Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 г. Амурска Амурского муниципального района

Хабаровского края

**Образовательный досуг**

**«В поисках Змея Горыныча»**

**с детьми подготовительных к школе групп**

Подготовили:

музыкальные руководители:

Гурская Ольга Евгеньевна,

Артюшенко Варвара Константиновна,

воспитатели:

Шевченко Валентина Григорьевна,

Беломестнова Мария Гавриловна,

Гайваронская Татьяна Николаевна

2024 год

**Звучит музыка. (вступление музыки – вход детей и танец) -1**

**Дети в русских-народных костюмах заходят в зал, танцуют танец.**

***(ответственная Артюшенко В.К.)***

**Выходят дети в русских народных сарафанах. -2**

**1 ведущий:** Здравствуйте, гости дорогие! (Марьяша)

**2 ведущий:** Низкий поклон вам! (Лиза)

**1 ведущий:** Пришли мы с вестью печальной.

**2 ведущий:** Помощи вашей просить хотим.

**1 ведущий:**Завелся в наших краях зверь ужасный…Змеем-Горынычем зовут.

**2 ведущий:** Сначала он леса наши сжигал, потом и до кур с поросятами добрался. А сейчас… *(делает вид, что «комок в горле встал» и говорить не может)*

**1 ведущий:** А сейчас всех девочекиз деревни украл!Разве можно так?!

**2 ведущий:**Ох, не знаем мы как быть… На вас одна надежда! (указывает на мальчиков)

**Мальчик:** Ну что, братцы?! Поможем со Змеем-Горынычем справиться?

**Танец Богатырей – 3( в конце танца сделать тихо)**

**Дима:** Ну, девицы-красавицы, рассказывайте, где ж ваш Змей-Горыныч прячется? (обращаясь к ведущим)

**Марьяша1 ведущая:** Люди говорят, что за морем далеким, да на горе высокой!

**Лиза 2 ведущая:** Еще никто не смог до него дойти…

**Илья:** А мы пойдем, поищем (**Ярик, Миша, Илья уходят под музыку**)

**3 (музыку сделать громче, мальчики за Мишей уходят)**

**1 ведущая:** Ребятки, Берегиню отыщем, она поможет нам!

**Милеша:** Кто такаяБерегиня? Как и где ее искать?!

**2 ведущая: Волшебный клубок** вам в помощь!

***КЛУБОК (музыка - 4)***

***Встают вокруг клубка:***

Ты катись, катись, клубок (беремся за руки, идем по кругу)

Повернись на левый бок, (поворот налево идут)

Дальше путь нам проложи, (поднимаем руки вверх)

Знания нам покажи (опускаем руки)

Лишь коснешься ты земли (присели на корточки, коснулись земли)

В сказку попадаем мы (встаем, поворот вокруг себя)

***(поставить стол с игрой)***

1. **Речевая игра по русским сказкам (сундучок с картинками на липучках из сказок + лишние атрибуты: козленок, мышка, яйцо, курица), готовит Шевченко В.Г. в роли бабушки-сказительницы**

**- соотнести предмет со сказкой («По щучьему велению» - щука, кадушка, печка, «Три медведя» - кровать, чашка голубая, стул, «Каша из топора» - топор, котелок, солдат).**

**Вход Сказочницы –5**

Здравствуйте, гости дорогие! Гости желанные, гости долгожданные! Здравствуйте, ребята!

Зовут меня Бабушка сказочница. Я – сказительница, хранительница сказок, рассказчик народных сказок, исполнитель былин. Добро пожаловать в мой **сказочный терем.** А живут в моем тереме **сказки.**

-Вы любите **сказки**?Кто мне скажет, что такое сказка? (это вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой над злом*.*В сказке рассказывается о том, чего в жизни может и не быть).

-Чему учит сказка? (ответы детей) (как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых Добру, товариществу, быть трудолюбивым, смелым, помогать в беде и т.д.)

-Кто помнит, как начинаются многие русские сказки? ( Давным-давно, в некотором царстве, в некотором государстве,  в тридевятом царстве,  в тридесятом государстве, жили- были…).

Ну, ребята я вижу, что вы сказки знаете и любите, а значит, сможете мне помочь в моей беде.Дело в том, что у меня,

Был Кощей вчера в гостях.  
Что наделал, просто ах!  
Все картинки перепутал,  
Сказки все мои он спутал.

Я всю неделю разбирала сказки, да вспоминала их названия. Слушайте внимательно - все ли сказки я назову правильно.

«Лапша из топора»;

«У страха уши велики»;

«Мальчик-с-кулачок»;

«Петушок — золотой пастушок»;

«Сестрица Аленушка и братец Никитушка»;

«Иван царевич и зеленый волк»;

«По собачьему веленью»;

«Царевна-Индюшка»;

Ребята, посмотрите, еще три сказки остались. Картинки вы должны собрать, Сказку русскую назвать.

**Бабушка сказочница предлагает детям**  собрать картинки к трём сказкам: «Три медведя», «По щучьему велению», «Каша из топора» в нужной последовательности (с развивающим сюжетом) и назвать сказку.

Ой, спасибо ребятишки! Навели порядок в моем тереме, сказки разобрали.

Многие русские народные сказки имеют сказочную концовку. Кто помнит, какими словами заканчиваются сказки? («Я там недавно была, мед-квас пила, по усам текло, а в рот не попало. Кто не верит, - пусть проверит. Вот вам сказка, мне бубликов вязка». «Тут и сказке конец, кто дослушал молодец!») **включить ТИХО музыка - 5**

Вам пора в путь дорогу меня не забывайте почаще в гости прибегайте! Не забыли, как меня зовут? (Бабушка сказочница-сказительница). До свидания!

**Музыка -4( для клубка)**

***Встают вокруг клубка:***

Ты катись, катись, клубок (беремся за руки, идем по кругу)

Повернись на левый бок, (поворот налево идут)

Дальше путь нам проложи, (поднимаем руки вверх)

Знания нам покажи (опускаем руки)

***Лишь коснешься ты земли (присели на корточки, коснулись земли)***

***В сказку попадаем мы (встаем, поворот вокруг себя)***

**На последних словах включить музыку для Бабы Яги –6**

***(вынести стул для Бабы Яги)***

1. **Проблемные ситуации по сказкам (Беломестнова М.Г. в роли Бабы Яги)**

**Музыка -4 ( для клубка)**

***Встают вокруг клубка:***

Ты катись, катись, клубок (беремся за руки, идем по кругу)

Повернись на левый бок, (поворот налево идут)

Дальше путь нам проложи, (поднимаем руки вверх)

Знания нам покажи (опускаем руки)

Лишь коснешься ты земли (присели на корточки, коснулись земли)

В сказку попадаем мы (встаем, поворот вокруг себя)

**Вход Матрешки -7**

1. **Музыкальная игра «Ритмический рисунок. Готовит Артюшенко В.К. в роли матрёшки (из-за ширмы вынести стол и стул, поставить мольберт)**

**Музыкальные ритмы (музыка – 8)**

**По окончании музыки, пока собирают ложки, включить музыку для входа Берегини– 9**

**Звучит музыка - 9. В зал заходит Берегиня.**

**Берегиня:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Берегиня. Пришла я к вам из берёзовых лесов, где речки быстрые журчат. Я оберегаю людей от бед и несчастий, будь они дома или в лесу, на суше или в море. Но только те под моей защитой, кто живёт по совести, кто не нарушает законов предков. Чувствую я, что и вам моя помощь нужна. Расскажите мне, да правды не утаивайте.

**Милена *(подходит к Берегине)*:** Здравствуйте, Берегиня! В соседней деревне беда случилась – Змей-Горыныч похитил всех девочек! А мы не знаем, как им помочь… Нам сказали, что только вы сможете всех из беды выручить!

**Берегиня:** Знаю я Змея-Горыныча. Сколько он уже плохих дел натворил. А ведь жалко мне его, ребята. Да-да. Он ведь не всегда такой был! Много лет назад он помогал людям, от врагов защищал. Но один раз, когда Змей-Горыныч защищал деревню от врагов, задел он случайно своим хвостом девочку маленькую. Не заметил, как она из дома выбежала, чтобы посмотреть, что вокруг происходит. А девочка та была дочерью барина богатого. Разгневался барин на Змея-Горыныча, собрал люд честной и прогнал его, сказав, что больше его помощь никому не нужна! И улетел Змей-Горыныч на самую высокую гору. Там и стал жить. Злой.В одиночестве. Людям больше не верит.

**Выходит Змей-Горыныч. – 10 (включить на последних словах Берегини)**

**ЗГ:** А я знал, что и ты придешь сюда!

**Берегиня *(властно):*** Стой, Змей-Горыныч! Не подходи ближе!

**ЗГ *(громко смеется):*** А иначе что?! Заколдуешь меня?! *(Еще громче смеется).* Ох, ох, ох. Аж лапы затряслись от страха. *(Громко и со злостью)*

**Берегиня:** Сильный ты стал, Змей-Горыныч. С каждым годом всё злее и злее. А помнишь те времена, когда ты дружил с людьми? Любил сесть на пригорке и смотреть, как люди играют, да хороводы водят (ЗМ задумывается). Давайте, ребята, с вами поиграем! И ты, ЗМ, вставай вместе с нами.

**Хороводная игра «Золотые ворота» - 11**

**Берегиня:** Ой, молодцы какие!

**ЗМ (спокойно):** понравилось мне играть с вами, но ничего уже не поменять, не простит меня та девочка за то, что я хвостом ее задел! Мне до сих пор жаль, что не смог у той девочки прощенья попросить.

**Берегиня:** Простила уже, Змей-Горыныч!

**ЗГ *(так же спокойно и грустно)*:** Откуда тебе знать, Берегиня?

**Берегиня:** Я та девочка! И не злюсь я на тебя! **(раздать платочки)**

**1 ведущая:**И мы не держим мы на тебя зла, Змей-Горыныч! Возвращайся к нам! Давай, как раньше в добре жить!

**2 ведущая:** Только верни, пожалуйста, всех, кого ты украл. Ведь сегодня такой замечательный день!

**ЗГ:** Да вернул я уже всех.

**Танец Василис *–* 12**

**(в конце танца все герои выходят к девочкам, затем сделать тише.После слов Берегини и поклона детей включить громче для выхода героев)**

***ЗГ, ведущие и Берегиня выходят на середину зала.***

**Берегиня:** Ну, что ж. Вот и закончилась эта история. Я рада, что в мире вновь дружба и понимание!

**Поклон, уходят**