Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края

Выступление из опыта работы по теме:

«Интеграция логико-математического и экономического развития с детьми старшего дошкольного возраста посредством проблемно-игровых технологий»

Подготовила:

Прокопичева Валентина Анатольевна,

воспитатель МБДОУ № 14 г. Амурска

г. Амурск,

2025 г.

Моя задача не только вызвать интерес к финансовой грамотности, но и развивать логико-математические процессы у дошкольников. С этой целью использую формы и методы, которые позволяют детям стать активными участниками образовательного процесса.

**СЛАЙД**

Я использую следующие формы и методы:

- игровые (игры, игровые упражнения, игровые приёмы, интерактивные театральные мини-постановки и др.);

- словесные (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение и др.);

- наглядные (наблюдение, просмотр фильмов, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций и др.);

- практические (исследование, экспериментирование и др.).

Рассмотрим некоторые из них.

**СЛАЙД***Интерактивный мини-спектакль* (обучающая сказка) – один из самых эффективных методов обучения, лучшая среда для раскрытия и роста творческого потенциала, обогащения внутреннего мира ребёнка, возможность обсуждения и советов.

**СЛАЙД***Сюжетно-ролевые игры.*Например, игра «Супермаркет», в которой представлены разные отделы супермаркета: бакалея, кондитерские изделия, отдел овощей и фруктов. Детям предлагается распределить отделы, определить количество товара провести сортировку по заданному признаку (форме, размеру), осуществить взвешивание, упаковку и т.д. Используются касса, монеты.

**СЛАЙД***Ситуационная задача* - способствует формированию умения объяснять явления действительности, ориентироваться в мире ценностей. Главным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы ребёнку захотелось найти на него ответ.

**СЛАЙД***Занятия-исследования* – один из основных путей познания, наиболее полно соответствующий природе ребёнка и современным задачам обучения и воспитания.

**СЛАЙД** *Опытно-экспериментальная деятельность*с различными веществами (переливание, пересыпание, измерение, установление отношения часть-целое, взвешивание, сравнение по размеру, объёму)

**СЛАЙД***Викторины и конкурсы* можно рассматривать как своеобразные формы познавательной деятельности с использованием информационно-развлекательного содержания.

Все вышеперечисленные формы работы с дошкольниками направлены на развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, обобщение, классификация.

Таким образом, в ходе интеграции логико-математического развития и формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольниковстимулируется познавательная активность, развивается логическое мышление, закрепляются математические понятия.

Практическая часть

1. Доходы и расходы. (Задание направлено на анализ)

Теперь давайте проверим, насколько быстро вы способны анализировать ту или иную ситуацию. Правила просты – если вы относите услышанное к доходам, то хлопайте, если к расходам – топайте:

- родители получили зарплату;

- купили продукты;

- вам подарили деньги на день рождения;

- старший брат получил стипендию;

- вы потеряли кошелек;

- родители купили вам новую игрушку;

- вы нашли на улице 100 рублей;

- маме купили новые сапоги;

- папе купили колесо для машины.

Молодцы! Хорошо справились с заданием.

2. Перед вами монеты разным номиналом, первой команде нужно расположить монеты в порядке возрастания, второй команде нужно расположить монеты в порядке убывания.

2. Составляем бюджет на месяц.

А)Ваша заработная плата составляет 20 рублей. Вам нужно распределить расходы так, чтобы понять у вас получилось: экономия, задолженность (вам не хватило) или уложились в сумму заработной платы

**РАСХОДЫ:**

Оплата жилья 5 рублей

Питание 3 рубля

Одежда 2 рубля

Ремонт квартиры 7 рублей

Посещение зоопарка 2 рубля

Поход в кинотеатр 2 рубля

Покупка игрушек 3 рубля

Содержание автомобиля 4 рубля

Подарки к праздникам 3 рубля

Б)Ваша заработная плата составляет 20 рублей. Вам нужно распределить расходы так, чтобы сэкономить на поездку в отпуск, цена билета 50 рублей. За какой период вы накопите?

**РАСХОДЫ:**

Оплата жилья 5 рублей

Питание 3 рубля

Одежда 2 рубля

Ремонт квартиры 7 рублей

Посещение зоопарка 2 рубля

Поход в кинотеатр 2 рубля

Покупка игрушек 3 рубля

Содержание автомобиля 4 рубля

Подарки к праздникам 3 рубля