2.4 | 24.10-28.10 | **Оформление выставки** книг-самоделок *«*Знакомые герои в новых обстоятельствах» | старший воспитатель, воспитатели |
| **3.Работа с детьми** | | | |
| **3.1 Подготовительные группы** | | | |
| 3.1.1 | Понедельник  24.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Утренний круг:«Книга – мой лучший друг»  **Д/игра**   «Из какой сказки слово?»  **Познавательное развитие** НОД:«История создание книги».  **Речевое развитие:** Чтение рассказа А.Баркова, Р.Сурьянинова «Откуда пришла книга»  **Художественно-эстетическое развитие:**  Изготовление карточек «Правила обращения с книгой»  **Физическое развитие** Подвижная игра «Лови-бросай, сказки называй» | Воспитатели групп  № 3,7, 10 |
| 3.1.2 | Вторник  25.10 | **Социально-коммуникативное развитие**  Этические беседы с детьми:(нравственные уроки) по произведениям В.Сутеева: «Мешок яблок», «Палочка-выручалочка».  Посещение районной детской библиотеки  **Познавательное развитие:**  Беседа «Из чего состоит книга»  **Речевое развитие:** Эмоционально-речевая разминка «Пословицы»  **Художественно-эстетическое развитие:** Ремонт «Заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница»  **Физическое развитие:** НОД тренировочно- познавательное «Книга – наш друг» | Воспитатели групп № 3,7, 10  Инструктор по физ.культуре Трепша С.С. |
| 3.1.3 | Среда  26.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Сюжетно-ролевая игра   «Библиотека»,  «Книжный магазин», «Типография».  **Познавательное развитие:** Знакомство с детскими писателями. Посещение галереи детских писателей  **Речевое развитие:** Сочинение собственных сказок и рассказов.  **Художественно-эстетическое развитие:** НОД(Музыка) «День рождения книги»  Викторина (Музыка) «Сундук со сказками»  Изготовление книжек-самоделок  **Физическое развитие:** Игровая утренняя гимнастика «По страницам сказок» | Воспитатели групп  № 3,7, 10  Муз руководитель Данильченко Т.В.  Муз руководитель Артюшенко В.К. |
| 3.1.4 | Четверг  27.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Проблемная ситуация «Что было бы если бы все книги исчезли?»  **Познавательное развитие:** Беседа с показом презентации «Знакомство с художниками - иллюстраторами»  **Речевое развитие:** Игра-викторина «Наши любимые сказки»  **Художественно-эстетическое развитие:** Театрализация сказки К. И. Чуковского «Путаница».  **Физическое развитие:** «Сказка в двери к нам стучит» (досуг) | Воспитатели групп № 3,7, 10  Инструктор по физ.культуре Трепша С.С. |
| 3.1.5 | Пятница  28.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Игра-конкурс  «Лукошко со сказками»  **Познавательное развитие:** Беседа «Чему учат сказки?», «Герои сказок – какие они?»  **Речевое развитие:** Слушание аудиосказок  **Художественно-эстетическое развитие:** Викторина (Музыка) «Сундук со сказками»  Закладка в технике оригами с элементами аппликации.  **Физическое развитие:** Театральный тимбилдинг - квест «Золотой ключик» | Воспитатели групп  № 3,7, 10  Муз руководитель Артюшенко В.К. |
| **3.2. Старшие группы** | | | |
| 3.2.1 | Понедельник  24.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Беседа  с показом презентации  «Путешествие в прошлое книги, какие бывают книги»  **Познавательное развитие** : «Мир детских книг»  **Речевое развитие:** Чтение сказки Л. Поцепун «История одной книги»  **Художественно-эстетическое развитие**: Слушание песен и аудиосказок.  **Физическое развитие:**  НОД -сюжетное «Гуси - лебеди» | Воспитатели группы  № 4, 5  Инструктор по физ.культуре Трепша С.С. |
| 3.2.2 | Вторник  25.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Экскурсия в виртуальную  библиотеку «Дом книги» Презентация  Создание уголка «Мои любимые книги»  **Познавательное развитие:** Вечер загадок и отгадок: «В гостях у бабушки Загадушки  **Речевое развитие:** Речевые игры«Спой вместе с героем», «Угадай сказку», «Измени окончание сказки»  **Художественно-эстетическое развитие**. Изготовление книжек-самоделок  **Физическое развитие** Игровая утренняя гимнастика «По страницам сказок» | Воспитатели группы  № 4,5 |
| 3.2.3 | Среда  26.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** кейс технология «Случай с книгой в детском саду»  **Познавательное развитие:** Дидактические игры.«Что перепутал художник?»  **Речевое развитие:**  Игра-викторина «Наши любимые сказки»  **Художественно-эстетическое развитие**: Аппликация«Закладка для книги в виде узора на листке»  **Физическое развитие:** «В гостях у сказки» (досуг) | Воспитатели группы  № 4,5  Инструктор по физ.культуре Трепша С.С. |
| 3.2.4 | Четверг  27.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Интеллектуальная игра **«Звездный час».**  **Познавательное развитие** Дидактические игры:  «Для чего нужно», «4-ый лишний», «Какому герою принадлежит предмет?», «Найди лишнее»,  **Речевое развитие:** Чтение Е. Творогова «Сказка о книгах»  **Художественно-эстетическое развитие**. Конструирование**-** «В гостях у сказки»  Слушание произведений Чайковского из « Детского альбома»  **Физическое развитие:** Подвижные игры «Лови-бросай, сказки называй». «Волк и козлята», «Муха-Цокотуха», «Теремок». | Воспитатели группы  № 4,5  Муз руководитель Гурская О.Е |
| 3.2.5. | Пятница  28.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Сюжетно-ролевая игра  «Библиотека», «Книжный магазин», «Типография».  **Познавательное развитие:** Исследовательская деятельность: «Из чего делают книги? Свойства бумаги»  **Речевое развитие:** Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука малыша»  **Художественно-эстетическое развитие**: Культурно- досуговая деятельность (игры-драматизации, игры-инсценировки):показ сказки «Колобок»  **Физическое развитие:** Игровая ситуация «Отгадай кто я?» | Воспитатели группы  № 4, 5 |
| **3.3 Средние группы** | | | |
| 3.3.1 | Понедельник  20.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Беседа  с показом презентации  «Путешествие в прошлое книги, какие бывают книги»  **Познавательное развитие** : «Путешествие  **Познавательное развитие:** Знакомство с творчеством К.И. Чуковского, В.Г.Сутеева и др.детскими писателями. Посещение галереи.  **Речевое развитие:** Д/И «Из какой сказки герой?», «Угадай сказку».  Просмотр мультфильма «Мешок яблок». С обсуждением  **Художественно-эстетическое развитие**. «Капуста для зайчат» ( по мотивам сказки Мешок яблок)  **Физическое развитие** «Волк и козлята» (НОД- сюжетное) | Воспитатели групп  № 6, 9  Инструктор по физ.культуре Трепша С.С. |
| 3.3.2 | Вторник  25.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** С/Р игра «Редакция»-дать представление о профессии журналиста, редактора, наборщика, фотографа.  **Познавательное развитие** Дидактические игры: «Из какой сказки герой?», «Угадай героя»  **Речевое развитие** Чтение «Сказка об умном мышонке» С.Я.Маршака.  **Художественно-эстетическое развитие**. Театрализованная игра «Короб со сказками»  **Физическое развитие** Игровая утренняя гимнастика «По страницам сказок» | Воспитатели групп  № 6, 9 |
| 3.3.3 | Среда  26.10 | **Социально-коммуникативное развитие: беседа с посещением выставки.** «Какие бывают книги?».  **Познавательное развитие** Викторина « Сундучок сказок»  **Речевое развитие** Дидактическое упражнение «Собери сказку « Из серии картинок  **Художественно-эстетическое развитие**. Инсценировка русской народной  сказки «Теремок»  **Физическое развитие:** | Воспитатели групп  № 6, 9 |
| 3.3.4 | Четверг  27.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Экскурсия в виртуальную  библиотеку «Дом книги»  **Познавательное развитие** Знакомство с детскими художниками - илюстраторами  **Речевое развитие** Знакомство с пословицами о книгах  **Художественно-эстетическое развитие**. Слушание произведений Чайковского из «Детского альбома»  **Физическое развитие** «В гостях у сказки» (досуг) | Воспитатели групп  № 6, 9  Муз руководитель Гурская О.Е  Инструктор по физ.культуре Трепша С.С. |
| 3.3.5. | Пятница  28.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Беседа «Правила обращения с книгами» с использованием карточек сделанными подготовительными группами. «Книжкина больница» (ремонт **книг**).  **Познавательное развитие** дидактические игры «Что перепутал художник?» «Собери сказку»  **Речевое развитие** Составление рассказов на тему: «Моя любимая книга»  **Художественно-эстетическое развитие**. Создание книжки-самоделки для детей «Мои любимые сказки и рассказы»  **Физическое развитие** Подвижная игра «Зайка беленький сидит», «Волк и козлята» | Воспитатели групп  № 6, 9 |
| **3.4. Младшие группы** | | | |
| 3.4.1 | Понедельник  20.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Сюрпризный момент: детей встречает книга и проводит беседу по вопросам: «Много ли книг у вас дома? Кто тебе читает дома?Для чего она нужна, как нужно с ней обращаться  **Познавательное развитие** Образовательная ситуация «В гостях у сказки» Рассматривание выставки книг «Русские народные сказки»  **Речевое развитие** Вечер загадок и отгадок про книги, героев сказок.  **Художественно-эстетическое развитие**. Театрализованная деятельность. Показ сказки «Теремок»  **Физическое развитие** Игровая утренняя гимнастика «По страницам сказок» | Воспитатели групп  № 2,8 |
| 3.4.2 | Вторник  25.10 | **Социально-коммуникативное развитие:**  Организация выставки книг, принесённых из дома «Моя любимая книга»  **Познавательное развитие** дидактические игры: «Угадай сказку», «Узнай героя», «Составь сказку» (по картинкам), «Собери пазлы по сказке»  **Речевое развитие** Чтение К.Чуковский «Муха – цокотуха».  **Художественно-эстетическое развитие**. НОД (музыка) «Книжки – малышки в гостях у ребят»  **Физическое развитие** Подвижная игра «Зайка беленький сидит», «Волк и козлята» | Воспитатели групп  № 2,8  Муз руководитель Данильченко Т.В. |
| 3.4.3 | Среда  26.10 | **Социально-коммуникативное развитие:**  Беседа с детьми «Кто пишет книги», знакомство с писателем К.Чуковским.  **Познавательное развитие**  Викторина «Сказка, я тебя знаю»  **Речевое развитие** Пересказ сказок (любимой сказки или, прочитанной дома с родителями)  **Художественно-эстетическое развитие**. Игра – драматизация по сказке «Репка»  **Физическое развитие:** «В гостях у сказки» (досуг) | Воспитатели групп  № 2,8 |
| 3.4.4 | Четверг  27.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Выставка книг, сделанных своими руками  **Познавательное развитие** «Детские писатели» (Чуковский, Барто)  **Речевое развитие** «Литературный калейдоскоп»(Чтение стихотворения Ю. Мориц «Песенка про сказку; В. Берестов «Здравствуй сказка»)  **Художественно-эстетическое развитие**. Раскраски по мотивам русских народных сказок  **Физическое развитие** Физкультминутки по сказкам. | Воспитатели групп  № 2,8 |
| 3.4.5. | Пятница  28.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Акция «Подари книгу детскому саду. Создание детской библиотеки в группе «Наши любимые книги».  **Познавательное развитие** Дидактическая игра «Из какой я сказки?  **Речевое развитие** Чтение р. н. сказки «Кот, петух и лиса».  **Художественно-эстетическое развитие**. Досуг с «В гостях у сказки»  **Физическое развитие** Подвижная игра «Догони колобка» | Воспитатели групп  № 2,8 |
| **4. Работа с родителями** | | | |
| 4.1 | 24.10-28.10 | Анкетирование: «Какие книжки читают дома». | Воспитатели групп |
| 4.2 | 24.10-28.10 | Буклет «Книга или телевизор»; | Воспитатели групп |
| 4.3 | 24.10-28.10 | Совместное с детьми изготовление «Книжек малышек». | Воспитатели групп |
| 4.4 | 24.10-28.10 | Консультации «Роль книги в жизни ребенка», «Чтобы сказка не стала скучной», «Приобщение детей к чтению»; рекомендации. | Воспитатели группы |
| 4.5. | 24.10-28.10 | Участие в акциях: «Прочитал книгу – передай её другому», «Подари книгу» | Воспитатели группы |
| **5.** **Создание условий для самостоятельной деятельности** | | | |
| 5.1 | 24.10-28.10 | **Книжный уголок:**  Создание библиотеки книг для детей  Дидактические игры: «Угадай сказку», «Узнай героя», «Составь сказку» (по картинкам),»Что перепутал художник?», кубики, пазлы, разрезные картинки, домино по сказкам  Создание фонотеки с песнями из сказок | Воспитатели группы |
| 5.2 | 24.10-28.10 | **Центр сюжетно-ролевых игр:**  Сюжетно-ролевая игра « Библиотека» (Читательские билеты, формуляры, книги- малютки, закладки).  Сюжетно-ролевая игра « Типография» (трафареты, белая и черная пе реводная бумага, печатки, карандаши, фломастеры, краски).  Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» (Книги и журналы) | Воспитатели группы |
| 5.3 | 24.10-28.10 | **Центр театрализованной деятельности:**  создание декораций, масок, костюмов героев сказок, разнообразные театры (настольные, пальчиковые, теневые) | Воспитатели группы |
| 5.4 | 24.10-28.10 | **Центр строительно-конструктивных игр:** Разные виды конструкторов | Воспитатели группы |