**«Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников посредством трудовой деятельности через КВН,**

**как форму работы с детьми»**

Подготовила:

Ивачёва Ирина Александровна,

воспитатель МБДОУ № 14 г. Амурска

Интеллектуальная игра

Сейчас мы узнаем, на сколько вам известны высказывания про деньги.

 **Блиц -турнир**

1. Что делает с рублём копейка? (бережёт)

2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей)

3. Какое животное всегда при деньгах? (поросёнок)

4. Какие деньги родители выделяют своим детям? (карманные)

5. Как говорят о деньгах, если они пропали впустую? (Плакали денежки)

6. Что считать в чужом кармане не хорошо, но очень интересно? (деньги)

**Закончи афоризм (**цитаты, изречения про деньги и финансовый успех)

1. Если хочешь быть богатым, нужно быть … финансово грамотным (Роберт Кийосаки).

2. Если хотите быть богатым, научитесь не только зарабатывать, но и …быть экономным (Бенджамин Франклин)

Немного окунемся в прошлое и узнаем нечто интересное про деньги.

**Игра «Верю – не верю»**

Ведущий: Каждой команде по очереди я задам вопрос, а вы должны ответить верите или нет. (либо обе команды выскажутся, далее дать правильный ответ)

1 вопрос: Верите ли вы, что существовали съедобные деньги?

(*Да. Съедобными деньгами считались продукты питания: зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура банана.*)

2 вопрос: Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики?

*(Нет. На Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц.)*

Для развития креативного мышления, артистизма и для закрепления знаний в совместной деятельности с воспитанниками использую игру «Крокодил»

**Игра «Крокодил»**

Выходит один игрок из команды, вытягивает карточку с определенными действиями. Задача игрока изобразить то, что нарисовано на карточке. Задача участников команды – понять, что изображено на карточке.

Следующая игра наглядно показывает, как важно планирование, активизирует мышление и смекалку.

**Практическая деятельность** **Игра «Яблоко – груша»**

Ведущий:  а теперь я хотела бы попросить вас взять листы (если есть желающие из гостей, могут присоединиться) и на одной стороне нарисовать яблоко (рисуют), а на другой, грушу. Вырежете сначала, яблоко, а затем, грушу. У вас не получается, потому что сначала нужно было запланировать место для каждого рисунка. Вот так и с деньгами, чтобы деньги водились в ваших кошельках, их нужно планировать (планировать расходы). Спасибо!