**Аннотация к рабочей программе совместной деятельности педагога с детьми второй младшей группы общеразвивающей направленности № 1**

**на 2024-2025 учебный год**

Воспитатели:

Монастырева Альфия Фаизовна,

Салмонова Виктория Владимировна

Рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края, с учетом требований нормативных документов. Программа составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Рабочая программа раскрывает содержание психолого-педагогической работы с детьми инвариантной и вариативной части.

Срок реализации программы - 1 год.

Цель: позитивная социализация и всестороннее развитие детей в адекватных их возрасту видах детской деятельности, реализация содержания образовательной программы ДОУ.

Данная рабочая программа имеет разделы:

- «Целевой раздел» (пояснительная записка, цели, задачи, принципы и подходы в организации образовательного процесса, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 3-4 лет, планируемые результаты освоения программы, промежуточные результаты);

- «Содержательный раздел» (психолого-педагогическая работа с детьми по образовательным областям, перечень основных форм образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития. Учебный план на 2024-2025 учебный год, календарно-тематическое планирование, перспективный план планирования, план работы с родителями, направления воспитательной работы, содержание коррекционной работы, содержание психолого-педагогической работы по реализации регионального компонента, традиции группы, рабочая Программа воспитания);

- «Организационный раздел» (формирование предметно-пространственной среды. Распорядок и режим дня, расписание непрерывно-образовательной деятельности. Расписание дополнительного образования, модель двигательной активности, система физкультурно-оздоровительной работы, график утренних гимнастик, описание материально-технического обеспечения).