Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 14 г. Амурска Амурского муниципального

района Хабаровского края

**Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми по теме «Поможем Мишке»**

Гайворонская Т.Н.,

воспитатель МБДОУ № 14 г. Амурска

Амурск 2025г

**Тема:** «Поможем Мишке»

**Возрастная группа:** 2-3 лет

**Цель:** Развивать способности и навыки в плоскостном и объемном моделировании в процессе действия со строительным материалом.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Упражнять детей строить домик по схеме.

- Закреплять знания основных цветов, и геометрических форм.

**Развивающие:**

- Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, логику, память.

**Воспитательные:**

- Формировать опыт работы в команде.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

- Воспитывать у детей желание помочь ближнему.

- Воспитывать интерес к результатам своей деятельности.

**Интегрируемые образовательные области:**

«Познавательное развитие»

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

«Речевое развитие».

**Оборудование:**

Игры на липучках «домики» на каждого ребенка; строительный материал (кубики), мольберт, схема большого домика, схемы маленьких домиков.

**Ход занятия:**

*Воспитатель*: Дети сегодня к нам пришло много гостей, давайте с ними поздороваемся.

*Дети:* « Здравствуйте» .

*Воспитатель*: Ребята посмотрите, кто это к нам пришел? (обращает внимание детей на мишку сидящего на стуле)

*Дети: Мишка!*

*Воспитатель*: Ой, ребятки, а что же это мишка у нас такой грустный? (Дети высказывают свои предположения.)

*Воспитатель*: Давайте спросим его, что с ним случилось?

*Дети:* Мишка что у тебя случилось?

Мишка: в лесу где я живу случилась беда, после того как я, нечайно, сломал теремок, все его жители отправились строить себе домики, но поднялся сильный ветер и сдул строительные детали. Поэтому я пришел к вам попросить вас помочь им отремонтировать все домики. (Мишка плачет). (Ребята внимательно с интересом слушают мишку)

*Воспитатель*: Ребята, что же делать?

*Дети:* Помочь мишке, отремонтировать домики его друзьям.

*Воспитатель*: Давайте рассмотрим, какой формы потерялись детали для домиков, которые хотели построить жители теремка, присядем на стульчики:

- Какой формы эта деталь? (дети: круг)

- А эта деталь какой формы? (дети: квадрат).

- Какой формы вот эта деталь? (дети: треугольник).

- Ребята, чтоб отремонтировать домики, нужно каждую деталь соотнести с подходящим ему по форме местом на домике.

Давайте приготовим наши пальчики:

Целый день тук да тук —  
Раздается звонкий стук.  
Молоточки стучат.

Стучать кулаком о кулак.  
Строим домик для зверят.   
Пальцы соединить, показать «крышу».  
Вот какой хороший дом,  
Сжимать-разжимать пальцы.  
Как мы славно заживем.  
Вращать кисти рук.

Пальчики готовы, присаживайтесь за столы. (Дети: присаживаются за столы, каждый приступает к сборке своего домика, воспитатель при необходимости индивидуально помогает).

*Воспитатель*: Какого цвета у вас получились домики? (Дети: синие.) А крыши какого цвета? (Дети: красные). Какие вы молодцы, собрали все домики! Жители домиков говорят вам спасибо.

Мишка: Ребята, а давайте поиграем?

Физминутка:

Как у наших у ребят

Ножки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

*(Топают ногами.)*

А устали ножки, хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

*(Хлопают в ладоши.)*

А потом в присядочку

*(Приседания.)*

Пляшут детки рядышком.

А как пустятся бежать –

*(Бег на месте.)*

Никому их не догнать.

(Мишка начинает плакать).

*Воспитатель*: Ой, мишка снова загрустил.

-Что же мишка ты плачешь?

Мишка: - Моим друзьям вы помогли построить домики, а мне то домик не построили. (плачет)

*Воспитатель*: Что же делать теперь ребята?

*Дети:* Построить мишке домик.

*Воспитатель:* Мишка, какой домик ты хочешь чтоб тебе построили ребята?

Мишка: А, я вот нарисовал картинку-схему домика, который я хочу, он разных цветов (Показывает картинку).

*Воспитатель:* - Ребята, давайте тогда присядем на стульчики и посмотрим какой домик хотел построить мишка. ( Дети садятся на стульчики, рассматривают картинку домика)

- Каких цветов кубики нужно поставить в самый нижний ряд? (дети: синие) Далее второй ряд какого цвета кубики нужны? (красные) Потом? (дети: желтые) Верхний ряд какого цвета кубики будут? (Зеленые). Что стоит на самом верху? (дети: крыша) Какого цвета крыша? (дети: красная).

*Воспитатель* - Ребята, теперь приступайте к строительству домика, берите кубики, стройте домик (Дети берут кубики, строят домик, с опорой на цветную схему).

*Воспитатель:* - Ой, ребята смотрите, а здесь вы точно поставили кубики нужного цвета? (воспитатель обращает внимание на кубики не того цвета)

*Дети:* - Нет, кто то перепутал, поставили не правильно.

*Воспитатель:* - Посмотрите еще раз на картинку, какого цвета здесь кубики? (Дети еще раз обращают внимание на схему, делают свои предположения, высказываются как исправить, какого цвета кубики поставить правильно. Исправляют.)

Мишка ставит крышу на теремок, радуется.

*Воспитатель:* Мишка, проверяй, правильно ребята построили тебе домик?

Мишка: Так, посмотрим, все правильно!

*Воспитатель:* - Ребята, вы все молодцы и умницы, вы построили домик для мишки, именно такой, какой он хотел!

Мишка: - Ребята, спасибо вам, что помогли и построили и мне и всем моим друзьям домики! У меня для вас есть подарочки, вкусные конфетки, держите. (отдает коробочку с конфетками воспитателю). До свидания! (Дети радуются своему успеху.)

Дети: До свидания, Мишка!

*Воспитатель:* - Ребята, кто к вам в гости сегодня приходил? (Дети: Мишка.)

- Что мы делали для Мишкиных друзей? ( Дети: починили домики). Какой формы детали мы подбирали для домиков? (дети: треугольники, квадраты, круги)

- Из чего мы строили мишке домик? (дети: из кубиков) Какого цвета мы брали кубики? (ответы детей) Что нам помогало построить домик для мишки? (дети: картинка-схема).

*Воспитатель:* - Ребята вы все молодцы, я очень рада что вы помогли мишке и его друзьям, огромное вам всем спасибо.