Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 г Амурска Амурского района Хабаровского края

**Мастер - класс для инструкторов по физической культуре**

**Тема: «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»**

**(через народные подвижные игры)**

Подготовила:

Трепша С. С.

инструктор по физической культуре

МБДОУ № 14 г. Амурска

Для привлечения вашего внимания к вопросу нравственно – патриотического воспитания дошкольников, предлагаю вам познакомиться с некоторыми играми народов России.

Каждое время рождает своих героев. Мы, педагоги, должны помочь появиться этим героям нашего времени и воспитать настоящих патриотов России.

Наша страна многонациональна и **толерантность** является одним из компонентом патриотизма, поэтому неотъемлемой частью нравственно – патриотического воспитания дошкольников являются народные игры.

В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, обычаи, традиции.

В культуру каждого народа входят созданные игры.

Народные игры имеют тысячелетнюю историю, они сохранились до наших дней со времён глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции.

Помимо сохранения народных традиций, игры оказывают большое влияние на воспитания характера, силы воли, интереса к народному творчеству у детей и развивают физическую культуру.

Любая игра начинается с выбора водящего. Чаще всего это происходит с помощью считалки. Считалка – это древнее заклинание, позволяющее распределить трудную и опасную работу между людьми.

Позже, когда человеческая жизнь изменилась, считалка перешла в детскую игру. Она помогает выбрать ведущего, распределить роли весело, без обмана и обид.

Сейчас я предлагаю вам вытянуть считалку и прочитать её выразительно

**Считалки:**

**1.** Белки зайцев угощали

И морковку подавали.

Все орешки сами съели

А тебе водить велели!

**2**. Аист - аист, аист - птица,

Что тебе ночами снится?

Мне - болотные опушки,

- А еще? Еще лягушки!

 Их ловить, не изловить.

Вот и всё, тебе водить!

**3**. Мы собрались поиграть.

Ну, кому же начинать?

Раз, два, три - начинаешь водить ты!

**4**. Гномик золото искал

И колпак свой потерял!

Сел, заплакал: "Как же быть?"

Выходи, тебе водить!

**5**. Катится яблочко

С крутой горы.

Кто поднимет - тот уйди!

**6**.Плыл по морю чемодан,

В чемодане был диван,

А в диване сидел слон,

Кто не верит - выйди вон!

**7**. Пчелы в поле полетели,

Зажужжали, загудели.

Сели пчелы на цветы.

Мы играем – водишь ты.

**8**. Раз, два, три, четыре, пять.

Мы собрались поиграть.

К нам сорока прилетела

И тебе водить велела.

**9.**Катился горох по блюду.

Ты води, а я не буду.

**10**.Таря - Маря в лес ходила,

Шишки ела - нам велела.

А мы шишки не едим

Таре - Маре отдадим!

**11**. Шла кукушка мимо сети,

А за нею малы дети

Кукушата прося пить,

Выходи тебе водить.

**12**.Раз, два, три, четыре, пять,

Нам друзей не сосчитать.

А без друга в жизни туго,

Выходи скорей из круга.

А сейчас окунёмся в истоки нашего народа, поиграем в русскую народную игру. Вспомним, что в хороводе всегда проявляются чувство единения, дружбы, товарищества.

**Закличка:**

Как у наших у ворот

Собирается народ,

Начинается игра: «Золотые ворота»

**2.Хороводная игра «Золотые ворота**  
**Цель:** развитие умения выразительно и ритмично двигаться в разных направлениях

за ведущим, ориентироваться в пространстве, развитие игрового творчества,

**Ход игры:**

по считалке выбирают двух игроков(«ворота»)

Играющие держатся за руки, проходят сквозь ворота цепочкой несколько раз, пока читается поговорка.

**Золотые ворота  
Проходите, господа,  
Первой мать пройдёт  
Всех детей проведёт  
Первый раз прощается  
Второй раз запрещается,  
А на третий раз  
Не пропустим вас.**

На последней фразе «не пропустим вас», ворота закрываются (руки опускаются вниз), Те, кто «вошёл» в ворота, становятся «золотыми воротами». Они берут за руки первых двух игроков, образуя круг. Остальные участники опять «змейкой» идут, держа друг - друга за руки по направлению к воротам, проходя и выходя сквозь них.

Играют до тех пор, пока не останется двое, трое или пока последний игрок не будет оставлен в «воротах». Эта игра очень интересна с большим количеством людей.

**2.Игра коренных народов Приамурья и Дальнего Востока**

Не забываем мы и про коренные народы Приамурья и Дальнего востока.

Жизнь и труд людей зависел от природо - климатических условий.

В основном коренные жители занимались рыболовством, оленеводством, зверобойным промыслом, собирательством дикоросов.

На основе древних традиций коренные жители создали своеобразный фольклор, легенды, сказки, игры (которые подготавливали к промысловой и хозяйственной деятельности в экстремальных природных условиях).

Так родилась игра «Каюр и собаки»

**Игра: «Каюр и собаки»**(каюр -это погонщик собак, или оленей)

**Цель**: Формирование у дошкольников творческого подхода к разрешению игровых ситуаций, развитие воображения, эмоционально-игровой отзывчивости.

**Ход игры:**

На противоположных краях площадки кладут параллельно два шнура. Игроки встают около них по три человека и берутся за руки. Двое из них - собаки, третий - каюр.

Каюр берет за руки стоящих впереди игроков «собак». Дети тройками по сигналу «Поехали!» бегут навстречу друг другу от одного шнура до другого.

**Правила игры.** Бежать можно только по сигналу. Выигрывает та тройка, которая быстрее добежит до шнура. Можно предложить играющим преодолеть различные препятствия.

А сейчас хочу предложить поиграть в башкирскую народную игру.

Испокон веков в них ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве.

**4.Башкирская народная игра: «Юрта»** (юрта – это жилище кочевых народов)

**Цель**: развитие ловкости, быстроты реакции, внимания.

**Ход игры:**Дети разбиваются на несколько команд по 4 человека. Необходимый инвентарь – на каждую команду нужен один стул и один платок, повешенный на стул. Дети встают в круг каждая четверка вокруг своего стула и, взявшись за руки, ведут хоровод и поют:

**Мы весёлые ребята,**

**Соберёмся все в кружок,**

**Поиграем и попляшем,**

**И помчимся на лужок.**

Затем дети встают в общий круг, и пока будет звучать музыка, водят один общий хоровод. Когда музыка замолкает, каждая команда детей бежит к своему стулу. Дети берут платок за четыре угла и натягивают его над головой в виде шатра. Выигрывает та команда, которая быстрее всех построит юрту.

**Рефлексия**

Благодарю всех за активное участие!

В качестве рефлексии я предлагаю, передавая мяч, продолжить фразу

«Народные игры:

- Интересны и увлекательны.

- Приобщают к национальной культуре.

- Знакомят с окружающим миром.

- Доступны каждому.

- Решают задачи всех образовательных областей.

- Народные игры являются уникальным способом познания мира.

- Развивают воображение, творческий подход.

- Развивают физические и волевые качества.

- Укрепляют связь между поколениями.

Вы все большие молодцы!

Пришло время нам прощаться:

Будьте здоровыми,

Будьте счастливыми

Будьте как солнышко, все вы красивые!

До свидания, спасибо за сотрудничество!