**«Алгоритмы и их использование в работе с детьми дошкольного возраста»**

Подготовила:

Прокопичева Валентина Анатольевна,

воспитатель МБДОУ № 14 г. Амурска

Выступление из опыта работы

Как писал Константин Дмитриевич Ушинский: «Учите ребенка каким-нибудь неизвестным пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться. Но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит их на лету».

Так, в своей работе активно использую наглядное моделирование – это алгоритм действий. Ведь алгоритм – это и есть последовательность шагов.

Уже в дошкольном возрасте дети овладевают алгоритмами, где действия выполняются однократно, в определенной последовательности. Например, дети осмысленно заботятся о цветах в группе: поливают, протирают лепестки влажной салфеткой, рыхлят землю.

Сначала я выясняю, насколько дети понимают смысл предложенных картинок, разбираем их последовательность. Ребята высказывают свои предположения, мысли и рассуждения. Затем мы составляем полную схему, размещаем алгоритм в соответствующем месте.

Освоив предложенные детям алгоритмы, предлагаю воспитанникам самостоятельно составить ту или иную последовательность действий. Например, мытье рук.

Научаясь применять простые алгоритмы, в дальнейшем детям уже легче будет применять более сложные, например, для апробации определенного условия применяется несколько последовательностей действий: если условие выполняется, то ребенок использует один алгоритм, если нет, то другой. Также, понимая, что есть некая последовательность действий, ребенок с большей легкостью будет пользоваться схемами во время конструирования.

Таким образом, модельные и символические средства позволяют развить творческие и познавательные способности у дошкольников, а также способствуют формированию самостоятельности и навыков планирования, помогают развивать ассоциативное мышление, воображение, зрительную память.

**Практикум**

Сейчас, уважаемые коллеги, предлагаю и вам составить алгоритм. У вас в конвертах карточки с действиями, ваша задача выложить их последовательность и определить, алгоритм чего именно у вас получился.

Всем спасибо! Вы большие молодцы!