**План проведения тематической недели**

**«Неделя детской книги»**

**в МБДОУ №14 г. Амурска с 24.10.2022 по 28.10.2022**

*Цель*: Активизация работы ДО по созданию условий для развития у дошкольников любознательности, познавательной активности, воспитания нравственности, формирование основ читательской культуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  | **Наименование мероприятия** | **Ответственные** |
|  **1. Организационная работа** |
| 1.1 | До 20.10.2022 | Размещение плана проведения мероприятий на сайте МБДОУ № 14 г. Амурска | старший воспитатель |
| 1.2 | До 24.10.2022  | Выставка литературы по данной тематике в методическом кабинете | старший воспитатель |
| 1.3 | До 19.10.2022 | Подготовка выставки «Какие бывают книги?» | старший воспитатель |
| **2. Работа с педагогами** |
| 2.1 | 25.10.2022 | **Семинар** «Формы работы в книжном уголке» | старший воспитатель, воспитатели |
| 2.2 | 27.10.2022  | **Консультация** «Технология «СТОРИСЕК» или Как потрогать сказку» | старший воспитатель, воспитатели |
| 2.3 | 24.10-28.10 | **Акция** «Прочитал книгу – передай её другому» Буккроссинг | старший воспитатель, воспитатели  |
| 2.4 | 24.10-28.10 | **Оформление выставки** книг-самоделок *«*Знакомые герои в новых обстоятельствах» | старший воспитатель, воспитатели |
|  **3.Работа с детьми** |
| **3.1 Подготовительные группы**  |
| 3.1.1 | Понедельник 24.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Утренний круг:«Книга – мой лучший друг» **Д/игра**   «Из какой сказки слово?»**Познавательное развитие** НОД:«История создание книги».**Речевое развитие:** Чтение рассказа А.Баркова, Р.Сурьянинова «Откуда пришла книга»**Художественно-эстетическое развитие:**Изготовление карточек «Правила обращения с книгой»**Физическое развитие** Подвижная игра «Лови-бросай, сказки называй» | Воспитатели групп№ 3,7, 10 |
| 3.1.2 | Вторник25.10  | **Социально-коммуникативное развитие** Этические беседы с детьми:(нравственные уроки) по произведениям В.Сутеева: «Мешок яблок», «Палочка-выручалочка».Посещение районной детской библиотеки**Познавательное развитие:**  Беседа «Из чего состоит книга»**Речевое развитие:** Эмоционально-речевая разминка «Пословицы»**Художественно-эстетическое развитие:** Ремонт «Заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница»**Физическое развитие:** НОД тренировочно- познавательное «Книга – наш друг»  | Воспитатели групп № 3,7, 10Инструктор по физ.культуре Трепша С.С. |
| 3.1.3 | Среда26.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»,  «Книжный магазин», «Типография».**Познавательное развитие:** Знакомство с детскими писателями. Посещение галереи детских писателей**Речевое развитие:** Сочинение собственных сказок и рассказов.**Художественно-эстетическое развитие:** НОД(Музыка) «День рождения книги» Викторина (Музыка) «Сундук со сказками» Изготовление книжек-самоделок **Физическое развитие:** Игровая утренняя гимнастика «По страницам сказок» | Воспитатели групп № 3,7, 10Муз руководитель Данильченко Т.В.Муз руководитель Артюшенко В.К. |
| 3.1.4 | Четверг27.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Проблемная ситуация «Что было бы если бы все книги исчезли?»**Познавательное развитие:** Беседа с показом презентации «Знакомство с художниками - иллюстраторами»**Речевое развитие:** Игра-викторина «Наши любимые сказки»**Художественно-эстетическое развитие:** Театрализация сказки К. И. Чуковского «Путаница».**Физическое развитие:** «Сказка в двери к нам стучит» (досуг) | Воспитатели групп № 3,7, 10Инструктор по физ.культуре Трепша С.С. |
| 3.1.5 | Пятница28.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Игра-конкурс  «Лукошко со сказками»**Познавательное развитие:** Беседа «Чему учат сказки?», «Герои сказок – какие они?»**Речевое развитие:** Слушание аудиосказок**Художественно-эстетическое развитие:** Викторина (Музыка) «Сундук со сказками»Закладка в технике оригами с элементами аппликации.**Физическое развитие:** Театральный тимбилдинг - квест «Золотой ключик» | Воспитатели групп№ 3,7, 10Муз руководитель Артюшенко В.К. |
| **3.2. Старшие группы** |
| 3.2.1 | Понедельник 24.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Беседа  с показом презентации  «Путешествие в прошлое книги, какие бывают книги»**Познавательное развитие** : «Мир детских книг»**Речевое развитие:** Чтение сказки Л. Поцепун «История одной книги»**Художественно-эстетическое развитие**: Слушание песен и аудиосказок.**Физическое развитие:**  НОД -сюжетное «Гуси - лебеди» | Воспитатели группы № 4, 5Инструктор по физ.культуре Трепша С.С. |
| 3.2.2 | Вторник25.10  | **Социально-коммуникативное развитие:** Экскурсия в виртуальную  библиотеку «Дом книги» ПрезентацияСоздание уголка «Мои любимые книги»**Познавательное развитие:** Вечер загадок и отгадок: «В гостях у бабушки Загадушки**Речевое развитие:** Речевые игры«Спой вместе с героем», «Угадай сказку», «Измени окончание сказки»**Художественно-эстетическое развитие**. Изготовление книжек-самоделок**Физическое развитие** Игровая утренняя гимнастика «По страницам сказок» | Воспитатели группы № 4,5 |
| 3.2.3 | Среда26.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** кейс технология «Случай с книгой в детском саду»**Познавательное развитие:** Дидактические игры.«Что перепутал художник?»**Речевое развитие:**  Игра-викторина «Наши любимые сказки»**Художественно-эстетическое развитие**: Аппликация«Закладка для книги в виде узора на листке»**Физическое развитие:** «В гостях у сказки» (досуг) | Воспитатели группы № 4,5Инструктор по физ.культуре Трепша С.С. |
| 3.2.4 | Четверг27.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Интеллектуальная игра **«Звездный час».****Познавательное развитие** Дидактические игры:  «Для чего нужно», «4-ый лишний», «Какому герою принадлежит предмет?», «Найди лишнее»,**Речевое развитие:** Чтение Е. Творогова «Сказка о книгах»**Художественно-эстетическое развитие**. Конструирование**-** «В гостях у сказки»Слушание произведений Чайковского из « Детского альбома»**Физическое развитие:** Подвижные игры «Лови-бросай, сказки называй». «Волк и козлята», «Муха-Цокотуха», «Теремок». | Воспитатели группы № 4,5Муз руководитель Гурская О.Е |
| 3.2.5. | Пятница28.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Сюжетно-ролевая игра  «Библиотека», «Книжный магазин», «Типография».**Познавательное развитие:** Исследовательская деятельность: «Из чего делают книги? Свойства бумаги»**Речевое развитие:** Просмотр мультфильма «Уроки тетушки Совы. Азбука малыша»**Художественно-эстетическое развитие**: Культурно- досуговая деятельность (игры-драматизации, игры-инсценировки):показ сказки «Колобок»**Физическое развитие:** Игровая ситуация «Отгадай кто я?» | Воспитатели группы № 4, 5 |
| **3.3 Средние группы**  |
| 3.3.1 | Понедельник 20.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Беседа  с показом презентации  «Путешествие в прошлое книги, какие бывают книги»**Познавательное развитие** : «Путешествие**Познавательное развитие:** Знакомство с творчеством К.И. Чуковского, В.Г.Сутеева и др.детскими писателями. Посещение галереи. **Речевое развитие:** Д/И «Из какой сказки герой?», «Угадай сказку».Просмотр мультфильма «Мешок яблок». С обсуждением**Художественно-эстетическое развитие**. «Капуста для зайчат» ( по мотивам сказки Мешок яблок)**Физическое развитие** «Волк и козлята» (НОД- сюжетное) | Воспитатели групп № 6, 9Инструктор по физ.культуре Трепша С.С. |
| 3.3.2 | Вторник25.10  | **Социально-коммуникативное развитие:** С/Р игра «Редакция»-дать представление о профессии журналиста, редактора, наборщика, фотографа.**Познавательное развитие** Дидактические игры: «Из какой сказки герой?», «Угадай героя»**Речевое развитие** Чтение «Сказка об умном мышонке» С.Я.Маршака.**Художественно-эстетическое развитие**. Театрализованная игра «Короб со сказками»**Физическое развитие** Игровая утренняя гимнастика «По страницам сказок» | Воспитатели групп № 6, 9 |
| 3.3.3 | Среда26.10 | **Социально-коммуникативное развитие: беседа с посещением выставки.** «Какие бывают книги?».**Познавательное развитие** Викторина « Сундучок сказок»**Речевое развитие** Дидактическое упражнение «Собери сказку « Из серии картинок**Художественно-эстетическое развитие**. Инсценировка русской народной  сказки «Теремок»**Физическое развитие:** | Воспитатели групп № 6, 9 |
| 3.3.4 | Четверг27.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Экскурсия в виртуальную  библиотеку «Дом книги»**Познавательное развитие** Знакомство с детскими художниками - илюстраторами**Речевое развитие** Знакомство с пословицами о книгах**Художественно-эстетическое развитие**. Слушание произведений Чайковского из «Детского альбома»**Физическое развитие** «В гостях у сказки» (досуг) | Воспитатели групп № 6, 9Муз руководитель Гурская О.ЕИнструктор по физ.культуре Трепша С.С. |
| 3.3.5. | Пятница28.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Беседа «Правила обращения с книгами» с использованием карточек сделанными подготовительными группами. «Книжкина больница» (ремонт **книг**). **Познавательное развитие** дидактические игры «Что перепутал художник?» «Собери сказку»**Речевое развитие** Составление рассказов на тему: «Моя любимая книга»**Художественно-эстетическое развитие**. Создание книжки-самоделки для детей «Мои любимые сказки и рассказы»**Физическое развитие** Подвижная игра «Зайка беленький сидит», «Волк и козлята» | Воспитатели групп № 6, 9 |
| **3.4. Младшие группы** |
| 3.4.1 | Понедельник 20.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Сюрпризный момент: детей встречает книга и проводит беседу по вопросам: «Много ли книг у вас дома? Кто тебе читает дома?Для чего она нужна, как нужно с ней обращаться**Познавательное развитие** Образовательная ситуация «В гостях у сказки» Рассматривание выставки книг «Русские народные сказки»**Речевое развитие** Вечер загадок и отгадок про книги, героев сказок.**Художественно-эстетическое развитие**. Театрализованная деятельность. Показ сказки «Теремок»**Физическое развитие** Игровая утренняя гимнастика «По страницам сказок» | Воспитатели групп№ 2,8 |
| 3.4.2 | Вторник25.10  | **Социально-коммуникативное развитие:**  Организация выставки книг, принесённых из дома «Моя любимая книга»**Познавательное развитие** дидактические игры: «Угадай сказку», «Узнай героя», «Составь сказку» (по картинкам), «Собери пазлы по сказке»**Речевое развитие** Чтение К.Чуковский «Муха – цокотуха».**Художественно-эстетическое развитие**. НОД (музыка) «Книжки – малышки в гостях у ребят»**Физическое развитие** Подвижная игра «Зайка беленький сидит», «Волк и козлята» | Воспитатели групп№ 2,8Муз руководитель Данильченко Т.В. |
| 3.4.3 | Среда26.10 | **Социально-коммуникативное развитие:**  Беседа с детьми «Кто пишет книги», знакомство с писателем К.Чуковским.**Познавательное развитие**  Викторина «Сказка, я тебя знаю»**Речевое развитие** Пересказ сказок (любимой сказки или, прочитанной дома с родителями)**Художественно-эстетическое развитие**. Игра – драматизация по сказке «Репка»**Физическое развитие:** «В гостях у сказки» (досуг) | Воспитатели групп№ 2,8 |
| 3.4.4 | Четверг27.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Выставка книг, сделанных своими руками**Познавательное развитие** «Детские писатели» (Чуковский, Барто)**Речевое развитие** «Литературный калейдоскоп»(Чтение стихотворения Ю. Мориц «Песенка про сказку; В. Берестов «Здравствуй сказка»)**Художественно-эстетическое развитие**. Раскраски по мотивам русских народных сказок**Физическое развитие** Физкультминутки по сказкам. | Воспитатели групп№ 2,8 |
| 3.4.5. | Пятница28.10 | **Социально-коммуникативное развитие:** Акция «Подари книгу детскому саду. Создание детской библиотеки в группе «Наши любимые книги».**Познавательное развитие** Дидактическая игра «Из какой я сказки?**Речевое развитие** Чтение р. н. сказки «Кот, петух и лиса».**Художественно-эстетическое развитие**. Досуг с «В гостях у сказки»**Физическое развитие** Подвижная игра «Догони колобка» | Воспитатели групп№ 2,8 |
| **4. Работа с родителями** |
| 4.1 | 24.10-28.10 | Анкетирование: «Какие книжки читают дома». | Воспитатели групп  |
| 4.2 | 24.10-28.10 | Буклет «Книга или телевизор»; | Воспитатели групп |
| 4.3 | 24.10-28.10 | Совместное с детьми изготовление «Книжек малышек». | Воспитатели групп |
| 4.4 | 24.10-28.10 | Консультации «Роль книги в жизни ребенка», «Чтобы сказка не стала скучной», «Приобщение детей к чтению»; рекомендации.  | Воспитатели группы  |
| 4.5. | 24.10-28.10 | Участие в акциях: «Прочитал книгу – передай её другому», «Подари книгу» | Воспитатели группы |
| **5.** **Создание условий для самостоятельной деятельности** |
| 5.1 | 24.10-28.10 | **Книжный уголок:** Создание библиотеки книг для детейДидактические игры: «Угадай сказку», «Узнай героя», «Составь сказку» (по картинкам),»Что перепутал художник?», кубики, пазлы, разрезные картинки, домино по сказкамСоздание фонотеки с песнями из сказок | Воспитатели группы |
| 5.2 | 24.10-28.10 | **Центр сюжетно-ролевых игр:** Сюжетно-ролевая игра « Библиотека» (Читательские билеты, формуляры, книги- малютки, закладки).Сюжетно-ролевая игра « Типография» (трафареты, белая и черная пе реводная бумага, печатки, карандаши, фломастеры, краски).Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» (Книги и журналы) | Воспитатели группы |
| 5.3 | 24.10-28.10 | **Центр театрализованной деятельности:** создание декораций, масок, костюмов героев сказок, разнообразные театры (настольные, пальчиковые, теневые) | Воспитатели группы |
| 5.4 | 24.10-28.10 | **Центр строительно-конструктивных игр:** Разные виды конструкторов | Воспитатели группы |